水戸市立赤塚小学校　第１学年

あのね・・

平成２５年５月３１日

１学期の折返し地点です

真夏のような暑い日があったかと思うと，急に寒い日があり，　天候が変わりやすい今日この頃です。学校探検で世話になった2年生や日々の生活で毎日お世話になっている6年生との交流が微笑ましく思えます。

入学からの2か月ですっかり学校生活に慣れ，登校後の学習の準備や荷物の片付けなど，指示がなくても自分でできるようになりました。授業中は，話をよく聞いて，ひらがなを一生懸命書いたり，休み時間は友達と外で元気に遊んだり，給食当番や清掃活動も頑張っています。6月は，1学期の中間地点ですので，学校生活がさらに充実できるように支援していきたいと思います。

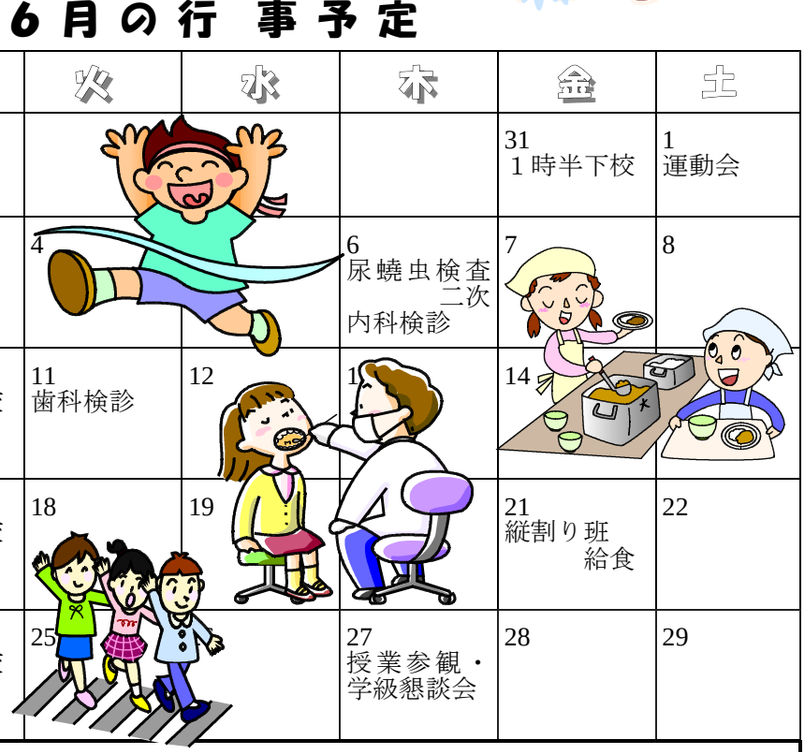
また，今月は，梅雨の季節です。衛生に注意し，健康な生活が送れるように心掛けていきたいです。身の回りの清潔を意識し，ハンカチやティッシュの携帯にも，ご協力をよろしくお願いします。

今月の生活のめあて

◎　衛生に気をつけて生活しよう。
○　手洗い，汗拭きがきちんとできる。

６月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
					31 １時半下校	1 運動会
2 運動会 予備日	3 振替休業日	4		6 尿蟯虫検査 二次 内科検診	7	8
9	10 登校班下校	11 歯科検診	12	13	14	
16	17 登校班下校	18	19		21 縦割り班 給食	22
23	24 登校班下校	25		27 授業参観・ 学級懇談会	28	29
30	6/27（木）授業参観　「交通安全教室」を行います。 7/20（土）ＰＴＡ奉仕作業　ご協力よろしくお願いします。 7/22（月）第１学期終業式					



６月の学習予定

国語 … くちばし
なんていったらいいのかな

算数 … あわせていくつ　ふえるといくつ
のこりはいくつ　ちがいはいくつ

生活 … はなややさいをそだてよう
わたしのつうがくろ

音楽 … はくをかんじとろう
はくにのってリズムをうとう

図工 … どんなかたちのかみにも
おってたててゆめのまち

体育 … てつぼうをつかったうんどうあそび
走のうんどうあそび
みずあそび

お知らせ・お願い

【水泳学習について】

○　いよいよ水泳学習が始まります。水着・水泳帽・バスタオル・水着バッグと，下着などの衣類には，全て名前を付けてください。
○　男子の水着は，ウエスト部分をひもからゴムに通し直してください。（ひものままですと水にぬれてほどけなくなることがあります。）
○　バスタオルは，着替えるときにも使いますので，輪にして上部にゴムを入れ，頭からかぶって着られるようにしてください。
○　水泳学習がある日は，**「水泳学習カード」に記入・押印し，提出してください。保護者の印がない場合は，プールに入れません。**また，**体調が悪い時は，連絡帳で必ずお知らせください。水泳帽も忘れるとプールに入れません。**
○　水泳学習がある日は，脱ぎ着のしやすい服装をさせてください。
○　女子のヘアピンは危険なので，ゴムでしばるなどの工夫をしてください。
○　雨天や低温でプールに入れないときは，普通の体育を行いますので，**体育着も今までどおり用意してください。**

【絵の具セットの購入について】

図工等で絵を描く際に，絵の具を使います。後日，購入のための袋を配付します。**購入希望者は，配付した袋に必要事項を記入して現金を入れて申し込んでください。**兄姉で使ったものがある場合は，購入しなくても構いません。

【登下校について】

５月末日をもって，学校側の送りが終了します。**今後は，校門まで見送ります。**ご家庭では引き続き，地域の目になっていただけるようお願いいたします。

交通安全については，学校でも毎日指導をしていますが，集団下校に慣れてきたこともあり，横に広がって歩道から出てしまったり，走って転んでしまったりということが起きています。また，登校時にコンビニでトイレを借りたり，歩行が遅れたりと，**班長や立哨担当の方に迷惑をかけているとの情報**があります。一列に並んで走らずに安全に登下校ができますよう，ご家庭でも一声かけていただきたいと思います。

【音読・本とともだちカードについて】

音読カードを使って，家庭で音読の学習を行っています。声に出して読むことは大事なことですので，毎日続けられるようにしたいと思います。**お子さんの音読を聞き，音読カードにサインをお願いします。**

本を読むことは，想像力を豊かにし，自分の世界を大きく広げます。ご家庭でも一緒に読んだり，目をつぶって聞いてあげたりして，楽しんで音読ができるよう配慮してください。なお，音読カードは毎日持たせてください。また，本とともだちカードは，学校や図書館で借りた本を読んで**題名と一言感想**を書かせてください。**『～がおもしろかった。』と一行文で表す**ように指導してあります。まだまだ，文字に不慣れで思うように読めない子もいます。お子さんの現状を確かめて，**いっしょに声を出したり，指で指したりする**などのご配慮もお願いします。