



赤塚中だより

知を磨き・徳を温め・体を鍛え

平成25年 1月25日発行

水戸市立赤塚中学校
NO. 53

平成24年度 2月の学校運営目標

学習（基礎・基本）や生活（基本的生活習慣）の力を身に付けて、進学や進級ができるように備える。

◎ 個々の生徒の今学年の確かな学力の育成に努めるとともに、年度末事務処理を効果的計画的に進める。

- 1 学年の学習内容が身に付いているか、学習指導の充実に努める。
 - (1) 個の実態を把握し、まとめの学習の徹底
 - ・基礎・基本の定着・・・成果を上げる計画的、継続的な指導
 - ・確かな学力の向上・・・学んだ力、学ぶ力、学ぼうとする力は？
 - (2) ノートの効果的な活用と赤ペン指導
 - ・きめ細かな指導で生徒の意欲喚起
- 2 校内研修、自己研修の積極的な推進に努める。
 - (1) 各教科の本年度のまとめと来年度の研究の方向性の確認
 - ・教科部員会の充実と教科主任会での方向性の確認
 - ・来年度の研究テーマの検討・設定
 - (2) 特設委員会での反省と次年度の計画・・・子ども主体に！
 - ・新年度の計画の立案・検討
 - (3) 学年・学級・各校務分掌の事務処理と次年度の課題
 - ・事務引き継ぎの準備・・・秘文書の扱い注意・・・持ち出し禁止厳守
 - ・計画的な学級編成事務処理・・・慎重な作成と編成
- 3 生徒指導、保健・安全に関する指導の充実に努める。
 - (1) 学級活動における進路指導の充実（1・2年）
 - (2) 進路決定に関わる悩みの相談活動の充実（3年）
 - (3) 長欠児童への対応のまとめと次年度への展望
 - (4) 登下校の交通安全指導（氷結、雪等による自転車事故の防止）
 - (5) インフルエンザ、ノロウイルス感染症の予防対策と実践指導
- 4 校外外環境の充実に努める。（清潔できれいな赤塚中を！）
 - (1) 管理分担箇所の整理・整とん・特別教室 → 使用後の整理整とん指導 → 最終確認は使用担当者
 - (2) 師弟共働による清掃活動 → 愛校心の育成、勤労の喜びの実感
- 5 今月の行事から
 - (1) キャリア集会（2年）・・・自分の生き方を見直し将来が考えられるように！
 - (2) 授業参観と懇談会（1・2年）・・・保護者にプラスの変容が語れるように！

発表技術を高めるための鍛え方 そのポイント

- ・発言してよかった、と思わせる。
 - ・正解よりも変容をほめる。
- ・多様な答えを引き出す問いを出す。
 - ・短く、ずばりと言わせる。
- ・挙手だけに頼らない指名をする。
 - ・多様な発言サインをキャッチする。
- ・まず、自分の考えをノートに書かせる。
 - ・言うべき時に、言うべき事を言わせる。

「生きる力」とは 知・徳・体のバランスのとれた力

知とは	○基礎的な知識・技能を習得し、それらを活用して、自ら考え、判断し、表現することにより、さまざまな問題に積極的に対応し、解決する力
徳とは	○自ら律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性
体とは	○たくましく生きるための健康や体力



今、中学1年生として何をすべきか ⇨ 自分を知ることが大切です。

「思春期」と中学校生活

「思春期」とは

- ころとからだが大なりかかっている時期です。
- 「思春期」とはいつ頃か
- からだが変わりはじめてから、おとなのからだになるまで。
- 「思春期」とはどういう時期か
- ころとからだがおとなに向かって変化する時期です。最初からだの変化があらわれ、それとともにころの変化が起こります。

ころの変化とは

- 子ども扱いされることを嫌います。
- おとなを批判したり、反発したりします。
- 自分をおとなのように見せたいがります。
- 異性に対する関心や一緒にいたいという気持ちが強くなります。
- 自分の内面に関心が向き、自分のことで悩むようになります。
- 自分の将来について考え始めます。

自己実現のために

- 1 健康を保つことです。（心と体の健全・生理的欲求の充足）
- 2 心配や不安・恐れなどの除去は大切です。（安全な生活）
- 3 人間関係での悩みの解消（認めたり認めあったり）
- 4 自分は「世界でたった一人のかけがいのない自分」であることの自覚
- 5 内発的な「意欲」を大切に

具体的なアドバイス

- 1 中学生だからこそ生活のリズムを大切に
- 2 清潔であることに心がけよう
- 3 いつも質問や相談ができる人を身近に考えておこう
- 4 話し相手を見つけよう（おとな・教師・友人）
- 5 気分転換がうまくできるようにしよう
- 6 手伝い・近隣の方との語りも大切に
- 7 明るい学校生活
 - ・楽しさばかりでなく辛いことや難しいことへの挑戦意欲をもとう