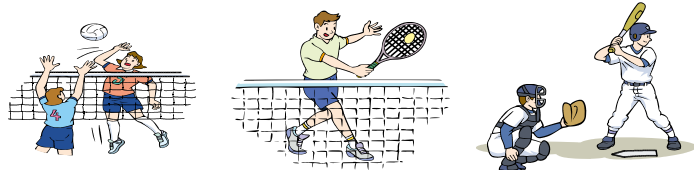


# 皆さんにとっては、どんな夏休みになりましたか。 今日から二学期のスタートです。

今年の茨城の夏は、例年に比べ厳しい暑さの日が少なかったように思えます。最初の台風が北海道に上陸したり、関東地区の南海上で発生した台風10号が西に移動したりと、これまでの傾向とだいぶ違っているように感じました。

この二学期は、三年生にとっては、入試に向けた最大のチャレンジの時期です。「文武不岐」の精神で、部活動で身につけた心で乗り越えていって欲しいと思います。また、一・二年生にとっては、夏の練習の成果を発揮する新人戦を迎えます。あきらめない心でチャレンジして、多くの部が中央地区大会、県大会へと進んで欲しいと思います。



③②①  
計画的な学習  
頑張った部活  
規則正しい生活

一学期の抱負  
「致団結」

☆☆☆ 三つの柱 ☆☆☆

二〇一六年、夏。私の夏休みを一言で言えば、「日々努力」です。そう思えるような、次の三つのことがあります。一点目は、学習についてです。一学期に、計画的に学習できなかった時があり、その時のテストでは、目標の点数を超えることができませんでした。このことを踏まえて、夏休みは、宿題を計画的に進め、すべての宿題を提出することができました。計画的に学習していくことを、二学期になっても続けていきます。二点目は、部活動です。テニス部員として、暑い夏の練習に、積極的に参加できました。サーブのフォームについて、先生や友達から、アドバイスを頂き、家でも練習しました。その結果、シード決めの試合で、団体三位になり、新人戦に向けて自信ができました。この夏に、頑張りぬく力がついて、試合でもその力が発揮できたと思います。三点目は、生活についてです。夏休み中は、寝る時間と起きる時間を自分で決めて、規則正しい生活を送ることができました。赤中プライドの「時間を守る」ことを、家で実践しました。二学期は、中堅学年として、赤中プライドの実践をすることで、人としてさらに成長できるようにしていきます。このように、「日々努力」した夏休みで、大きく成長することができました。二学期は、体育祭や合唱コンクールがあるので、二組の一員として、優勝に貢献できるように活躍したいです。優勝するために、クラスで「致団結」する二学期にしたいと思います。

一学期の抱負

二年 保科 勇輝

夏休みの生活と二学期の抱負

二年 芹沢 音愛

夏休みは、長期間の休みということもあり、気が緩んでしまいます。だから、私は、気が緩まないようにルールを守って生活することを心がけました。例えば、集団で遊んだ時などに、ゴミを散らかしていかないか確認をしたり、他の人に迷惑をかけないように遊んだりといった基本的なルールを守って生活をしました。だから、夏休みも楽しく安全に過ごすことができました。二学期に入ると中学校生活にも慣れてきた頃なので、改めて中学校の規則を見直し、赤中プライドをしっかりと守って学校生活を送っていききたいと思います。学習面では、一学期と比べて学習内容がさらに難しくなるので、各教科ごとの内容を確実に習得することができるようになり、自主学習に取り組みたいです。特に苦手な数学や社会を中心に学習をして苦手を克服していきたいです。また、二学期は体育祭や合唱祭などの学校行事もありません。行事を通してクラス一丸となり、絆をさらに深められるように生活していきたいです。



一学期の抱負

三年 松坂 美海

私たち三年生にとっては「勝負の夏」と言われる夏休みが終わり、今日から二学期が始まります。二学期を有意義に過ごすためにも次のことに気をつけて生活していきたいです。

一つ目は、勉強です。私は夏休みに基礎となる一・二年生の復習を行いました。それなので、二学期は、応用問題を解いたり、十一月には私立高校を決めるためにも、各高校の過去の入試問題を解いたりして、入試を意識した勉強をしていきたいです。また、二学期に新しく勉強する内容もあるので、復習をしっかりして苦手にならないようにしていきたいです。二つ目は、学年中央委員としての仕事を最後までしっかりとやりとげることです。前期の委員会は、あと少しで終わるので、学年中央委員としてやれることを考え、自分から進んで行動できるように、そして三学年をしっかりとまとめられるようにがんばりたいです。三つ目は、学校行事を通して、たくさんの思い出を作ることです。二学期は、体育祭や合唱コンクールなど大きな行事があります。私たち三年生にとっては最後の行事なので、たくさんの人とたくさんの方に残る思い出を作ることができたらいいと思います。

二学期は、この三つの目標が目標のままとならないようにしたいです。また、卒業まであと七か月くらいしかありません。二学期を有意義に過ごせるように、がんばりたいと思います。