



<保護者による学校評価アンケートへのご意見・ご要望から（前期）>

アンケートへご記述いただいたものには、「楽しく通っている、勉強も部活動も意欲的に取り組んでいる」という内容も多くありましたが、今後の改善のための「課題」を中心に掲載させていただきます。書面の都合で文章を要約させていただいたことをご了承ください。

○学習面で

- ・1学期に中間テストがなくなった分、期末テストへの取り組み方が難しかった。計画・実行・修正・テスト本番のようなテストへの取り組み方の流れを提示してほしい。
- ・子どもたちの集中力が低下している。字をあまり書かなくなった。文章を書く指導をしっかりと行ってほしい。
- ・ミニテスト等を実施し、基礎的・基本的内容が定着するよう配慮をお願いしたい。

学力の向上に向けて、教え合い・学び合う活動や振り返りの活動を適時位置づけています。記述したり、話し合ったりする言語活動の場を大切にしたいと考えます。また、小テストによる基礎・基本の確実な習得と、定期テストを活用しての学習計画づくりやテストの振り返りを通して、見通しをもったり、自己評価したりする力を今後もつけていきたいと考えます。

○生徒指導面で

- ・借りたものはすぐ返す。悪ふざけ（嘘やもの隠し）はしない等本来親が教えることだが、学校でも指導をお願いしたい。
- ・軽い気持ちで友達の気にしているところをからかうことはやめてほしい。
- ・夏服の改善（スカート丈がながすぎる）
- ・暑い季節の校内でのジャージでの授業を許可してほしい
- ・掃除がきちんとできるようになってほしい。きれいな校舎がもったいない

教師チームによるいじめの早期発見・早期解決と、いじめのおきにくい、一人一人の生徒にとって居場所があり、絆がある学級になるよう、規律があり、生徒たちがわかる授業と主体的に活動する場面や、失敗を許し合える風土をつくっていきけるよう努力していきます。現時点では制服の変更や、実技を伴う教科以外でのジャージによる授業は、考えていません。清掃については、先輩方が大切にしてきた校舎を引き継ぎ、次へとバトンが渡せるよう、役割を明確にし、取り組みへの評価をしていきたいと考えます。

○部活動等で

- ・陸上や総体・新人戦に出場するメンバーについて適正な人選と、出場の告知を早めてほしい。
- ・部活によって休みの有無の差が大きい。（自分で決めたことだから基本的にはフォローをしていく）
- ・家族の時間も大切にしたい。部活動の休みの配慮をしてほしい。（日曜日の部活等）

出場選手の人選等についてはコンディションもあり直前になってしまうことがあることをご理解いただきたいと思います。部活動については、週に1日以上休養日と、定期テスト前3日間、お盆休み・年末年始を休養日としています。（大会が予定されている時は、行う場合もあります。その際は事前にご連絡いたします。）ご理解・ご協力をお願いします。

○教師へ

- ・家庭と連携をとりながら生活態度の改善を。
- ・学年集会等が多く、授業時間の確保が心配である。
- ・説話や講話など先生の話が長い。
- ・生徒に意欲をもたせる様な言葉かけ（将来何になりたいかなど）をお願いしたい。
- ・生活ノートへのコメントを毎日記入してほしい。
- ・子どもをしっかりと叱ってほしい。
- ・規則を守りつつ個性を伸ばしてほしい。
- ・問題行動を見て見ぬふりをせず、対応してほしい。
- ・ホームページを楽しみにしている。

規律の確保、授業時間の確保、心に響く説話やコメント、だめなものはだめという毅然とした態度、一人一人への親身になっての適切なかわり、情報の積極的な発信等、今後も職員チームで力を合わせて取り組んでいきたいと考えます。よろしくお願いたします。