

「いばらきオンラインスタディ」を活用した学習の流れ

茨城県教育委員会

学校



○児童生徒の学習環境を確認する。

- ・PC、タブレットの利用確認
- ・DVDの利用確認
- ・DVD、タブレット等の貸出 等

ステップ1

児童生徒の学習環境の把握

○HPの紹介をする。

- ・学校のHPにリンクをはる
- ・紹介プリントの配付
(分散登校や家庭訪問等)

ステップ2

いばらきオンラインスタディの家庭への周知

○各地域の状況に応じて、配付方法の検討をする。

- 「わたしの時間わり」等を利用して計画表を作成する。
- 使用する動画にリンクされているワークシートを印刷する。

ステップ3

学習計画の立案
計画表の作成
プリント等の準備



茨城県教育委員会HPから「いばらきオンラインスタディ」を見ることができます。



児童・生

分散登校日・家庭訪問 など

- 計画表やワークシートを配付し、学習方法を説明する。
- ※動画の使用法や、計画の立て方を説明する。
- ※後日、確認テストを実施する場合は伝える。

ステップ4

プリント等の配付

学習計画を立てる
ワークシートを受け取る

- ・計画表（わたしの時間割など）を利用して計画を立てよう。

- 回収したワークシートを確認し、学習状況を把握する。
- 計画表を作成する。
- 使用する動画にリンクされているワークシートを印刷する。
- ※個に応じた補充問題の準備なども考えられる。

ステップ5

いばらき
オンラインスタディ
を使った学習

「いばらきオンラインスタディ」を使って学習に取り組もう！

- ・計画表を基に学習に取り組もう。学校で出された課題以外にもいろいろなことに挑戦してもいいね。
- ・1日の終わりには生活や学習の振り返りをしよう。

分散登校日・家庭訪問 など

- 計画表やワークシートを回収したり、確認テストを行ったりする。
- 次の計画表やワークシート等を配付する。

ステップ6

プリント等の回収及び配付

プリント類の提出

- ・計画表やワークシートを提出しよう。
- ・次の確認テストをめざしてがんばろう！

→ステップ5へ戻る