



# わたしの時間わり

年 組 名前

|       |        |      |
|-------|--------|------|
| 学習の目標 | 生活のめあて | お手伝い |
|-------|--------|------|

## 今週の課題（必ずやること）

| いばらきオンラインスタディ 授業動画 | その他の課題 |
|--------------------|--------|
|                    |        |

今週の課題（必ずやること）を入れて、あいているところには自分でやることを入れてみよう。

|               | / (月) | / (火) | / (水) | / (木) | / (金) |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 朝体温           | ℃     | ℃     | ℃     | ℃     | ℃     |
| 1 時間目 8 : 30  |       |       |       |       |       |
| 2 時間目 9 : 30  |       |       |       |       |       |
| 3 時間目 10 : 30 |       |       |       |       |       |
| 4 時間目 11 : 30 |       |       |       |       |       |
| 5 時間目 13 : 30 |       |       |       |       |       |
| 6 時間目 14 : 30 |       |       |       |       |       |
| 学習のふりかえり      |       |       |       |       |       |
| 生活のふりかえり      |       |       |       |       |       |

## 先生から

|  |
|--|
| <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> |
|--|



# わたしの時間わり

年 組 名前

|              |               |             |
|--------------|---------------|-------------|
| <b>学習の目標</b> | <b>生活のめあて</b> | <b>お手伝い</b> |
|--------------|---------------|-------------|

## 今週の課題（必ずやること）

| いばらきオンラインスタディ授業動画  | その他の課題                                       |
|--|--|
| 国語「単元名」①～④, 社会「単元名」①～③, 算数「単元名」①～④, 理科「単元名」①～③<br>図工「単元名」① | 漢ド〇～〇, 計ド〇～〇, 読書, 学習プリント<br><br>(学校で作成したものを) |

【先生方へ】  
「今週の課題」を設定してから、配付してください。

今週の課題（必ずやること）を入れて、あいているところには自分でやることを入れてみよう。

|                   | 4/20 (月) | 4/21 (火)           | 4/22 (水)                | 4/23 (木) | 4/24 (金) |
|-------------------|----------|--------------------|-------------------------|----------|----------|
| <b>朝体温</b>        | ℃        | ℃                  | ℃                       | ℃        | ℃        |
| <b>1時間目 8:30</b>  | 国語①      | 社会①                | 理科②                     | 算数③      | 社会③      |
| <b>2時間目 9:30</b>  | 算数①      | 国語②                | 国語③                     | 理科③      | 算数④      |
| <b>3時間目 10:30</b> | 理科①      | 算数②                | 図工①                     | 国語④      | 読書⑤      |
| <b>4時間目 11:30</b> | 自習の時間    | 自習の時間              | 図工                      | 自習の時間    | 自習の時間    |
| <b>5時間目 13:30</b> | お手伝い     | 外でなわとび             | 社会②                     | 読書       | ドリル漢字    |
| <b>6時間目 14:30</b> | 読書       | 読書                 | 読書                      | 外でなわとび   | ドリル計算    |
| <b>学習のふりかえり</b>   |          |                    | 図工がとても楽しかった。作ったものをかざった。 |          |          |
| <b>生活のふりかえり</b>   |          | 朝ねぼうをしたので明日は気をつける。 |                         |          |          |

## 先生から

- 学習した内容をノートやプリントにまとめ、先生にていしゅつしましょう。
- 学習後、ふり返りをしましょう。
- 確認するためのテストがあるので、ふくしゅうをしましょう。
- 次の分散登校日は ○月○日です。

【先生方へ】  
連絡事項を記入してください。