

# 平成23年度 学校経営案

## 水戸市 教育の目標

知性に富み、心身ともに  
健全な風格をそなえた  
人間(水戸人)の形成  
に努める。

### 実践項目

- ① まごころをつくす (玉のように輝くまごころ)
- ② 知恵をみがく (泉のようにつきない知恵)
- ③ からだをきたえる (鉄のように強いからだ)
- ④ 郷土を愛す (大地のように開ける郷土)
- ④ 気概をもつ (火のようにもえたつ気概)
- ④ 気品をそなえる (梅のように清らかな気品)

### めざす学校像

- 「安全で」
- ・心の居場所
  - ・規律ある生活
- 「学び合う」
- ・分かる、できる喜び
  - ・工夫し、追究する楽しさ
- 「元気な学校」
- ・チャレンジする心
  - ・明るいあいさつと返事

### めざす教師像

- 「使命感と情熱のある教職員」
- ・子どもの可能性を引き出す信念
  - ・旺盛な向上心と研修意欲
- 「人間性豊かな教職員」
- ・ひとりひとりを大切にした指導
  - ・礼儀正しさと豊かな感性
- 「健康で実践力のある教職員」
- ・明るく誠実な人柄
  - ・毅然と指導できる態度

### 学校教育目標

自ら学び、思いやりのある  
たくましい児童の育成

**元気で仲良く  
学ぶ 飯富の子**

### めざす児童像

「意欲をもって自ら学ぶ子」

「正しく思いやりのある子」

「たくましい元気な子」

### 学力づくり

- 基礎的・基本的事項の確実な定着
- 自ら学び自ら考える力の育成
- ・家庭学習の習慣化
- ・ノート指導
- ・指導力向上に向けた職員研修

### 重点目標

- 学習の基盤としての「話を聴く態度」の育成を徹底する。
- 学習のまとめの時間を重視し、言語活動の充実を図る。
- 支持的雰囲気のある望ましい集団の育成に努める。

### 心づくり

- 基本的な生活習慣・行動様式の確立
- 思いやりと豊かな感性の育成
- ・明るいあいさつと返事
- ・話を聴こうとする心の育成
- ・全職員による生徒指導体制

### 仲間づくり

- 磨き合い、伸び合う学年・学級
- 居場所としての学級づくり
- ・学年・学級経営の充実
- ・よさを認め合える学級
- ・失敗を許しあえる学級

### 信頼関係づくり

- 児童・保護者との信頼関係づくり(開かれた学校づくり)
- 「情」に満ちた教育の推進
- ・思いやりと誠意ある対応
- ・保護者・地域への情報発信
- ・学校評価の充実

### 体づくり

- たくましい心と体の育成
- 健康安全への自己管理能力の育成
- ・運動能力・体力の向上
- ・食育及び健康教育の充実
- ・危険予知・危機回避能力の育成

### 信頼に満ちた学校

学校運営の基本的理念(「情」と「心配り、気配り」)に支えられた学校)

- ① 地域に支えられてきた歴史性・伝統の「継承」と時代のニーズに応じるための「検証」
- ② 「子どもの具体的な姿」を捉えた課題の把握
- ③ 児童・教師がともに「学び合う」教育の実践
- ④ 教職員としての自覚をもって「組織」の中での「協調」「協力」「協働」の推進
- ⑤ 子どもにとって「大人のモデル」としての意識の醸成と実践
- ⑥ 自然災害、不審者などへの「危機意識」の高揚



1年生を迎える会



サッカー選手を迎える会



英会話



幼小中合同運動会



ばんだい祭