

「いばらきオンラインスタディ」を活用した学習の流れ

茨城県教育委員会

学校



○児童生徒の学習環境を確認する。

- ・PC, タブレットの利用確認
- ・DVDの利用確認
- ・DVD, タブレット等の貸出 等

ステップ1
児童生徒の学習環境
の把握

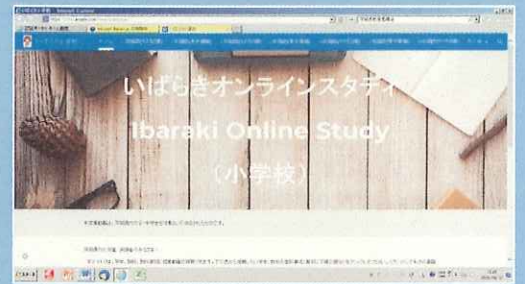
○OHPの紹介をする。

- ・学校のHPにリンクをはる
- ・紹介プリントの配付
(分散登校や家庭訪問等)

ステップ2
いばらきオンライン
スタディの家庭への
周知

- 各地域の状況に応じて, 配付
方法の検討をする。
- 「わたしの時間わり」等を利用
して計画表を作成する。
- 使用する動画にリンクされて
いるワークシートを印刷する。

ステップ3
学習計画の立案
計画表の作成
プリント等の準備



茨城県教育委員会HPから
「いばらきオンラインスタディ」
を見ることができます。



児童・生

分散登校日・家庭訪問 など

- 計画表やワークシートを配付
し, 学習方法を説明する。
- ※動画の使用法や, 計画の立て方を
説明する。
- ※後日, 確認テストを実施する場合は
伝える。

ステップ4
プリント等の配付

- 学習計画を立てる
ワークシートを受け取る
- ・計画表(わたしの時間割など)を利用
して計画を立てよう。

- 回収したワークシートを確認
し, 学習状況を把握する。
- 計画表を作成する。
- 使用する動画にリンクされて
いるワークシートを印刷する。
- ※個に応じた補充問題の準備なども考
えられる。

ステップ5
**いばらき
オンラインスタディ**
を使った学習

「いばらきオンラインスタディ」を
使って学習に取り組もう!

- ・計画表を基に学習に取り組もう。学校
で出された課題以外にもいろいろなこ
とに挑戦してもいいね。
- ・1日の終わりには生活や学習の振り返
りをしよう。

分散登校日・家庭訪問 など

- 計画表やワークシートを回収
したり, 確認テストを行ったり
する。
- 次の計画表やワークシート等
を配付する。

ステップ6
プリント等の回収及
び配付

- プリント類の提出
- ・計画表やワークシートを提出しよう。
 - ・次の確認テストをめざしてがんばろう!

→ステップ5へ戻る