令和３年度　水戸市立稲荷第一小学校　グランドデザイン 2021.5.10

将来，人や社会に貢献できる人間になるための基盤を小学校6年間で育成します

『常澄中学校区9年間の教育目標』　夢や希望をもち　未来に向かってたくましく生きる子

学校教育目標

知性に富み
思いやりのある
たくましい子の育成

<本県教育の目標>
豊かな人間性・たくましい心・協力し合う心

<いばらき教育プラン>
一人一人が輝く　教育立県を目指して
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

<学校教育指導方針>
一人一人が輝く活力ある学校づくり

<水戸市の教育目標>
知性にとみ，心身ともに健全な風格を備えた水戸人の形成につとめる

めざす学校像

『一人一人が生き生きと輝く学校』
○　一人一人が生き生きと活動する学校
○　一人一人が学ぶ意欲に満ちた学校
○　一人一人の活躍の場と笑顔がある学校

めざす児童像

＜　校　訓　＞
◎　深く考える子
◎　心の美しい子
◎　体を鍛える子

めざす教師像

○　使命感を自覚し，常に研修に努める教師
○　明るく健康で，協調・協働のできる教師
（チーム稲荷の一員としての自覚）
○　広い視野と温かな人間性をもち，情熱をもって教育できる教師

【保幼小・小中連携の推進】
・接続カリキュラムの実施
・スタートカリキュラムの充実
・保幼小間の交流活動の充実
・学校間における情報交換の充実

【今年度の学校経営の基本方針】

みんなでつくる

組織目標：決めてつくる「振り返り」の場を多くもつ

みんなと認め合う　　**みんなが笑顔になる**

研究主題　よりよい考えをつくるための協働的な学びをいかす言語活動の充実

【地域と共にある学校づくり】
・学校運営協議会との連携協力
・積極的な情報発信と情報収集
・地域財産の積極的な活用
・地域行事への積極的な参加

やる気　確かな学力

1　つぶやく場面をつくりわかる授業の展開
(1)導入（見せて　考え　感じたこと）での問題発見を展開に生かす。
(2)対話型鑑賞を通した正解のない問いに答え続ける学びの連続
(3)教科担任制，高学年ブロック担任制，交換授業で教師の得意技や専門性に触れる。

2　タブレットとノートを併用した家庭学習習慣づくり
(1)家庭学習の計画と実践
(2)ノートやタブレット家庭学習の紹介

【文房具として使うタブレット学習】
・見つけたものや考えの発信と共有

自分の考えをつくる80%

笑　顔　豊かな心

1　支え合い，自信がもてる環境づくり
(1)よさや多様性を認め合う集団づくり
(2)対話型道徳を通した自分事としてとらえる学びづくり

2　コロナ禍で行う学校活性化プロジェクトへのチャレンジ（月1回）
(1)学習や生活に関するテーマを選び，全員で達成を目指すプロジェクト
(2)自分たちでつくるわくわくする取組（競い合い刺激し合う活動へ）→ご意見番【担外】

【生活目標の設定と振り返り】
・毎朝の目標の入力と振り返り
⇨相互理解とクラスづくり

自分からのあいさつ80%

元　気　たくましい身体

1　学年ごとの課題に取り組む体力，環境づくり
(1)課題解決に向けた授業づくりの継続と記録
(2)常澄中学区チャレンジランキングの活用

2　命を守るための主体的行動の指導の充実
(1)担任と養護教諭による保健指導の充実
(2)担任と栄養教諭による食育指導の充実
(3)自分事として考えさせる健康安全教育の充実

【技能の習得と運動習慣の定着】
技を習得するための積極的活用と生活時間・運動時間の記録と振り返り

学年の課題（体力テスト）＋5

協働的な学びにするためのICT機器の活用

信頼される学校を目指して

【教職員の資質向上】
○　ICTを活用した授業力の向上（目指せファシリテーター）
○　チーム学校を目指した協働的な取組
○　全員参加による若手育成
○　ブロック内15分間授業づくりと協働でのブロック経営

【服務規律の確保と学校事故の未然防止】
○　働き方改革についての自己目標の振り返り（毎月末）
○　危機管理マニュアルの見直しと多様な避難訓練の実施
○　教職員の危機管理意識の高揚と若手起案による事例研修の実施
○　家庭・地域・関係機関との連携（学校評価の活用）