令和4年度　水戸市立稲荷第一小学校　グランドデザイン

将来，人や社会に貢献できる人間になるための基盤を小学校6年間で育成します

『常澄中学校区9年間の教育目標』　夢や希望をもち　未来に向かってたくましく生きる子

稲荷第一小学校キャラクター

<本県教育の目標>
一人一人の能力の開発と豊かな人間性
じょうぶな身体とたくましい心
郷土愛と協力し合う心

<【新】茨城県総合計画　茨城県教育大綱>
基本理念「活力があり、県民が日本一幸せな県」
Ⅲ「新しい人材育成」
茨城県の未来をつくる「人財」を育て、日本一子どもを産み育てやすい県を目指す

学校教育目標

知性に富み
思いやりのある
たくましい子の育成

〈学校教育指導方針〉
すべての子どもの可能性を引き出す
活力ある学校づくり

<水戸市の教育目標>
知性にとみ，心身ともに健全な風格を備えた水戸人の形成につとめる
<基本理念>
水戸を愛し、世界で活躍できる人材の育成

めざす学校像

『一人一人が生き生きと輝く学校』
○　一人一人が生き生きと活動する学校
○　一人一人が学ぶ意欲に満ちた学校
○　一人一人の活躍の場と笑顔がある学校

めざす児童像

＜　校　訓　＞
◎　深く考える子
◎　心の美しい子

めざす教師像

○　使命感を自覚し，常に研修に努める教師
○　明るく健康で，協調・協働のできる教師
（チーム稲荷の一員としての自覚）
○　広い視野と温かな人間性をもち，情熱をもって教育できる教師

【保幼小・小中連携の推進】
・接続カリキュラムの実施
・スタートカリキュラムの充実
・保幼小間の交流活動の充実　R4
・学校間における取組の配信　R4
※教育課程実践検証協力校事業（外国語科・外国語活動）への参加とトーク力の向上

【今年度の学校経営の基本方針】

組織目標：決めてつくる「振り返り」から次の学びにつなぐ

育てよう　やる気に満ちた心の根っこ
子供主体の授業・教育活動の充実

促そう　やり直しへの気付きを
次につなげる振り返り

みんなが笑顔になる学校

2023.6年学診各教科県平均＋2点が目標値
知の定着から自己肯定感の向上へ

子供間/教師間
授業協働プランニング

常澄中学校区
共通研究主題
優しさ育成部担

自分の思いや考えを表現できる児童の育成
ーみて　よんで　きいて　かんじて　自分をアップデートする学びを通してー

【地域と共にある学校づくり】
・学校運営協議会との連携協力
・積極的な情報発信と情報収集
・地域財産への積極的な活用　R4
・地域行事への積極的な参加
・学校ボランティア活用の促進　R4

やる気　確かな学力

ー心の根っこをゆらすー

1　つぶやきに共感・反応できる授業の展開
(1)導入・振り返り（みて よんで きいて かんじて）での気付きを次の学びに生かす。
(2)対話型鑑賞を通した正解のない問いに答え続ける場や時間の保障（月1回以上）
(3)教科担任制，高学年ブロック担任制，交換授業で教師の得意技や専門性に触れる。
➡SDGs「4 質の高い教育を**みんなに**」

2　AIドリルやタブレット活用による自分に合った家庭学習内容の充実
(1)がんばりテストのよりよい回数・内容の改善と家庭学習の効率的・効果的な取組
(2)ノートやタブレット家庭学習の紹介（各学年HP学期1回）

笑　顔　豊かな心

ー心の根っこに気付かせるー

1　支え合い，自信がもてる環境づくり
(1)よさや多様性を認め合う集団づくり
(2)対話で本音を引き出し、自分をアップデートできる道徳授業づくり
➡SDGs「10 人や国の**不平等をなくそう**」

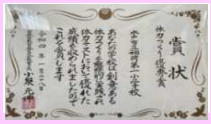
2　コロナ禍で行うみんなを笑顔にする「笑顔プロジェクト」へのチャレンジ
（全クラス学期1回以上）※委員会・有志大歓迎！
(1)学習や生活に関するテーマを選び，「全員が笑顔になる学校」を目指す
→サポーター
高学年【校長】中学年【教頭】低学年【教務主任】
➡SDGs「17パートナーシップで目標を達成しよう」

元　気　たくましい身体

ー体や心の根っこと対話するー

1　課題に取り組む体力・環境づくり
(1)体力向上をねらう運動時間と場の構成
(2)コロナに負けない体力づくり
体力テスト　A＋B－D＋E＝50％以上

2　命を守る主体的行動への指導の充実
(1)担任と養護教諭による保健指導の充実
(2)担任による日々の食育指導の充実
黙食➡残菜への気付き
➡SDGsへ「2 飢餓をゼロに(食品ロス)」
(3) 自分事として考える健康安全教育の充実



ICT機器の活用促進で深い学びを目指す

【対話の深化をねらうタブレット学習】
みる　よむ　きく　かんじる　受信側の共感する力を引き出す対話力の育成

自分の考えをつくって発信80％

【生活目標の設定と振り返り】
毎朝の目標や心の天気の入力と振り返りの継続・積極的教育相談

自分からのあいさつ80％

【技能の習得と運動習慣づくり】
技能向上への積極的活用と生活・運動時間の記録と振り返り

学年の課題（体力テスト）＋5

信頼される学校をめざして

【教職員の資質向上】
○　振り返りをもとにICTを活用した児童主体の授業づくり
○　連携と協働で行ういじめの早期発見と早期対応
○　強みを生かした協働的な実践（授業協働プランニング）
○　全員参加による若手育成(主体的若手研修の充実)
○　管理職のアドバイスと自己評価で目指す達成度評価A

【服務規律の確保と学校事故の未然防止】
○　学校経営と働き方改革の振り返りの充実（毎月末）
○　ただちに改善、周知と協力を求める謙虚な姿勢での学校運営
○　不祥事ゼロ 教職員の危機意識の高揚と若手起案による研修の充実
○　働き方改革についての自己目標の振り返り（毎月末）
○　家庭・地域・関係機関との連携
（適時YouTube配信と学校だより・HPでの教育活動の視える化）