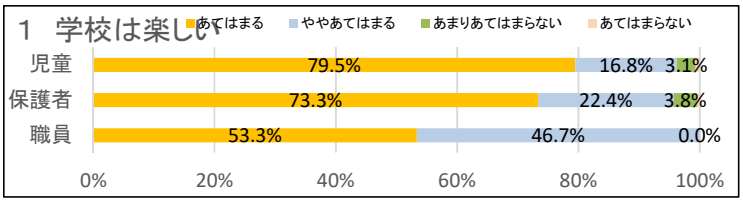
やる気 笑顔 元気

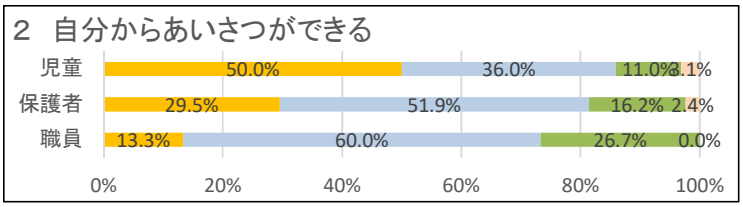
水戸市立稲荷第一小学校
学校だより　特別号
令和4年　10月　12日

学校評価アンケート集計結果につきまして，お知らせいたします。この結果を，本校教育活動の充実と活性化に生かしてまいります。ご多用の中，ご協力をいただきまして，ありがとうございました。

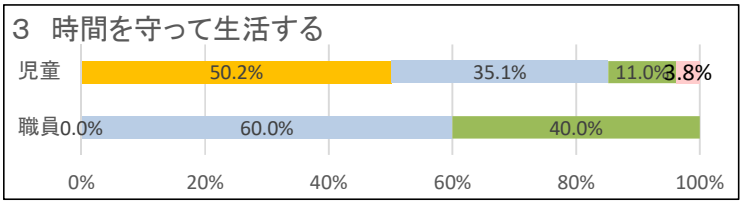
令和4年度　第1回　学校評価アンケート結果



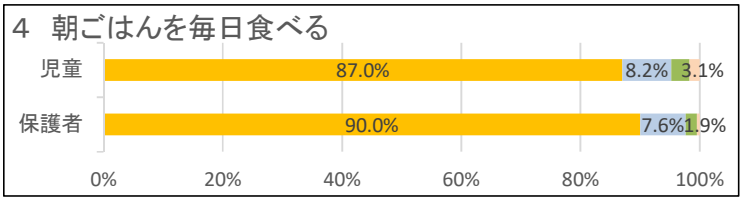
・おおよその児童は，楽しく 学校生活を送っています。「あてはまらない」と答えた児童については個別に対応し改善に努めます。



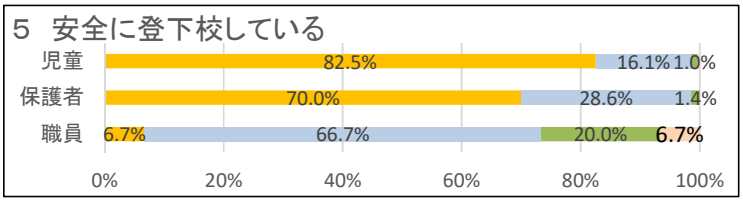
・児童の認識と保護者，教職員の認識に差が見られます。「自分からあいさつ」「保護者にもあいさつ」を合言葉に取り組みます。



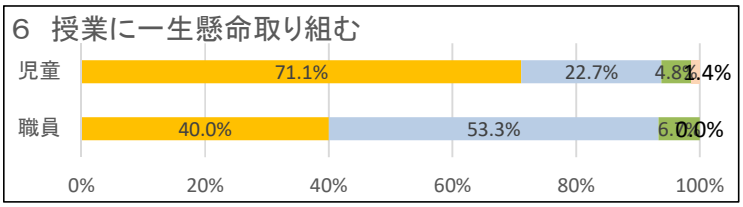
・今年度は日課を大きく変更しため，児童も，職員も徹底を図ることができませんでした。日課表を再確認して徹底に努めます



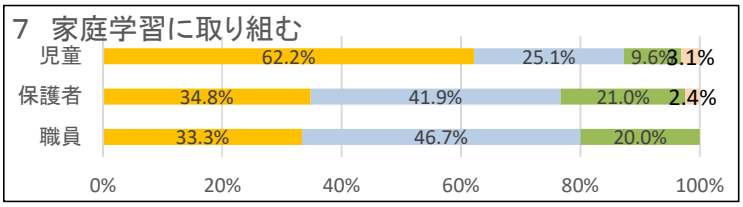
・朝食摂取100%を目指します。ご協力よろしくお願いしま　す。



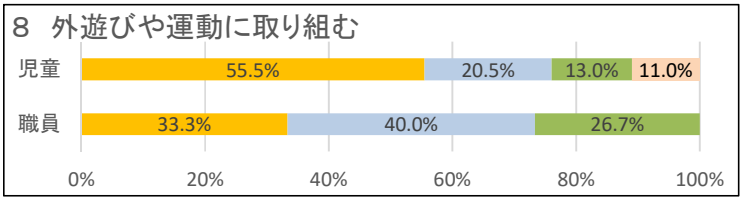
・登下校については職員と保護者・児童との間に認識の差が見られます。安全を最優先に個別指導，全体指導を通して児童の安全確保に努めます。



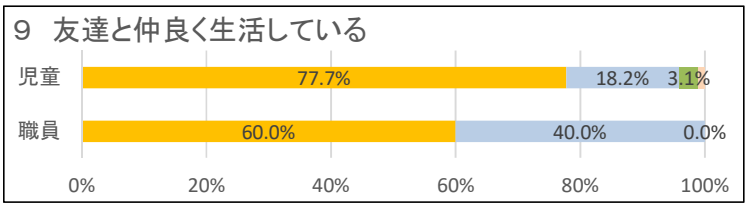
・「あてはまる」については，児童と職員の認識の差が大きいです。児童が一生懸命取り組める授業を目指し，授業の工夫・改善に取り組みます。



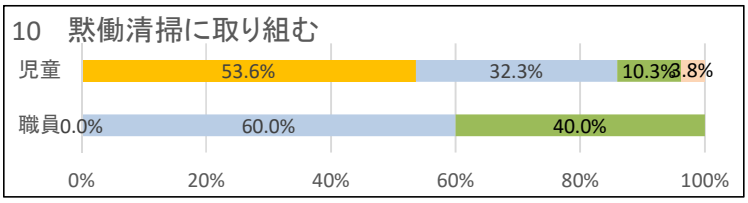
・保護者と職員の認識がほぼ一致しています。大人と子供の認識の違いでしょうか。家庭との連携を密にし，改善に努めたいと思います。



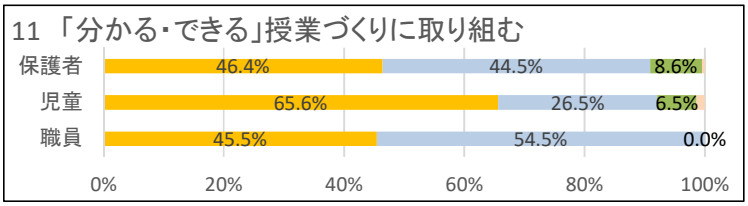
・熱中症の心配もあり，児童の外遊びはやや減少傾向にあります。体力向上の観点からも，励行に取り組みます。



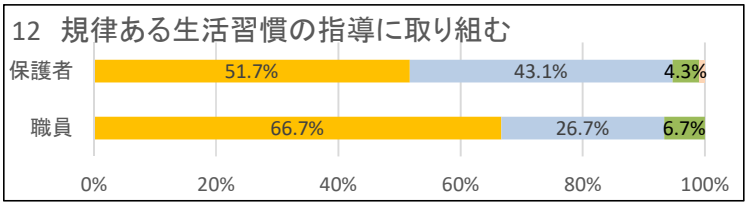
・わずかですが，「あまりあてはまらない」児童がいます。面談の場を設定し，児童の不安や悩みを解決できるよう支援していきます。



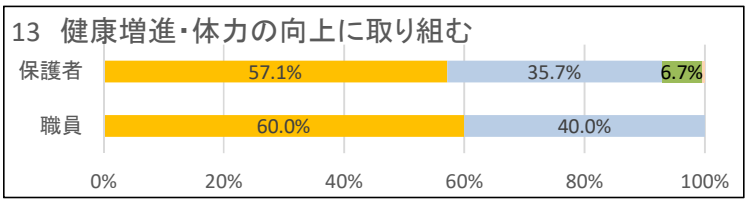
・黙働清掃には課題が見られます。児童の意識が高まるよう，支援に取り組みます。



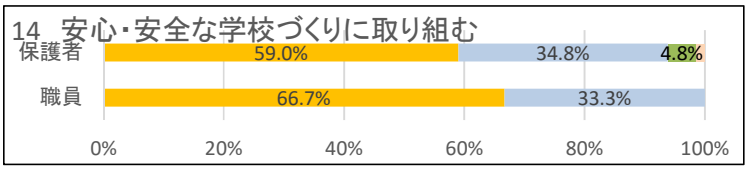
・家庭学習と同様に児童と職員，保護者の認識に差が見られます。保護者の方にも評価していただけるよう，努めて参ります。



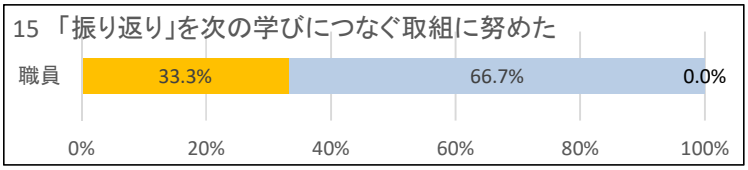
・規律ある生活習慣については，意識の低下をを感じています。課題を把握し，児童に投げかけながら改善に努めます。



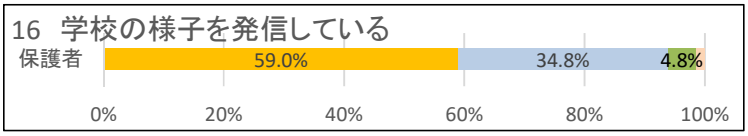
・コロナの影響による体力の低下は否めません。学年ごとに課題を把握し，健康の増進と体力の向上に努めます。



・児童の安心・安全のために，保護者の皆様，地域の皆様と一体となって取り組んでいきたいと思います。ご協力よろしくお願いいたします。



・「振り返り」を次につなぐ取組に努めています。「あてはまる」が向上するよう取り組みます。

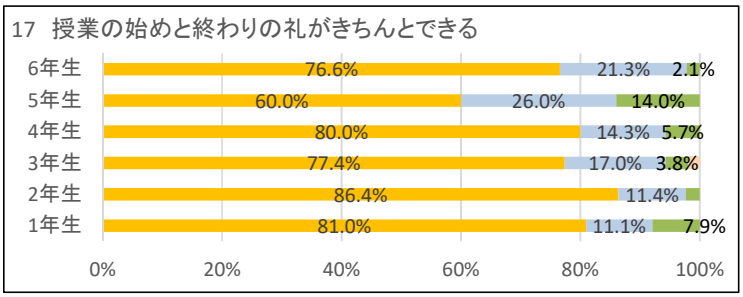


・学校の取組，学校の様子を理解していただけるよう，今後も発信に努めます。

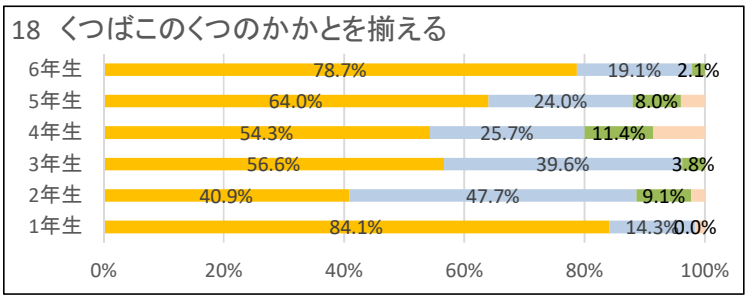
保護者回答率　89%

児童の学校生活について（学年別回答）

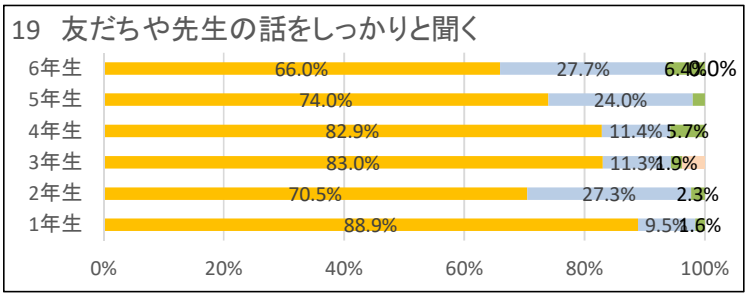
学校生活について，児童だけに質問したものの回答結果です。学年別に集計してみました。



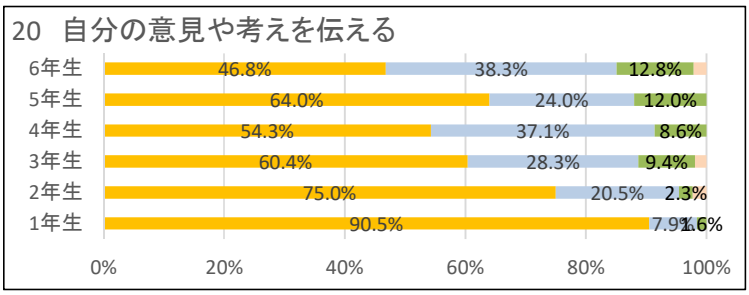
・「あてはまる」に学年差が見られます。意識が高まるよう，全体指導と個別の対応で向上に取り組みます。



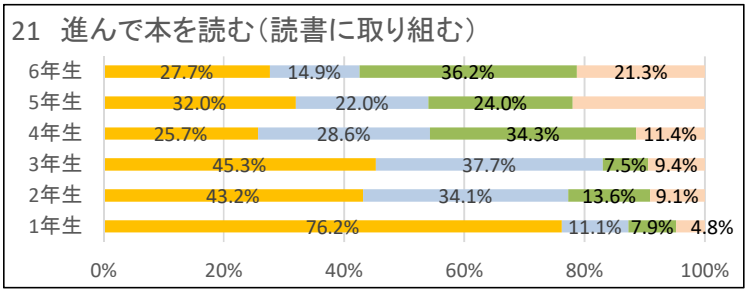
・この項目も学年差が見られます。休み時間終了後がおろそかになりがちなので，現場指導で改善を図ります。



・全体的に，しっかりと話を聞くことができています。今後も，学年の実態に応じて取り組みます。また，教職員もしっかり話を聞いてあげるよう，取り組みます。



・中学年，高学年に課題が見られます。「ややあてはまらない」「あてはまらない」の割合が減少するよう，場の設定や個別の支援に取り組みます。



・日課の変更，タブレット学習の導入などにより，学校生活における読書の時間が減少しています。家庭での読書の推進，時間の工夫による読書時間の確保等により，年間50冊を目指して支援に取り組みます。

自由記述で書いていただいた内容です。（個人的な内容等につきましては掲載しませんでした）

【自由記述（保護者）】
〈あいさつについて〉
- 朝，立哨当番であいさつをしても，あいさつをしない。（低学年の子の方があいさつできている）。高学年の子たちが進んであいさつをしないと低学年の子たちの手本にならない。
- 子供たちはもっとあいさつができるようになればよりよくなると思う。マスクで顔が見えない分おおきな声で…。朝，立哨当番をやって大きな声であいさつしても帰ってくるのは2人位です。子供はもっと元気にあいさつができるようになると思う。あいさつ運動の効果が感じられないのかなと思った。
- 学校の中ではあいさつをしているかも知れませんが，朝立哨の時に自分からあいさつをしてくれる児童は少ないです。月曜日で元気がないのかもしれませんが，もう少し元気にあいさつしてもらえたら，こちらも元気をもらえます。
- 先日あいさつ運動に参加した際，自らあいさつできる子が少ない気がしました。大きな声であいさつしてくれるお子さんももちろんいましたが，少し寂しい気がしました。

〈行事について〉
- 参観日で授業の様子を見たかったのに，リモートの授業などであったため子供たちが普段どういう態度で授業を受けているのか全く分かりませんでした。

〈学習について〉
- なかなか進んで学習に取り組めない事に日々頭を悩ませていましたが，最近自分で学習計画を立てるようになってきたと思います。子供の成長に即した学習の進め方をして頂いていると感じます。
- 紙でのﾄﾞﾘﾙ学習がなくなり「書く」ということが減ったから書けない，覚えていない漢字が増えたように思います。宿題以外に自主的に書くことを家庭でも伝えています。タブレット学習の割合が増え，子供の苦手なところを親が把握するのが難しくなったように思います。
- パソコンの授業，宿題について，書く，読み返すという習慣が減ったように思います。これからの世界にはPCは不可欠ですが，やはり宿題はドリルを活用して何度も書く方法を希望します。

〈指導について〉
- 担任の先生，校長先生は児童の立場になりながらよく目を向けてくださっていると思います。
- いつも子供たちに寄り添った言葉かけや指導をしていただきありがとうございます。ブログも大変だと思いますが，毎日更新していただき，学校の様子が知れてうれしいです。
- 授業中の分からなかったところ，進みが遅いところを連絡ノートでお知らせしてくれるのには，子供に寄り添ってくださってるとと思い感謝しています。ありがとうございます。

〈その他〉
- 開放学級と学校の情報共有をしていただけますと幸いです。
- いつもありがとうございます。地域の方々や先生方に守られながら学校生活を送れることを，日々実感しております。
- コロナもあり難しいかもしれませんがみんなで机を合わせて給食を楽しんで食べてほしいなと思います。また，お友達と楽しめる環境づくり（共同活動），例えば1つのものをクラス全員で作り，一人一人の存在が大事である事をみんなが理解し，みんなの力で作品を作り上げる達成感を感じさせたいなと思います。
- 開放学級でタブレットの宿題ができるようにネットワーク環境を整えてほしいです。
- いつもありがとうございます。子供たちの細かいところまで配慮していただき，ありがたく感じます。
- なぜスニーカーは白限定なのか，急ぎで購入するとき困る。給食のタオルはなぜ曜日で色を決めているのか，保育園ではないので必要ないと思う。決まったところでしか購入できないので困る。
- 靴がカラーになると良いなと思います。
- マスクの強要はやめてほしい。

【自由記述（職員）】
〈登下校について〉
- 下校中の歩き方が，一列が難しく走ったり抜かしたりしているようで，1学期は少し気になりました。学年では巡視・指導しましたが，改善されているか不安な面があります。

〈規律ある生活の指導について〉
- 規律ある生活習慣の確立に努めたのですが，なかなか時間を守る，廊下の歩き方，名札を付ける等，しっかり指導することができませんでした。今後一つ一つ取り組んでいきたいと思います。
- 児童とルール等を再確認し，より安全に，かつ人間性の向上に努めていきたい。
- 昨年度より，黙働の意識が低いように感じるため，改善していきたいです。
- 時間を守って行動すること，身だしなみ，廊下の歩き方，黙働等，学校の約束が守られていないと思う。時刻を守ることや名札を付ける等，徹底できることは徹底し，黙働など徹底できないところは最低どこまでやるか共通認識をもって取り組んでいきたいと思う。
- 黙働を守る（守り方）の判断が難しい部分もありました（必要な会話はどうか…等）。
- どの学年の児童も何となく落ち着かない感じがする。基本的な生活生活習慣が身に付くよう，学校全体で指導していく必要があると思う。