

令和5年度 水戸市立上中妻小学校 グランドデザイン

水戸市の教育目標

知性にとみ、心身ともに健全な風格をそなえた人間（水戸人）の形成につとめる
水戸市第6次総合計画-みと魁プラン-

【新】茨城県総合計画

茨城県教育大綱
基本理念
「活力があり、県民が日本一幸せな県」
Ⅲ「新しい人材育成」
茨城県の未来をつくる「人財」を育て、日本一子どもを産み育てやすい県を目指します。

<本県の教育目標>

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

特別な教育的ニーズに応じた支援の充実

- 個別の指導計画
- 合理的配慮の提供

学校の経営方針

- 1 確かな学力の向上
- 2 主体的に あたたくかかわる心の育成
- 3 最後までやり抜く心と健やかな体の育成
- 4 機動的、効果的な学校組織力の強化（働き方改革を含む）
- 5 危機管理の徹底と教育環境の整備
- 6 家庭、地域、保・幼・中との積極的な連携による開かれた学校づくり

本校の教育目標

心美しく 体たくましく 知識豊かな児童の育成

めざす学校の姿

- ◆ わくわくしながら登校、満足して下校できる学校
- ◆ 誰もが自分の力を十分発揮できる学校
- ◆ 安心して子供を通わせられる学校
- ◆ 信頼できる開かれた学校

めざす児童の姿

- ◆ 夢に向かって努力する子
- ◆ 仲良く認め合える子
- ◆ 自分の思いや考えを表現し伝え合える子
- ◆ ふるさと水戸を愛する子
- ◆ 世に役立つことを喜びとする子

めざす教師の姿

- ◆ 人間性豊かな教職員
- ◆ 尊敬・信頼される心豊かな教職員
- ◆ 専門職としての使命を自覚し学び続ける教師
- ◆ 共有、共学・協学・響学、協働する教職員
- ◆ キーワード「3S」
スマイル：笑顔
スピード：誠実かつ迅速な対応
セーフティー：安全・安心

豊かな心と確かな絆づくり

- ◆ 思いやりの心を持ち、自分から考えて行動する子
- 1 異学年交流を活発化し、人間関係づくり能力を高める。
 - 他学年との交流活動
 - 児童会縦割り班活動の実施
 - あいさつの習慣化をめざす取組
- 2 「特別の教科道徳」の充実を図る。
 - 規範意識や生命尊重、人権意識、思いやりの心を育てる道徳の授業
- 3 いじめを許さない学級づくり
 - いじめ見逃しゼロの取組
- 4 体験活動の充実
 - まごころタイムの充実
 学校内・地域の人に進んであいさつ
進んで清掃・自分にはよいところがある認識
仲間の役に立つ

健やかな体と体力づくり

- ◆ 運動や健康のめあてに向かってやり遂げようとする子
 - 1 進んで運動し、体力を高める子を育成する。
 - 運動量を確保した体育授業
 - 運動習慣の確立
 - 運動や遊びに広がりをもたせる取組
 - 2 よりよい生活習慣の確立を図る。
 - 睡眠時間の向上
 - 授業中の姿勢
 - 日々の体調や歩くことへの関心の高まり
- 週3回以上進んで運動
めあてに向かって運動に取り組む
10時までに寝る

学力の向上を目指す授業改善

- ◆ 知識をつないで考える子
- 1 確かな知識技能の習得を図る。
 - ICTの活用
 - 到達度確認テストの実施
 - パワーアップタイムの充実
 - 習熟度別学習の取組
- 2 共に高め合う場のある授業づくり
 - アクティブ・ラーニングを取り入れた授業づくり
 - 言語活動を重視した交流活動の充実（考えを練り上げる力、分かりやすく伝える力）
- 3 学習習慣の確立
 - 家庭での自主学習の習慣化
 - 読書活動の定着
 テストの成果 +3
学校外での読書

<保護者の願い>

- 子どもの成長が見える学校
 - ・ 基礎的な学力
 - ・ 思いやりの心
 - ・ 人と上手に付き合える能力
- 安心して登校できる学校
 - ・ 信頼できる学校
 - ・ 安全な学校

<地域の思い>

- 学校に関わるすべての人にとって何年経っても愛着のもてる、心に残る学校であってほしい。
- 自分たちの地域に誇りと愛情をもち、心豊かに育ててほしい。

四つ葉運動

あいさつ 読書
花と緑 お手伝い

共創郷育

～地域の人材と資源を活用した教育の充実～
「地域に学び、地域でつながり、地域を創る学習」の展開
学校運営協議会、NPO西部緑化クラブ、三世代ふれあい学習、かやのみ会、学校、家庭、地域が一体となった教育

<組織目標> 上中妻小を「好き好きパワー」でいっぱいにする

- 「友達が好き」「クラスがおもしろい」「また明日登校するのが楽しみだ」⇒ いじめ・不登校減少へ
- 「この先生と勉強するのが好き」「わかった。できた。心を決めた」⇒ 学力向上・体力向上へ
- 「自分自身のことがやっぱり好き」⇒ 明るい気持ちで自信もつく。他の人よりもやさしくできる。

報告・連絡・相談・確認 の徹底
時を守り・場を清め・礼をつくす
目くばり・気くばり・心くばり

本年度の重点

- 実生への輝きづくり 目の前の子供の成長を生み出し、見つけ出す。形を変えて動きを変える。子供を取り巻く環境を整える。
- 個別最適な学びと協働的・探求的な学びの往還による主体的・対話的で深い学びの実現
 - 自己有用感を高める体験活動の充実と自己指導能力の育成
 - 自分を知る(メタ認知する)ことで「教えて」「もっと」を意識できる児童・教師の育成
 - 「チーム上中妻」を基盤としたニューノーマルを意識した諸改革の実現