

令和2年4月3日

水戸市総合教育研究所
指導係御中



大日本図書株式会社 営業局 東日本支社

新型コロナウイルス対策のための臨時休業期間における学習支援について

謹啓 時下ますますご清祥のこととご拝察申し上げます。

平素は格別のご指導とご高配にあずかり厚くお礼申し上げます。

標記の件につきまして、弊社の対応をお知らせいたします。

この度の臨時休業期間にあたる3月上旬以降の弊社発行教科書（小学校算数・中学校数学・小学校理科・中学校理科）の年間学習指導計画案における指導内容は、別表に掲げる内容の全体または一部となります。

文部科学省では、学校の臨時休業措置により、児童生徒が授業を十分受けることができなかつた場合には、令和2年度の進級した学年において、教育課程内で補充のための授業として前学年の未指導分の授業を行うことが考えられると示しています。また、その際は、標準授業時数を増やす必要はなく、令和2年度の標準時数の中で、予備時数を活用しながら扱うとなっています。

そこで、弊社では、令和元年度に未履修となった学習内容のご指導に関しまして、必要な資料の提供等のサポートをさせていただくことにしております。

小学校においては、令和2年度より新教育課程実施に伴って新教科書が使用開始となりますが、未履修の学習指導にあたっては、児童が学習した旧課程教科書に対応した指導が想定されます。未履修となった学習内容のご指導に関して、旧課程の指導者用デジタル教科書の継続使用等ご要望がございましたら下記までお問合せください。

謹白



大日本図書株式会社 東日本支社

TEL 03-5940-8689

休業期間中の自習教材として弊社HPにて、「臨時休業期間における学習支援コンテンツ」をご用意いたしました。URLやQRコードからご活用いただければ、幸いです。

URL <https://www.dainippon-tosh.co.jp/>



【小学校 算数】

算数については、学習の系統性が重要となる教科となりますので、当該学年の学習内容に合わせて関連の深い上位学年の学習内容を提示しました。

ご指導にあたっては、下記の表をご参考に指導時期もご考慮いただきますようお願い致します。

令和元年度の3月初旬以降の学習内容	関連の深い次年度の学習内容（新教科書）	(参考) 新教科書の該当箇所
1年		
18 かたちづくり p.140~144 ・色板や数え棒などを使った形づくり	2年9 三角形と四角形 新教科書p.117~128 指導時期：9~10月	1年19 かたちづくり 新教科書p.162~166
2年		
17 かけ算のきまり p.176~186 ・乗法のきまりのまとめ ・九九表の拡張 ・乗法を活用した数の数え方	3年1 かけ算 新教科書p.10~23 指導時期：4月	2年15 かけ算のきまり 新教科書p.190~198
3年		
そろばん p.198~201 ・そろばんの仕組み、珠の置き方、払い方 ・加法、減法	4年 そろばん 新教科書p.196~197 指導時期：12月	3年 そろばん 新教科書p.230~232
4年		
15 直方体と立方体 p.205~219 ・直方体と立方体の定義、面、辺、頂点の特徴 ・直方体と立方体の展開図、見取図 ・面や辺の垂直・平行 ・位置の表し方	5年18 角柱と円柱 新教科書p.232~242 指導時期：2~3月	4年15 直方体と立方体 新教科書p.236~250
5年		
18 角柱と円柱 p.198~207 ・角柱と円柱の定義、面、辺、頂点の特徴 ・角柱と円柱の展開図、見取図	6年6 角柱と円柱の体積 新教科書p.81~88 指導時期：6~7月	5年18 角柱と円柱 新教科書p.232~242
6年		
わくわく算数ミュージアム p.179~200	6年4 文字を使った式、算数たまてばこ「何枚いるかな」 新教科書p.51~59 指導時期：5~6月 ・表や式を用いた変わり方の調べ方	5年 算数たまてばこ「変わり方を調べよう」 新教科書p.244~245

特設ページであるため、補充の指導は必ずしも必要ではありません。

【中学校 数学】

数学については、学習の系統性が重要となる教科となりますので、当該学年の学習内容に合わせて関連の深い上位学年の学習内容を提示しました。

ご指導にあたっては、下記の表をご参考に指導時期もご考慮いただきますようお願い致します。

令和元年度の3月初旬以降の学習内容	関連の深い次年度の学習内容
1年	2年
7章 資料の整理と活用 教科書p.237~255、移行用補助教材 p.6~8 1節 資料の収集と整理 ←近似値—【移行措置により省略】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 度数分布 ・ ヒストグラムと度数分布多角形 ・ 相対度数 ・ 累積度数と累積相対度数【移行措置による追加】 ・ 資料のちらばり ・ 資料の代表値 2節 資料の活用 <ul style="list-style-type: none"> ・ 資料の傾向の調べ方 7章の問題	6章 確率 教科書p.177~197 指導時期：2月中旬～3月初旬 1節 確率 2節 確率の求め方 3節 確率の利用 ◇データの分布【移行措置による追加】 移行用補助教材p.9~16 指導時期：3月初旬～ 1節 箱ひげ図 2節 箱ひげ図の利用
2年	3年
6章 確率 教科書p.184~197 2節 確率の求め方 <ul style="list-style-type: none"> ・ 確率の求め方 ・ 確率と場合の数 ・ 確率の求め方の工夫 3節 確率の利用 <ul style="list-style-type: none"> ・ 確率の利用 6章の問題	8章 標本調査 教科書p.221~231 指導時期：1月中旬～2月初旬 1節 標本調査 2節 標本調査の利用
3年	
指導計画上は、未履修内容なし	

【 小学校 理科 】

3年 10. じしゃくのふしぎをしらべよう 教科書 p. 122～133

学習内容：磁石に引きつけられる物、異極と同極

◎ おもちゃショーをひらこう 教科書 p. 134～135

学習内容：学習内容を生かしたおもちゃ作り

4年 12. 自然の中の水 教科書 p. 160～171

学習内容：水の自然蒸発と結露

5年 10. ふりこの動き 教科書 p. 150～163

学習内容：振り子の運動

6年 11. 生物と地球環境 教科書 p. 170～183

学習内容：私たちの生活と環境との関わり

【 中学校 理科 】

1年 単元4 大地の変化

3章 地層 教科書 p. 238～251

学習内容：地層の重なりと過去の様子

4章 大地の変動 教科書 p. 252～259

学習内容：地震の伝わり方と地球内部の働き

終章 震源はどこか 教科書 p. 260～261

学習内容：地震の伝わり方と地球内部の働き

2年 単元4 気象のしくみと天気の変化

4章 日本の気象 教科書 p. 268～281

学習内容：日本の気象の特徴、大気の動きと海洋の影響

終章 雨が激しくなるのはいつか 教科書 p. 282～283

学習内容：前線の通過と天気の変化

3年 単元6 地球の明るい未来のために

3章 たいせつなエネルギー資源 教科書 p. 278～291

学習内容：エネルギー、科学技術の発展

終章 これからのくらしを考えよう 教科書 p. 292～295

学習内容：自然環境の保全と科学技術の利用