

第4学年1組 9月22日(水), 9月24日(金)の時間割

	日 に ち				
	9月20日(月)	9月21日(火)	9月22日(水) A	9月23日(木)	9月24日(金) B
朝の会 8:10~8:20	敬老の日	朝の会 8:50~9:00	Meetで行う。(健康観察, 学習内容の伝達 等)	秋分の日	Meetで行う。(健康観察, 学習内容の伝達等)
1時間目 8:20~8:55		前回、出した日課	Meetの授業 算数 「がい数⑨」 教科書・ノートを用意しよう。		Meetの授業算数 「がい数⑩」たしかめ問題 教科書・ノートを用意しよう。
2時間目 9:00~ 9:35			体育(グラウンド) ※オンラインの児童は動画「体づくり運動②」を見ながらお家で体を動かそう。		体育(グラウンド) ※オンラインの児童は動画「体づくり運動②」を見ながらお家で体を動かそう。
3時間目 9:45~10:15			①いばらきオンラインスタディ 算数「がい数⑧」 ②ドリルパークで復習		①いばらきオンラインスタディ 算数「がい数⑨」 ※たしかめ問題の解答・解説 ②ドリルパークで復習
4時間目 10:25~11:00			Meetの授業 理科 「月と星の位置の変化④」 教科書・ノートを用意しよう。		①いばらきオンラインスタディ 社会「地震からくらしを守る」 ②ドリルパークで復習
5時間目 11:05~11:40			Meetの授業 道徳 「インターネットの落としあな」 教科書のコピーとノートのプリントを用意しよう。		Meetの授業 水戸まごころ 「人にやさしく町にやさしく」 分散登校日(22日・24日)に配られるプリントを用意しよう。
帰りの会 11:45~11:55			帰りの会 12:00~		Meetで行う。(質問, 挨拶等)
学年下校		書写 「麦」練習(毛筆) 書写ノート (8ページまで)	12:00(1~4年)		12:00(1~4年)
昼食					
午後 6時間目 13:15~13:50			計算ドリル⑧~⑪ リモートで学習した「がい数」の内容です。しっかり復習しましょう。		水戸まごころ 「人にやさしく町にやさしく」 調べ学習の続き
自主学习	漢字ドリル⑫まで 計算ドリル⑪まで 2回目まで終わらせておこう。 がんばりプリント・まごころ調べ学習・リコーダー練習・書写の練習・図工のスケッチなど				

第4学年2組 9月22日(水), 9月24日(金)の時間割

	日 に ち				
	9月20日(月)	9月21日(火)	9月22日(水) A	9月23日(木)	9月24日(金) B
朝の会 8:10~8:20	敬老の日	朝の会 8:50~9:00	Meetで行う。(健康観察, 学習 内容の伝達 等)	秋分の日	Meetで行う。(健康観察, 学習 内容の伝達等)
1時間目 8:20~8:55		前回、出した日課	Meetの授業 算数 「がい数⑨」 教科書・ノートを用意しよう。		Meetの授業算数 「がい数⑩」たしかめ問題 教科書・ノートを用意しよう。
2時間目 9:00~ 9:35			体育(グラウンド) ※オンラインの児童は動画「体 づくり運動②」をみながらお 家で体を動かそう。		体育(グラウンド) ※オンラインの児童は動画「体つ くり運動②」をみながらお家で 体を動かそう。
3時間目 9:45~10:15			Meetの授業 国語 「漢字の広場3」 教科書・ノートを用意しよう。		①いばらきオンラインスタディ 算数「がい数⑨」 ※たしかめ問題の解答・解説 ②ドリルパークで復習
4時間目 10:25~11:00			①いばらきオンラインスタディ 算数「がい数⑧」 ②ドリルパークで復習		①いばらきオンラインスタディ 社会「地震からくらしを守る」 ②ドリルパークで復習
5時間目 11:05~11:40			Meetの授業 道徳 「インターネットの落としあな」 教科書のコピーとノートのプリ ントを用意しよう。		Meetの授業 水戸まごころ 「人にやさしく町にやさしく」 分散登校日(22日・24日)に 配られるプリントを用意しよう。
帰りの会 11:45~11:55			帰りの会 12:00~		Meetで行う。(質問, 挨拶 等)
学年下校			12:00(1~4年)		12:00(1~4年)
昼食					
午後 6時間目 13:15~13:50		書写 「麦」練習(毛筆) 書写ノート (8ページまで)	計算ドリル⑧~⑪ リモートで学習した「がい数」の内 容です。しっかり復習しましょう。		水戸まごころ 「人にやさしく町にやさしく」 調べ学習の続き
自主学习	漢字ドリル②まで 計算ドリル⑪まで 2回目まで終わらせておこう。 がんばりプリント・まごころ調べ学習・リコーダー練習・書写の練習・図工のスケッチなど				

第4学年3組 9月22日(水), 9月24日(金)の時間割

	日 に ち				
	9月20日(月)	9月21日(火)	9月22日(水) A	9月23日(木)	9月24日(金) B
朝の会 8:10~8:20	敬老の日	朝の会 8:50~9:00	Meetで行う。(健康観察, 学習内容の伝達 等)	秋分の日	Meetで行う。(健康観察, 学習内容の伝達等)
1時間目 8:20~8:55		前回、出した日課	Meetの授業 算数 「がい数⑨」 教科書・ノートを用意しよう。		Meetの授業 算数 「がい数⑩」たしかめ問題 教科書・ノートを用意しよう。
2時間目 9:00~ 9:35			体育(グラウンド) ※オンラインの児童は動画「体づくり運動②」をみながらお家で体を動かそう。		体育(グラウンド) ※オンラインの児童は動画「体づくり運動②」をみながらお家で体を動かそう。
3時間目 9:45~10:15			Meetの授業 音楽 「陽気な船長」 リコーダーを用意しよう。		①いばらきオンラインスタディ 算数「がい数」 ※たしかめ問題の解答・解説 ②ドリルパークで復習
4時間目 10:25~11:00			①いばらきオンラインスタディ 算数「がい数」 ②ドリルパークで復習		①いばらきオンラインスタディ 社会「地震からくらしを守る」 ②ドリルパークで復習
5時間目 11:05~11:40			Meetの授業 道徳 「インターネットの落としあな」 教科書のコピーとノートのプリントを用意しよう。		Meetの授業 水戸まごころ 「人にやさしく町にやさしく」 分散登校日(22日・24日)に配られるプリントを用意しよう。
帰りの会 11:45~11:55			帰りの会 12:00~		Meetで行う。(質問, 挨拶 等)
学年下校			12:00(1~4年)		12:00(1~4年)
昼食					
午後 6時間目 13:15~13:50		書写 「麦」練習(毛筆) 書写ノート (8ページまで)	計算ドリル⑧~⑪ リモートで学習した「がい数」の内容です。しっかり復習しましょう。		水戸まごころ 「人にやさしく町にやさしく」 調べ学習の続き
自主学习	漢字ドリル②まで 計算ドリル⑪まで 2回目まで終わらせておこう。 がんばりプリント・まごころ調べ学習・リコーダー練習・書写の練習・図工のスケッチなど				

第4学年4組 9月22日(水), 9月24日(金)の時間割

	日 に ち				
	9月20日(月)	9月21日(火)	9月22日(水) A	9月23日(木)	9月24日(金) B
朝の会 8:10~8:20	敬老の日	朝の会 8:50~9:00	Meetで行う。(健康観察, 学習内容の伝達 等)	秋分の日	Meetで行う。(健康観察, 学習内容の伝達等)
1時間目 8:20~8:55		前回、出した日課	Meetの授業 算数 「がい数⑨」 教科書・ノートを用意しよう。		Meetの授業算数 「がい数⑩」たしかめ問題 教科書・ノートを用意しよう。
2時間目 9:00~ 9:35			体育(グラウンド) ※オンラインの児童は動画「体づくり運動②」をみながらお家で体を動かそう。		体育(グラウンド) ※オンラインの児童は動画「体づくり運動②」をみながらお家で体を動かそう。
3時間目 9:45~10:15			Meetの授業 理科 「月と星の位置の変化④」 教科書・ノートを用意しよう。		①いばらきオンラインスタディ 算数「がい数」 ※たしかめ問題の解答・解説 ②ドリルパークで復習
4時間目 10:25~11:00			①いばらきオンラインスタディ 算数「がい数」 ②ドリルパークで復習		①いばらきオンラインスタディ 社会「地震からくらしを守る」 ②ドリルパークで復習
5時間目 11:05~11:40			Meetの授業 道徳 「インターネットの落としあな」 教科書のコピーとノートのプリントを用意しよう。		Meetの授業 水戸まごころ 「人にやさしく町にやさしく」 分散登校日(22日・24日)に配られるプリントを用意しよう。
帰りの会 11:45~11:55			帰りの会 12:00~		Meetで行う。(質問, 挨拶等)
学年下校			12:00(1~4年)		12:00(1~4年)
昼食					
午後 6時間目 13:15~13:50		書写 「麦」練習(毛筆) 書写ノート (8ページまで)	計算ドリル⑧~⑩ リモートで学習した「がい数」の内容です。しっかり復習しましょう。		水戸まごころ 「人にやさしく町にやさしく」 調べ学習の続き
自主学习	漢字ドリル⑫まで 計算ドリル⑪まで 2回目まで終わらせておこう。 がんばりプリント・まごころ調べ学習・リコーダー練習・書写の練習・図工のスケッチなど				