学校だより No.2 令和5年4月27日





≪学校教育日標≫

仲間と協力しながら学び, 自ら考え行動できる児童の育成

≪学校組織目標≫ 「分かる」「できる」を 味わえる場をつくる



笠原小 HP

令和5年度 学校経営グランドデザインについて

今年度の「学校経営グランドデザイン」についてお知らせいたします。今後、学校運営協議会で承認をいた だき,正式な策定となります。

学校経営グランドデザイン 令和5年度

本県教育の目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性を培う
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

学校経営の理念

児童も教師も、互いのよさ を認め合い、自分のよさを発揮できる学校をつくる

水戸市教育の目標

知性にとみ、心身ともに健全 な風格をそなえた人間(水戸 人)の形成につとめる

笠原小学校



〈笠原中学校区小中一貫教育目標〉 他者と協働しながら主体的に学び, 目的をもって行動する児童生徒の育成

【めざす学校像】

- 人と人との絆を大切にする温かな
- 学校 ・花、絵、音楽がある品位ある学校
- ・規律を守り、安全・安心な学校

【 めざす児童像 】 (笠原のよい子)

- 進んで学び、遊び、働く子

- ・目標に向かってがんばる子 ・思いやりがあり、助け合う子 ・元気にあいさつや返事ができる子

【 学校教育目標 】

仲間と協力しながら学び、

自ら考え行動できる児童の育成

【 本年度の重点事項 】

児童の主体性の育成 ~任せて, 支えて~

- ・学力向上に向けて教員の授業力を高める
- 体力向上を目指した取組を推進する

【 家庭・地域との連携 】

- 保護者との連携
- ・笠原中学区小中連携 ・高齢者クラブ等との連携 ・市民センター等地域との連携
- コミュニティスクールの推進
- 学校評価の充実

〈具体的取組〉

- ・(小中一貫の継続) 校内, 学級のリーダーを育成する

【 安心・安全な学校づくり 】

- 教職員の危機管理
- 安全管理の徹底と速やかな対応
- 児童の安全教育の充実
- 家庭・地域・関係機関との連携
- 学校評価の充実

【めざす教師像】

 \ni

- 児童一人一人に心を配り. やる気 を引き出す指導力・責任感のある 教師
- ともに向上して行こうという気概 をもった教師

【 組織目標 】

「分かる」「できる」を味わえる場をつくる

令和5年度 「笠原小マニフェスト」

【 教職員の資質向上 】

- ・ICT 教育の研究
- ・小中一貫教育の充実・児童理解・教育相談
- ・コンプライアンス研修・特別支援教育の充実
- 若手教員の育成
- ・働き方改革の推進

確かな学力の育成

- ○専科指導、教科担任制の導入による質の高い 授業の実践
- ○児童主体の授業展開・学習形態の工夫 ○「分かる」「できる」を味わえる授業づくり
- ○ⅠCT等の効果的な活用

豊かな心の育成

- ○個のよさが発揮できる学級づくり
- ○教育相談の手法を生かしたよりよい人間関係
- づくりの推進
- ○進んでできる挨拶、黙働清掃の徹底 ○豊かな感性を育む読書タイムや読み聞かせ隊 「きらきら」の実践

健やかな体の育成

- OAED 教育の校内研修を通した安全教育と安
- ○自由遊びの活発化を通した走力を中心とす る体力向上の推進
- ○望ましい食習慣と健康な心と体つくりの推進
- ○交通安全教室,避難訓練等の実践

≪大型連休中の緊急連絡について≫

児童生徒の生命に関する事案(事故や事件も含む)等の報告

(夜間等も含む) へご連絡ください。 水戸市役所守衛室029-224-1111