学校だより No.８令和５年９月 11 日

# かさはら

≪学校教育目標≫ 仲間と協力しながら学び，自ら考え行動できる児童

≪学校組織目標≫ 「分かる」「できる」を味わえる場をつくる

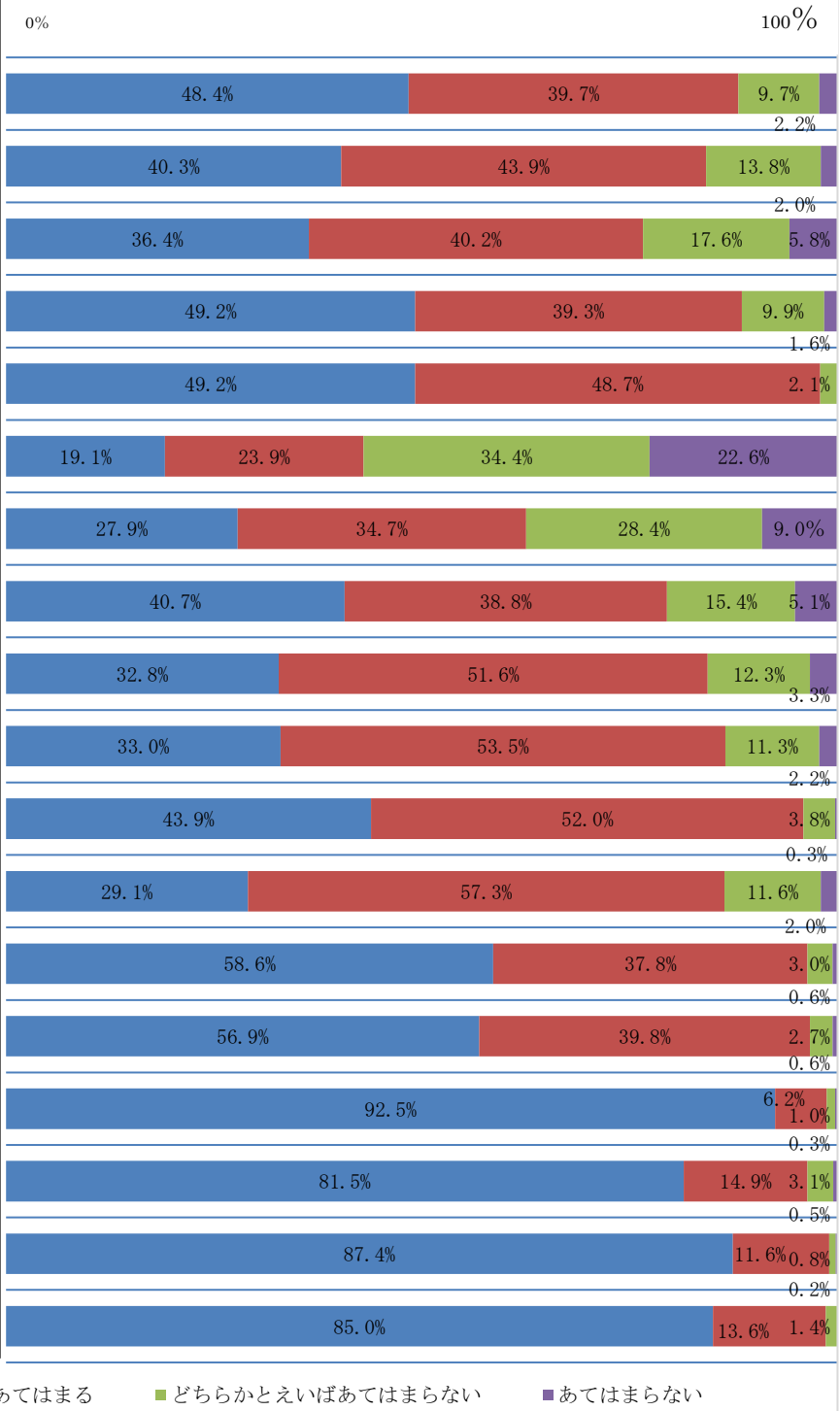
笠原小 HP

## 「令和５年度第1回保護者アンケート」の結果から

７月末にご協力いただきました「令和５年度第１回保護者アンケート」につきましては，多くの皆様にご回答いただき，ありがとうございました。改めて感謝申し上げます。今回の学校だよりでは，アンケートの集計結果についてお知らせいたします。

下の図表は，保護者アンケートの集計結果です。各質問項目に対する１＋２の数値は，「１　あてはまる」「２　どちらかといえばあてはまる」を合わせた回答の割合（％）を示したものです。

| 番号 | 質問事項 | 1＋2 |
|---|---|---|
| 1 | お子様は，学校へ行くことを楽しみにしている。 | 88.1% |
| 2 | お子様は，学校の様子をよく話している。 | 84.2% |
| 3 | お子様は，宿題や家庭学習に努力している。（1・2年30分　3～6年学年×10＋30分程度） | 76.6% |
| 4 | お子様は，「おはようございます」「いただきます」などのあいさつができる。 | 88.5% |
| 5 | お子様は，友達に優しく接して生活している。 | 97.9% |
| 6 | お子様は，家でよく読書をしている。 | 43.0% |
| 7 | お子様は，放課後や休日に運動をよくしている。 | 62.6% |
| 8 | お子様は，早寝早起きをしている。 | 79.5% |
| 9 | お子様は，授業が分かりやすいと言っている。 | 84.4% |
| 10 | お子様は，身近な大人の話を素直に聞くことができる。 | 86.5% |
| 11 | 学校は，子供たちの心身の健康や安全に努めている。 | 95.9% |
| 12 | 学校は，お子様のことについて相談しやすい。（いじめ，不登校等） | 86.4% |
| 13 | 学校は，来校時や電話の対応は適切である。 | 96.4% |
| 14 | 学校は，通信やホームページなどで学校の様子を伝えている。 | 96.7% |
| 15 | ご家庭では，朝ご飯を毎日食べてから登校させている。 | 98.7% |
| 16 | ご家庭では，むし歯が見つかった場合，早目に治療するようにしている。 | 96.4% |
| 17 | ご家庭では，学校行事や授業参観にできるだけ参加するようにしている。 | 99.0% |
| 18 | ご家庭では，学校からの文書や便りに目を通すようにしている。 | 98.6% |



【アンケート結果から】
　今回のアンケートでは，「６家で読書をする」「７お子様は，放課後や休日に運動をよくしている」は，『あてはまる』の回答された割合が低かった項目です。「読書」については，今年度も引き続き，読み聞かせボランティアきらきらさんによる朝の読み聞かせや読書貯金など，子供たちが日常的に読書に親しめるような活動を充実してまいります。また，図書だよりを通しての本の紹介や目指してほしい読書数の周知，さらに今後は電子図書館の利用も考えていきたいと考えています。「運動」については，放課後の外遊びの時間や場所の確保，熱中症への対策で外遊びが困難な面もあります。学校においては，体を動かすことの楽しさを味わわせ，体力増進や生涯体育につなげるためにも，運動機会の確保，運動の日常化に向けた取組を推進していきます。体育の授業の充実はもちろん，今後は，学級ごとの外遊びの実施についても検討していきます。
　「12 お子様のことを相談しやすい」についても，評価が低かった項目です。児童が抱える悩みが多様化，潜在化しており，早期対応に向けた取組が求められています。２学期からは，オンライン相談窓口という新たな取組を始め，児童の悩みへの早期対応に努めてまいります。夏休みには，個別面談の機会を設けさせていただきましたが，日常的に相談しやすい雰囲気づくり，環境整備を図ってまいりたいと思います。今後も，児童・保護者の皆様との信頼関係の構築に努めるとともに，連絡を密にしながら，子供たちの成長をサポートしてまいります。

【ご意見・ご要望について】
〇子供が AI ドリルでの宿題や学習をどのように進めているのかを把握することが難しいです。
　⇒ますます求められる ICT の活用や子供たち一人一人に合った学習を推進していくために，本校では 3 年生以上で AI ドリル（ニューコース）を導入しております。１・２年生でも水戸市で導入していますドリルパークを使用しています。よりよい活用ができますように，AI ドリルの操作方法等も含めた学習の手引きを作成しており，それを活用した指導，配布を予定しています。また，教職員もさらに研修に取り組みながら，児童・保護者の皆様に情報提供ができるように努めてまいります。
〇授業参観では，参観者が多く十分に子供の様子を見ることができません。
　⇒授業参観をはじめ，様々な行事へ積極的に参加・ご協力をいただき，ありがとうございます。コロナ感染症への対応が変化し，学級の様子や教室の雰囲気を直接参観していただきたいという考えで対面の方法とさせていただきました。今後は，特別教室を積極的に使用した混雑の緩和などを検討していきたいと考えています。
〇授業参観や送迎の時の駐車場について，グランドを開放するなど，駐車場の設置を検討していただきたいです。
　⇒徒歩や自転車での来校にご協力をいただいておりありがとうございます。駐車場については，来校していただく保護者の方の人数やグランドの状況を考えると，現在設置をすることが大変難しいところです。近隣の店舗や私有地への無断駐車もあり，大変ご迷惑をおかけしているのも事実です。引き続き，児童や保護者の皆様の安全確保のためにも，徒歩や自転車での来校をお願いいたします。
〇熱中症の数値を知らせながら，休み時間などの子供たちの活動への配慮をしていただき，ありがとうございます。今後も，安全への対策をお願いいたします。
　⇒学校では，授業者や担当者が熱中症指数を計り，熱中症へ対応した活動を行っています。水分補給については，水筒の準備等，ご家庭の協力をいただきありがとうございます。水筒が空になってしまった場合には，水を補給するよう声をかけるなど，今後も対応をしていきたいと思います。熱中症以外の安全への対策，子供たちへの健康や安全に対する指導も引き続き行ってまいります。
〇保護者が参加する学校行事についての周知を早めにお願いします。
　⇒今年度も，運動会をはじめ，様々な学校行事へのご協力や参加をいただき，ありがとうございます。基本的には，年度当初に配布させていただきました行事予定表を基に進めさせていただいています。しかし，様々な理由で変更や追加の行事がある場合があります。多くの保護者の方に参加していただけますように，お便りやメールなどで，早目に周知できるように努めてまいります。

　その他，保護者の皆様からいただきましたご意見等につきましては，本校の教育活動の充実と改善に役立ててまいります。ご質問や相談等がありましたら，ご連絡ください。今後も保護者の皆様と一層連携を図りながら，よりよい学校づくりを目指して取り組んでまいりますので，ご協力のほどよろしくお願いいたします。