



# こいぶち通信



意欲的に学び、創造性に富む、心豊かなたくましい児童の育成 学校HP QRコード

水戸市立鯉淵小学校  
学校だより  
令和3年度 No.11  
発行：2021年11月30日

## 2021年も残り一月

美しかった紅葉も終わりを告げて、季節は秋から冬へバトンが渡されたように感じる今日この頃です。

この冬はラニーニャ現象で例年に比べて寒くなり、雪が多くなるのではないかという長期予報が出されています。平年並みという声も聞かれて実際はどうなのかはわかりませんが、寒さが厳しく乾燥してくるとインフルエンザの流行が心配されます。今後もうがい手洗い等の予防策を徹底して、新たな年を迎えていただきたいと思います。



学校生活の風景から



## ☆持久走大会

子供たちは、持久走大会に向けて体育の時間ばかりではなく、「走ろうタイム」で計画的に練習に取り組んでいました。始めの頃は、辛そうな表情だった子も楽しんで走るようになってきました。大会当日は、自分の立てた目標と競うことになり、苦しい場面も多くあることが予想されます。そんな子供たちの頑張りを大切にしたいと考えます。

持久走大会から計画的に物事に取り組むことや克服することの大切さを体験してもらうためにも、順位の話で終わることなく、「どう取り組んだのか。」「どのような感想をもっているのか」等の振り返りの話合いをもっていただければと思います。



## の行事から

毎日の教育活動については、学校HPに更新されています。また、学校だよりもカラーでアップされています。ぜひご覧ください。

### 11/6(土) 鯉淵っ子まつり

放送によるいじめゼロ集会



体験活動を取り入れた、まごころタイムの学習発表をしました。

### 11/10(水) 交通安全教室

自転車の正しい乗り方を再確認しました。



### 11/11(木) 文化庁巡回公演 組踊



琉球舞踊と一緒に踊るなど、本物に触れながら組踊の世界を堪能しました。

### 11/24(水) 5年 太陽光発電授業



企業の協力のもと、太陽光について探究的に学びました。

### 11/24(水) 縦割り班遊び



ロング昼休みに縦割り班で楽しく遊びました。

## 11月に身に付いた力

鯉淵小学校は、「言語能力を養い、意欲的に学ぶ児童の育成」を研究主題としています。

**【1年】** 学年目標: 基本的な生活習慣を身に付け、意欲的に学校生活に取り組む児童の育成

- 国語科の「じどう車くらべ」「じどう車ずかんをつくろう」では、文章の中から「しごと」と「つくり」が書いてある部分を見つけて書き写したり、自分の選んだ自動車について説明する文を書いたりする力が身に付きました。



遠足グループ行動

**【2年】** 学年目標: 基礎的・基本的な知識・技能の定着を図り、児童一人一人が活躍する場を提供し、自己肯定感が高まる児童の育成

- 国語の「そうだんにのってください」では、グループでの話し合い活動を通して、友達の意見に共感したり、アドバイスしたりすることができました。
- 算数の「かけ算」の学習では、「かけられる数」と「かける数」の意味を理解して式を立てたり、答えを求めたりすることができました。



落花生ができた！！

**【3年】** 学年目標: 友達との交流を大切に「学び合い」の活動の場を設け、進んで学校生活に取り組む児童の育成

- 国語の「すがたをかえる大豆」では、説明する文章の工夫について考え、それを生かして、自分の選んだ食品について食べ方の工夫を説明する文章を書くことができました。
- 算数では、小数と分数の仕組みを知り、たし算やひき算をすることができました。



太陽の光を調べたよ

**【4年】** 学年目標: 友達との交流を大切に「学び合い」を通し、協力して生活をよりよくしようとする児童の育成

- 算数の学習では、もとにする量と比べる量の関係を図に表しながら、割合について理解を深めることができました。社会科では、水戸市に残る文化財について調べ、「水戸の文化財案内」としてスライドにまとめることができました。遠足では、班全体の様子によく気を配りながら活動する姿が見られました。



のこぎりギコギコ

**【5年】** 学年目標: 互いを認め合う心をもって協力し合い、目標に向かって精一杯努力することができる児童の育成

- 国語の学習では、やなせたかさんの伝記を読むことで、漫画を描くようになった背景や、作者の思いを読み取ることができました。理科では、太陽光発電の見学を行いました。教室では味わうことができない体験と、再利用可能エネルギーについての理解が深まりました。



三線(さんしん)を体験

**【6年】** 学年目標: 最高学年として責任をもち、学習や生活の仕方を工夫して自立することができる児童の育成

- まごころの時間に調べた職業について、見出しをつけながら分かりやすくスライドやオクリンクのカードにまとめる力が身に付きました。鯉淵っ子まつりでは、友達と協力しながら、職業についての体験コーナーを工夫して発表することができました。



外部指導者による毛筆指導

## 鯉小ミニコラム

今年も残すところあと1か月となりました。残りわずかの2021年を、安全に過ごして欲しいと思います。今年は、自転車対自動車の事故と、横断歩道での事故が増えているそうです。下記のようなことを中心に、改めて交通安全の指導をご家庭でもお願いします。

- ・歩道を歩き、車道に飛び出さない。
- ・横断歩道を渡る時は手を挙げる。
- ・自転車に乗る時はヘルメットをかぶる。

## C S 便り～地域とともにある学校づくり～

教育活動に地域や保護者の力を取り入れて、本校は地域の求める人材を育てることを行っています。保護者の皆様にも学校づくりに関わっていただくために、授業参観や学校支援ボランティアなどで数多く学校に足を運んでいただき、感じたことやご意見を、懇談会での話し合いや「学校の教育活動についてのアンケート」等でお伝えいただきたいと思っています。地域や保護者の皆様のご意見を取り入れながら、地域とともにある学校づくりを進めてまいります。ご協力をよろしくお願いいたします。