



こいぶち通信



意欲的に学び、創造性に富む、心豊かなたくましい児童の育成

学校 HP QR コード

水戸市立鯉淵小学校
学校だより
令和3年度 No.15 最終号
発行：2022年3月17日

★ ブログ

3/4 てぶくろ

図書室にウクライナ民話の「てぶくろ」という絵本があります。

読んだことがある人はいますか？

おじさんが森の中で落とした手袋の中に、ねずみが住み始め、かえる・うさぎ・きつね・おおかみ・いのししくまが次々にやってきて、ぎゅうぎゅう詰めになりながらも仲良く一緒に喜らすお話です。

ウクライナは、今、緊迫した状況にあり、子供たちもニュースなどで目にして、不安や恐怖を抱いているかもしれません。

こんなときこそ子供たちの話に耳を傾け、親子で向き合う時間を大切にしていただけたらと思います。

「てぶくろ」に出てくる動物たちのように、世界中がみんな仲良く喜らせるようになるといいですね。

2022.3.4 鯉淵小学校ホームページ ブログより (養護教諭 酒井 作)



【ウクライナ民話】

書名：てぶくろ

絵：エグナー・M・ラフォ

訳：内田莉菜子

出版社：福音館書店

もうすぐ子供たちの手に、卒業証書や修了証が渡り今年度も終わります。

鯉淵小学校は、学校の情報をできるだけ地域に発信して、家庭や地域の理解を得ながら「地域とともにある学校づくり」を目指しています。

今後とも、学校・家庭・地域が連携・協働して、子供たちが安心して通える楽しい学校となるためのご支援・ご協力をお願いします。一年間ありがとうございました。



行事予定と下校時刻

※ 新型コロナウイルス感染拡大状況を鑑み、入学式は
新入生と保護者、教職員のみのお出席といたします。

月	火	水	木	金	土	日
4 1年生クラス発表 13:00昇降口前	5 学年始休業日 (~5日)	6 新任式 第1学期始業式 全学年 11:50	7 入学式 (在校生は 臨時休業日)	8 給食開始 委員会活動 1年 11:45 2~4年 14:50 5・6年 15:40	9	10
11 身体計測(1年・2年) 1年 11:45 2~6年 14:50	12 一斉下校日 避難訓練(火災) 1年生給食開始 全学年14:50	13 ロング昼休み 歯科健診(全年) PTA引継ぎ会 全学年 14:50	14 1年生を迎える会 全学年14:50	15 学びのたまご 視力検査(1~3年) 1・2年 14:50 3~6年 15:40	16	17
18 視力検査(4~6年) 全学年14:50	19 全国学力・学習状況調査(6年) 水戸市総合学力調査(4・5年) 全学年14:50	20 眼科健診 (1・4年) 全学年 14:50	21 ロング昼休み (縦割り班顔合わせ) 聴力検査(1・2年) 1・2年 14:50 3~6年 15:40	22 聴力検査(3・5年) クラブ活動 1~3年 14:50 4~6年 15:40	23 給食なし (弁当持参) 授業参観 5校時 PTA総会(放送) 懇談会 ※児童預かり有 全学年 14:20	24
25 振替休業日	26 全学年14:50	27 ロング昼休み 全学年 14:50	28 1・2年 14:50 3~6年 15:40	29 昭和の日	30	
5月の主な 行事予定	※新型コロナウイルス感染症の感染拡大状況により、変更または中止となる場合があります。ご了承ください。 10日(火)~12日(木) 田植え予定日 21日(土) PTA奉仕作業 22日(日) PTA奉仕作業予備日 25日(水) 運動会(給食あり、午後は普通授業)					

2月に身に付いた力

鯉淵小学校は、「言語能力を養い、意欲的に学ぶ児童の育成」を研究主題としています。

【1年】学年目標:基本的生活習慣を身に付け、意欲的に学校生活に取り組む児童の育成

国語科の説明文の学習では、説明文の読み方に慣れ、「問い」と「答え」の文を見付け出したり、大切なところに線を引いて書き写したりすることができました。内容を比べながら読む力が身に付きました。



6年生を送る会

【2年】学年目標:基礎的・基本的な知識・技能の定着を図り、児童一人一人が活躍する場を提供し、自己肯定感が高まる児童の育成

○ 国語科では、場面の様子や登場人物の気持ちを考えながら、物語文を読むことができました。算数科の「かけ算のきまり」では、九九の表を見て、かける数が1増えると答えがかけられる数の分増える仕組みに気付くことができました。



オンライン学習の成果

【3年】学年目標:友達との交流を大切に「学び合い」の活動の場を設け、進んで学校生活に取り組む児童の育成

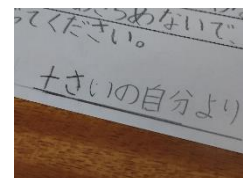
○ 算数科の学習では、図や口を使った式をもとに、かけ算を使うかわり算を使うかを考えて式を立てることを学びました。体育科の跳び箱の学習では、みんなで協力して準備や片付けをしたり、より高い段や新しい技に挑戦したりする姿が見られました。



初めて墨をすりました

【4年】学年目標:友達との交流を大切に「学び合い」を通し、協力して生活をよりよくしようとする児童の育成

○ 国語科の学習では、説明文の中心となる語や文を見付けて、文章の内容を要約することができました。算数科では、分数の仕組みを理解し、大小比較や仮分数、帯分数の混じった加減の計算ができるようになりました。オンライン学習でも学習課題に集中して取り組む姿が見られました。



10年後の自分へお手紙

【5年】学級目標:互いを認め合う心をもって協力し合い、目標に向かって精一杯努力することができる児童の育成

○ 算数科の学習では、多角形の頂点、面、辺の数について学習し、特徴を捉えることができました。社会科では、日本の災害や自然環境について自分の体験や知識をもとに考えるなど、防災についての理解を深めました。オンライン学習中には、1人1人が毎日目標をもって取り組み、学習後には自分なりに振り返ったことを文章にまとめることができました。



送る会の準備に一生懸命

【6年】学年目標:最高学年として責任をもち、学習や生活の仕方を工夫して自立することができる児童の育成

○ 社会科では、日本と関わりが深い国の人々の生活を調べ、オクリンクにまとめることができました。多様な文化があり、お互いの文化を尊重していくことが大切だということを理解しました。道徳では、自分の考えをもち、友達と意見を交流することで、多面的・多角的な考えができるようになってきました。



感謝の気持ちで奉仕作業

鯉小ミニコラム



あっという間に2月も終わり、学校へ登校する日も残りわずかとなりました。コロナ禍においても、子どもたちはのびのびと学校生活を送り、大きく成長したと思います。1～5年生は来年度に向けて、6年生は中学校に向けて、何事にも挑戦して行ってほしいと思います。

CS便り ～地域とともにある学校づくり～

3月7日(月)に、学校運営協議会がありました。この協議会では、地域の方々の意見を取り入れて鯉淵小学校の運営について考えています。年度当初に、挨拶のできる子供を育てたいという意見が出され、学校では「こいぶちっ子あいさつ名人」などの取組を行って、地域での挨拶を呼びかけてきました。挨拶の習慣は、子供たちの人間関係づくりに大いに役立つことです。家庭・地域・学校が一体となって、挨拶のできる鯉淵っ子を育てていきましょう。