



本県の
教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- 郷土を愛し、協力しあう心を育てる



水戸市
教育の目標

- 目標** 知性にとみ、心身ともに健全な風格をそなえた人間(水戸人)の形成につとめる
基本理念 水戸を愛し、世界で活躍できる人材の育成
- 子どもをしっかり育てる環境づくりの推進
 - 一人一人の確かな学びと夢を実現する水戸スタイルの教育の推進
 - 参画と協働の人づくりの推進

本校の教育目標

意欲的に学び、創造性に富む、心豊かなたくましい児童の育成



めざす児童像

夢をもって意欲的に学ぶ子
礼儀正しく思いやりのある子
元気でたくましい子



めざす学校像

きれいな学校
秩序と思いやりのある学校
楽しく活力のある学校

令和5年度 学校組織目標

笑顔で共に
「わかった」「できた」
を実感する

令和5年度 校内研修

〈学力の向上〉

～確かな学力の定着を目指して～

- 教育方法の工夫・改善
 - ・習熟度別学習を取り入れた個別最適な学び
 - ・協働的な学び・ICTを活用した学び
- カリキュラム・マネジメントの推進
 - ・資質・能力を教育課程において明確化（各学年・各教科におけるグランドデザインの作成・活用）
 - ・教科等横断的な視点の具体化を図る
 - ・RPDCAの確保

〈心の育成〉

～豊かな心の育成を目指して～

- 地域とのつながりの中で、自ら進んで挨拶できる児童の育成
- 豊かな人間性、社会性、夢を育むための体験活動の充実
- 異学年、特別支援学校、地域の方々との交流推進（学校支援ボランティアの活用）
- 人権教育活動の推進
- 人間関係づくりを重視した活動の実践（QU テストの活用、ホーリーホック等との連携）

〈健やかな体の育成〉

～挑戦する児童の育成を目指して～

- 年間を通して体力をつける指導の計画的推進
 - ・環境整備や場の工夫による体力づくり
- 主体的な外遊びの励行
- 体育の授業の改善（児童の主体的な活動と運動量の確保）
- 学校保健委員会の充実・活発化
- 感染を予防する習慣の定着

信頼される学校づくり

(1) 服務規律の確保

- 教職員のコンプライアンス意識の強化…校内コンプライアンス委員会の主体的な取り組み
 - ・コンプライアンス研修の充実（ボトムアップ型の拡充）
 - ・組織で取り組む
- 学校徴収金の適切な管理（複数体制での処理の徹底）

(2) 教職員の資質向上

- 自主的な研修体制の構築と組織的な研修の取り組み
- チームによる相互研修の充実

(3) きれいな学校、秩序と 思いやりのある学校、 楽しく活力のある 学校の実現

- いじめ対策委員会等の機能強化（組織的対応の充実）
- 地域と連携した安心・安全な通学路や学校環境づくりの実現（安全・安心な学校づくり）
- 特別支援教育の指導体制の整備と充実（ユニバーサルデザインを活かした指導の充実）
- カリキュラム・マネジメントの充実（教育課程の見直しによる業務の効率化）

☆地域の人々が輝く 学校づくり

☆公共施設としての 安全・安心な 学校づくり



みんなで
なかよくして
たのしいクラス

1年1組

みんなげんき！
なかよく
たすけあう
あかるいクラス

2年1組

なかよく
おもいやりのある
2ねんくみ

2年2組

れいぎ正しく
話をよく聞く
3年1組

3年1組



めざす教師像

教育に情熱のある教師
研修に努め、実践力のある教師
誠実で信頼される教師



「わかった」「できた」を実感し、学んだことを
自分の力でまとめることのできる児童の育成
～導入の工夫を通して～

みんななかよし
明るく元気な
勉強をがんばる
3年2組

3年2組

やさしい笑顔
元気な
4年1組

4年1組

学校を支え
皆で助け合う
5年1組

5年1組

自立して
やさしく
みんなを助ける
5年2組

5年2組

失敗を恐れず
挑戦し、
支え合いながら
頼られる6年1組

6年1組

最高学年としての
自覚と自信をもつ
6年2組

6年2組

明るく元気な
えがおの
ひまわり学級

ひまわり学級

みんななかよく
元気いっぱい
あおぞら学級

あおぞら学級

笑顔で
助け合う
たいよう学級

たいよう学級

あたりまえのことを
きちんとがんばる
なかよし学級

なかよし学級

なによりも大切な人に
かんしゃの心をもって
よろこびもかなしみも
く楽をともにするクラス

すみれ学級（分教室）

たのもしく
のどかで
しあわせな
クラス

ひまわり学級（分教室）