



# こいぶち通信



水戸市立鯉淵小学校  
学校だより  
令和5年度 No.3  
発行：2023年5月15日

意欲的に学び、創造性に富む、心豊かなたくましい児童の育成 学校HP QRコード

## 優しい鯉淵っ子のお話です。

先月末に保護者の方から以下の内容のメールをいただきました。

これからもこんな優しさをもった児童を育てていきます。（個人名は控えさせていただきます）

お世話になっております。

お礼の気持ちを伝えたくてメールを致します。

今朝は雨が降っていたので、子供たちを学校まで送っていったのですが、坂の下の場所には息子のお友達数名が待っていてくれました。

息子と仲良く挨拶を交わした後に、そばに1年生の弟がいることを知った友達は、傘をさしながら弟と視線を合わせるよう、しゃがんだり腰をかがめたりながら挨拶をしてくれ迎えいれ校舎まで連れて行ってくれました。

入学したてのなれないランドセル、傘、水筒に弟も校舎へ行くまでは大変な中、とても大きなお兄さんお姉さんが同じ視線に合わせてくれる事は学校に対しての安心感に繋がりますし、自然と行動に出ることは素晴らしいことだと思います。

雨が降っていて仕事前にドタバタしていた私も心暖かくなりました。

ぜひその気持ちや行動を大切に成長ができるように、子供たちへ伝えて言っていただけたらと思っています。

側にいたお友達はT.Tくん、Y.Yくん、S.Yくん、T.Kちゃんです。



## 行事予定

月	火	水	木	金	土	日
			1 プール学習 (3・4年) 交通安全教室 (1・2年)	2 プール学習 (1・2年) 委員会活動	3	4
5 プール学習 (6年)	6 全校朝会 縦割り班プラン ター活動	7 読み聞かせ 縦割り班プラン ター活動 ロング昼休み	8 宿泊学習 (5年)	9 宿泊学習 (5年)	10	11
12	13	14 ロング昼休み	15 尿検査(二次) 内科健診	16	17	18
19	20 がんばりテスト	21 ロング昼休み	22	23 管理訪問 クラブ活動	24	25
26	27 プール学習 (5年)	28 プール学習 (3・4年) ロング昼休み	29 プール学習 (1・2年)	30 授業参観・懇談 会 PTA 運営委員会		

### 〈7月の主な予定〉

3日(月)～7日(金)	期末短縮(全学年5時間授業)	13日(木)	プール学習(3・4年)
11日(火)	プール学習(6年)	20日(木)	第1学期終業式
12日(水)	プール学習(5年)	24日(月)～	教育相談

# 6月の学習



こんなことができるようになります！

1年生	<p><b>国語「くちばし」</b> 一つ一つの言葉と挿絵を対応させて、説明文を読み取ることができるようになります。説明文に出てくる問かけの文と答えの文を、役割読みを通して明確にします。</p> <p><b>算数「あわせていくつ ふえるといくつ」</b> 操作などをもとにしてたし算の意味を理解し、場面をたし算の式に表して計算することができますようになります。</p>
2年生	<p><b>国語「スイミー」</b> 様子が分かる言葉や人物がしたこと、出来事に気を付けて物語を読みます。読み取ったことをもとにしてあらすじをまとめます。</p> <p><b>算数「100より大きい数」</b> 10や100のまとまり、位取り表、数直線をもとにして、100より大きな数のしくみについて学習します。10のいくつ分という考えで、たし算やひき算の計算ができるようになります。</p>
3年生	<p><b>国語「こそあど言葉」</b> 「これ・それ・あれ・どれ」の使い方について学習します。どのように使い分けると伝わりやすい表現になるのかを考えます。</p> <p><b>算数「わり算」</b> 2年生で学習した九九をもとに、わり算のしくみについて学習します。問題の意味を理解しながら式を立て、計算できるようになります。</p>
4年生	<p><b>算数「大きな数」</b> 億や兆の位の数のしくみ、表し方、読み方について学習します。また、桁数の多い乗法の計算のしかたを考えます。</p> <p><b>音楽「歌声のひびきを感じ取ろう」</b> 主旋律と副旋律の重なりを聴き取ったり、歌とリコーダーの旋律の重なり合う響きを感じて演奏したりすることができるようになります。</p>
5年生	<p><b>国語「きいて、きいて、きいてみよう」</b> 友達へのインタビューを通して、聞き手の聞き方と話し手の話し方の工夫について学習します。また、両方の立場に立つことで相手の気持ちを考えられるようになります。</p> <p><b>算数「小数のかけ算」</b> 整数×小数や小数×小数など、小数のかけ算の計算のしかたを学習します。また、具体的な場面を想定して計算することで、身近なものとして捉えられるように学習していきます。</p>
6年生	<p><b>国語「時計の時間・心の時間」</b> 説明文を読み、筆者の書いた内容の意図を読み取る学習をします。説明文の構成に着目しながら筆者の意図が何なのかを発表します。</p> <p><b>理科「植物の成長と日光の関わり」</b> じゃがいもの葉に日光を当てるとデンプンが作られるのかを実験します。結果から分かることを考察しながら、植物の成長に日光が関係しているのかを学習します。</p>

## 鯉小ミニコラム

## CS便り ～地域とともにある学校づくり～

突然ですが「五月病」という言葉をご存じでしょうか。厚生労働省によると、環境に適応できずなんとなく体調が悪い、やる気が出ないなど心身に不調があらわれる状況のことを指すようです。

ゴールデンウィークも過ぎ、楽しいことが忘れられなかったり、嫌だなあとという気持ちが増えてしまったりすると、心身ともに体調を崩してしまいます。そのようなときは、友達や家族とたくさんお話して、たくさん笑ってください！楽しい気持ちを共有することで、前向きになれるかもしれません！

5月10日（水）に、4・5・6年生が田植えをしました。初めて田んぼに入る、初めて田植えをする児童がたくさんいます。米づくり協力隊の方々に温かく見守っていただき、恐る恐る田んぼに入った子供たちでしたが、笑顔で田植えを楽しんでいました。地域の方のご協力のおかげで貴重な体験ができることに感謝いたします。保護者の皆様には、靴下の準備やお洗濯でお世話になりました。