

本校教育の全体構想

平成23年度

本県の教育目標

新「いばらき教育プラン」

社会全体での教育力の向上
未来に羽ばたく力を育てる教育の充実
豊かな心と健やかな体の育成
生涯にわたって学べる環境づくり
質の高い教育環境整備

本年度は・・・

一人一人が輝く活力ある学校づくり

学校を取りまく諸条件と特性
【学校の特性】 ・大規模校(生徒数763名) 集団教育活動が充実できる。
【教職員の特性】 ・多数の教職員 経験、教科、特性等バランスのとれた配置や教育活動に関して相談・協力ができる。
【生徒の特性】 ・多数の生徒 社会性、協調性、たくましさ等を育みやすい。
【保護者・地域の特性】 ・戸数10,000戸を抱える地域 多様な人材、団体が存在する。

水戸市教育の目標
知性にとみ、心身ともに健全な風格を
そなえた人間(水戸人)の形成につと
める。

本校の教育目標

教育活動全体をとおして、義務と権利について教え、よりよい成果を目指して、互いに伸ばし合う生徒を育成する。

…校訓達成者を目指す教育活動の研究・実践…



1学期・・・美しく(規範意識の高揚)

集団のきまり,ルールを守る。
係活動・当番活動の責任を果たす。
生活の記録(飛翔の励行)

週・月生活目標の現場指導と的確な評価(生活ノートの検閲,生活委員会との連携)
教科における4ラウンド授業展開の実践と教え合いの場(第3ラウンド)の確実な設定
道徳と生徒指導部との連携(年間生活目標指導計画と道徳年間指導計画の整合)
総合学習における「義務と権利」を基本テーマとした旅行的行事・体験活動の着実な実践
<研修>
校訓と学校の教育目標と評価
生活の記録の指導と評価
(項目と評価観点...生活目標)
道徳,総合学習の授業展開
(道徳の教材とワークシート)
(総合学習のユニットとワークシート)
学校行事の目標と活動
(目標達成を目指した教育活動)
(教育活動個別計画-事前-事後-評価)

2学期・・・正しく(学力の向上)

授業に真剣に取り組む。
コミュニケーションを図る。
教科評定・観点別評価

本時のねらいと本時の学習計画の明示(わかりやすい板書)
評価の観点明示(意欲・関心・態度,始業時刻着席励行,背筋を伸ばした学習姿勢,ルールを守った学習態度,ノートや表現,教え合い活動)
本時のねらい達成に向けて一人一人への着実な指導と的確な評価の実践()ができる。・・・明確な評価)
教え合い活動(第3ラウンド)の活発化(場の確保と内容と方法の工夫)
<4ラウンド授業>
第1ラウンド 一斉指導・・・先が見える
第2ラウンド 個別指導・・・ノート,作業,活動
第3ラウンド 複数活動・・・教え合い活動,思いやりの行動
第4ラウンド 個別指導・・・一斉指導...成果の明確化,教師の賞賛
<研修>
教え合いの活発化と第3ラウンドの指導法工夫
(内容・方法)
教育活動「重点指導項目」と観点別評価の関連明確化
(授業開始時刻前着席 意欲・関心・態度)
(ノート 思考力)
授業研究 実際の授業展開力の向上
(板書,発問,生徒との対応)



3学期・・・強く(体力の向上)

特別活動(部活動,生徒会活動)に参加する。
健康管理をする。
特別活動の記録 出欠状況の記録

体育の指導法改善・活動量増加(体力の向上を目指して)
部活動の指導充実と適切な評価の実践
保健指導の計画的実践(生徒指導部との連携)と的確な評価(保健委員会との連携)
<研修>
部活動の指導法向上
不登校生徒への対応の在り方
(具体的対応)
生徒指導の具体的在り方
(事例研究,実技研修)

情報の発信(授業参観,学校・学年だより,HP,携帯メール,スクールボランティアの活用)

保護者との連携

地域との連携・関係諸機関との連携

各種訪問指導・教育活動個別計画毎の評価・学校公開(アンケートの実施)・教員評価・学校評価

検証と改善

生徒も職員も元気な(生き生きとした楽しい)学校に

