水戸市立大場小学校　学校だより
令和４年度　第５号　2022. 6. 30

おおばっこ

『いい顔　いい言葉　いい思い』

自ら　ともに　つながる

E-mail　510131@sch.ibk.ed.jp　　Tel　029-269-2103　Fax 029-269-2159

例年より早く梅雨が明け，暑さの厳しい毎日が続いています。熱中症対策のため，外に遊びに出ることができない子供たちは元気のパワーを持て余し気味ですが，休み時間，水戸郷土カルタや環境カルタなどを楽しんだり，タブレット学習や読書に夢中になったりして過ごしています。

先日の授業参観・懇談会等へのご出席ありがとうございました。授業参観では，お子様のがんばっている様子をご覧いただけたものと思います。子供たちは，毎日学校で，社会で生きていく力を身に付けるためにがんばっています。友達との関係に悩んだり，学習につまずいたりすることも大切な学びの１つです。困っていることを乗り越えて成長することができるよう，褒めたり励ましたりのお声掛けをお願いします。お家の方々の温かい励ましが，子供たちのがんばる力となります。ご支援・ご協力よろしくお願いいたします。

主体的な学習者となるために

今回は，重点項目の１つ「主体的な学びの実現」について説明させていただきます。

これからの予測不可能な社会を生きる子供たちには，自分自身で自らの学習状況を把握し，改善し，自己の成長を認識できるようになる力が求められています。学習評価は，学習状況を把握するためにありますが，学習状況を把握した後，どうするかが大切です。学習をどう改善し，よりよい方向に高めていくかが重要になります。

夏休み前に配付される通知票「あゆみ」は，これまでの学習等の様子をお知らせするものですが，これからの学習に「つながる」ように，自分の学習を振り返り，これからの学習や生活等の目標や計画を立てるスタートにしてほしいと思っています。子供たちが主体的な学習者となり，学びと学びが「つながる」，学びを通して他者や事象と「つながる」，学びが子供たちのよりよい未来へと「つながる」よう，支援してまいります。

認める言葉かけを大切に！

「難しいことでも失敗を恐れないで挑戦する」との質問に肯定的に回答した児童生徒ほど「授業で学んだことをほかの学習に生かそうとしたり，学習においても主体的な姿勢をとったりする傾向がある」との調査結果が出ています。また，テストの結果を見て「頭がいい」と褒められた子供たちは，「失敗を恐れる傾向が強くなり，挑戦することを避けるようになる」，「がんばった」ことを具体的に褒められた子供たちは，「さらに難しい問題にチャレンジするようになる」との結果も出ています。

★★認められていると実感している子は，
自信をもち何事にも積極的に取り組むようになる★★

子供たちのがんばる姿を，子供自身が認めてほしいと思っていることを認められるよう，一人一人に寄り添った言葉かけに努めてまいります。ご家庭でもご協力よろしくお願いします。

<思い切り運動したり，　真剣に考えたり，みんな「いい顔」です>

ゲームの時間，守れてますか？

ネットやゲームには，依存症に陥いる危険性があります。依存症になると日常生活に様々な影響や問題が生じます。

そうならないために，**自己管理能力**を育てる必要があります。

- ◆ゲームの内容を吟味する。
- ◆場所を決める。(家族がいる場所)
- ◆時間を決める。
- ◆守れたとき，守れなかったときの約束を決め，守れるようにする。
- ◆他に夢中になれるものを見つける。

など，小さいころからの大人の関わりが重要です。また，ネットトラブルから子供を守るためにも，大人の見守りが必要です。

「タブレットに向かっていれば安心」と思ったり，「言うこと聞かない」からと，そのままにしたりすることは，とても危険なことです。お子様の未来のために，ご協力をお願いします。