

令和5年度 水戸市立大場小学校グランドデザイン

【本県の教育目標】  
【いばらき教育プラン】  
【学校教育指導方針】

【常道中学校区教育目標】  
**夢や希望をもち 未来へ向かってたくましく生きる子**

【本校の教育目標】  
**夢の実現に向かい、自ら未来を切り拓く児童の育成**

【水戸スタイル】  
・チャレンジプラン  
・グローバルプラン  
・キャリアプラン  
・ふれあいプラン

＜めざす学校像＞  
「いい顔」  
「いい言葉」  
「いい思い」に  
あふれている学校

＜めざす児童像＞  
・郷土を愛し、郷土に誇りをもつ子  
・夢や希望をもつ子  
・自ら学び創造する子  
・思いや考えを大切に  
・たくましく挑戦する子


＜めざす教師像＞  
・可能性を信じる教師  
・寄り添う教師  
・授業で育てる教師  
・信頼される教師  
・協働する教師

◆カリキュラム・マネジメント  
◆SDGsの視点

【キーワード】  
**自ら ともに つながる**

◆家庭・地域との連携・協働  
◆学校運営協議会の充実

【組織目標】 **思いや考えを生かす活動の設定**



お 思い合う心  
お おもしろい学び  
ば バランスカ

**自己肯定感の育成**

つながる思い プロジェクト

＜グループ目標＞  
「ありがとう」の言葉を大切に  
一人一人の思いが  
つながる取組の推進

＜主な具体的方策＞  
・自他のよさに気付く(今日のありがとう)  
・目標達成に向かう過程の重視  
・表現する機会(活躍の場)の設定

＜達成目標＞  
【児童のプラス評価85%以上】  
・「自分にはよいところがある」  
・「みんなのために活動することができる」  
【教職員のプラス評価85%以上】  
・「ありがとうカードを活用した」

**主体的な学びの実現**

つながる学び プロジェクト

＜グループ目標＞  
情報を適切に取り、自分の考えを  
形成し、表現する単元づくり

＜主な具体的方策＞  
・リーディングスキルの活用、発問の工夫  
・個別と協働による学習活動の繰り返し  
・表現する機会の設定(インプット⇄アウトプット)

＜達成目標＞  
【児童のプラス評価90%以上】  
・「学習が楽しい」・学習内容が「分かった」「できた」  
【教職員のプラス評価90%以上】  
・「読み取るための工夫をした」・「表現の場を設定した」

**挑戦し続ける力の育成**

つながる挑戦 プロジェクト

＜グループ目標＞  
「今の自分」の挑戦が、「未来の自分」  
につながることを意識した活動の推進

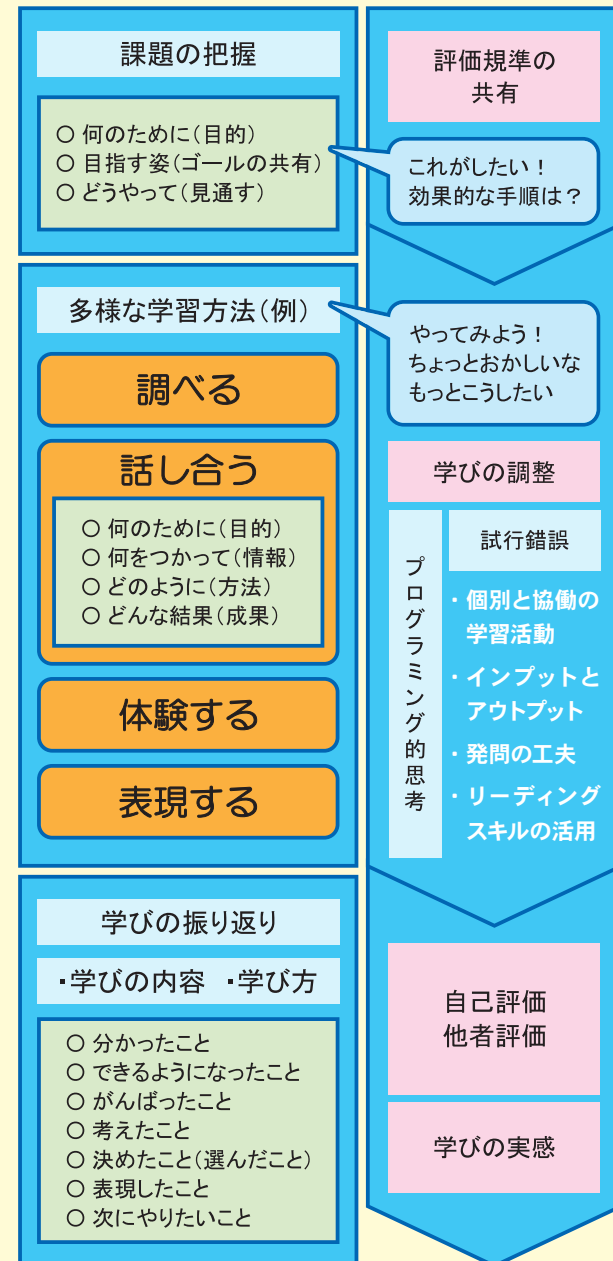
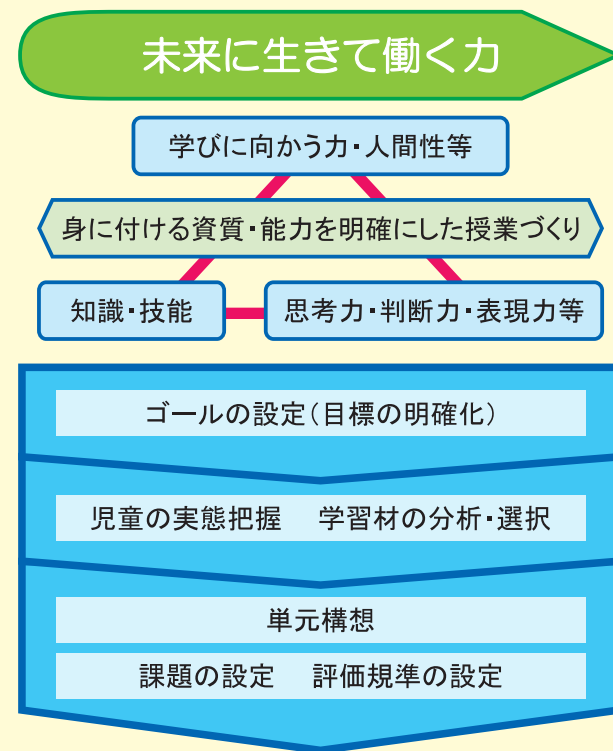
＜主な具体的方策＞  
・保健・安全教育の実施(家庭・専門家との連携)  
・自己の課題に応じた体力づくり(大場っ子チャレンジ等)  
・ICT活用による体育科授業(目標・達成状況の把握)

＜達成目標＞  
【児童のプラス評価90%以上】・「目標に向かいがんばった」  
・年2回以上の外部講師の活用(防災教育、がん教育等)  
【体力テストの結果】・A+B 70%以上  
【体育科の授業】・ICTの活用(1領域1回以上)

**楽しい学校**  
○ 全職員で全児童を見守る体制  
○ 教育活動に生きる働き方改革

**信頼される学校**  
○ 安全・安心 ○ 双方向の情報共有  
○ コンプライアンス意識の実践化

**地域とともにある学校**  
○ ビジョンの共有  
○ 地域人材・物的資源の活用



新たな課題に対応する力

主な学校行事予定

〈1 学期〉	月
始業式	4月
入学式	4月
創立記念日	5月
運動会	5月
アグリメイトサツマイモ苗植え	6月
引き渡し訓練	6月
授業参観・懇談	6月
終業式	7月
個人面談	7月
〈2 学期〉	月
始業式	8月
宿泊体験学習(4・5年)	9月
5年 社会科見学	9月
水戸市陸上記録会	10月
アグリメイトサツマイモ収穫	10月
いじめゼロフォーラム	10月
1・2年遠足(アクアワールド大洗)	10月
5年 こどものための音楽会	10月
3・4年遠足(ミュージアムパーク)	10月
就学時健康診断	10月
学校へようこそ(防災体験活動)	11月
6年遠足	11月
150周年記念式典	11月
授業参観・懇談	11月
持久走記録会	12月
終業式	12月
〈3 学期〉	月
始業式	1月
書き初め会	1月
授業参観・懇談	2月
6年生を送る会	3月
卒業式	3月
修了式	3月

