常澄中学校区９年間の教育目標

夢や希望をもち　未来に向かってたくましく生きる子ども

めざす児童像
心やさしい子
たくましい子
よく学ぶ子

学校教育目標

明るく人間性に富み，自主性・創造性豊かな
心身共に健全な児童の育成

めざす学校像
元気あふれる楽しい学校
認め合い高め合える学校
地域とともに歩む学校

「下大野小のよい子」を育てるために
一人一人の子どもに「目をかける　心をかける　語りかける」教師でありたい
一人一人の子どもが「笑顔で登校　笑顔で学び　笑顔で帰る」学校でありたい

学校経営のキーワード
「気付く→動く」NEXT（ゴールを見通す→挑戦・継続→達成感・自己効力感の高揚）

よく学ぶ子　知

表現する力
考えをまとめる力

○話合い活動や学び合う授業の推進
（ＩＣＴとノートの効果的併用）
○基礎基本の確実な定着
○コミュ力・プレゼン力の育成
○読書活動の推進
○学習計画表の有効活用
〈重点目標〉
・低100冊・高50冊以上読書 100%
・家庭学習の肯定的自己評価 90%以上

心やさしい子　徳

思いやりの心
積極性と責任感

○「アイコンタクト・クリアボイス・みずからすすんで」の徹底
○児童が企画・実施する委員会活動の充実，やらされ感からの脱却
○あいさつの励行（分離礼・グリーティンキャンペーン，挨拶運動）
○黙働の推進
〈重点目標〉
・元気に挨拶できると答える児童85%以上

たくましい子　体

自分を鍛える
自分を守る

○業間運動の推進
○異学年交流での体育の工夫
○基本的生活習慣の確立と改善に向けた調査の実施
○登校班での安全な登下校
〈重点目標〉
・体力テストＡ＋Ｂ 60%以上
・朝食摂取率 100%
・ノーメディアデー実施50%以上

常澄中学校区の一貫教育……就学前から義務育終了まで

常澄認定こども園等との連携
・接続カリキュラムの共有
・幼児と児童の交流
・保育参観

常澄中学校区の小・小（中）連携
・コミュ力育成プログラム
・プレゼン力育成プログラム

常澄中学校区の小中一貫教育
・「つなぐ：系統性」
・「そろえる:一貫性」
・「異なる:独自性」

小規模特認校　下大野小の特色　～ＩＣＴを活用した教育～
・プログラミング教育の推進　・ＩＴ短大，企業等と連携した教育活動
・考え，表現する活動におけるＩＣＴ機器の活用
・下大野の地域性や伝統を生かした教育
＜今年度の本校の研究テーマ＞
主体的に取り組む児童の育成
～基礎・基本の定着と学習ログの活用による学力向上～

服務規律確保に向けた取組

やりがいとプライドを高め
コンプライアンス意識を醸成する

○一枚岩のチーム
・コミュニケーションをとる
互いに関心をもつ　風通しのよい職場環境
○違和感の共有
・ボトムアップ研修の充実　・事例の共有

協働による働き方改革・働きがい改革

協働による研修体制の確立及び自主研修の推奨
○課題と成果の共有
・定期的な相互授業参観　・授業力の向上
・情報活用指導力の向上　・教科担任制
○教員評価の活用
・キャリアアップシートによる自己変容の自覚
○ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり

教職員の育成

組織目標

児童自ら考え，判断し，進んで取り組む場を工夫する
～見通しをもつ・挑戦する・達成する～

グループ目標

低学年…児童自身の目標達成の後押しや認め合う場を工夫することで自己効力感を高める
高学年…児童が自ら考え，行動し，振り返る場を工夫することで自己効力感を高める
担　外…児童の自己効力感を高めるための手立てを考え，工夫する