



< 学校教育目標 >

自由闊達にして愉快なるみんなの学校づくり

うめのように生きる人財（時代の魁となる気概をもつ）の育成

が くりよく向上

お もいやり

か らだづくり

- 児童像
- ・自ら学び、頑張ってやり抜く根気強い子
- 教師像
- ・専門性の高い信頼される教師
- 学校像
- ・学びに集中できる静かで秩序ある学校

- ・思いやりのある自他を大切にする子
- ・誠意と愛情ある人間性豊かな教師
- ・一人一人が大切にされる温かい学校

- ・体が健康で、心身ともに丈夫な子
- ・活力と情熱に満ちた教師
- ・安全で安心して過ごせる学校
- ・環境が整ったきれいな学校

組織目標「それぞれのプラスワンを認め、高め合う集団をつくる」

1 学びに向かう力の育成

- ・学ぶ意欲の育成を重視
- ・アウトプットの学びを重視
- ・自主学习「自学」の推進

2 基礎基本の定着

- ・個別最適な学び
- ・紙ドリル、AIドリルの併用

3 授業規律の確立

- ・聞き合い学び合う関係の醸成

4 校内研修の充実

- ・毎週金曜日の研修日設定
- ・OJT研修
- ・GIGA研修
- ・ULTRAタイム
- ・コンプライアンス研修
- ・教育相談に関する研修 等

1 道徳教育の充実

- ・考え、議論する道徳の推進
- ・道徳的実践力の育成

2 豊かな体験活動の実践

- ・自治的活動の推進
- ・学校行事等の工夫

3 読書の推進

- ・朝読書、読み聞かせ、読書交流
- ・水戸市電子図書館との連携

4 多様な他者との理解促進

- ・特別支援教育の充実
- ・幼小、小小、小中交流活動の実施
- ・PTAとの連携（父プロ、梅プロ）
- ・地域キャリア人財の活用

1 体力UP月間等の設定

- ・体力テストに向けての研修
- ・鉄棒強化、投力アップ、持久力アップ、縄跳び強化等
- ・外遊びの推進

2 体育授業の工夫

- ・学習カードの活用
- ・体力テストの分析・実践
- ・運動量の増加及び習慣化

3 体育的行事の充実

- ・クラスマッチ、校内持久走大会、縄跳び大会等の工夫改善

4 健康安全教育の推進

- ・お弁当の日
- ・学校保健委員会の充実
- ・危機管理体制の強化

研究主題「イノベティブな学びの追究（社会科を中心として）」

特色ある学校づくり ～ 梅が丘プライドを育む ～

- イノベティブな学びに意欲的に取り組み、新しい学びのスタイルを模索し続ける
- 「自学」を学校全体の取り組みとし、「学びに向かう力」の育成を図る
- タグラグビーを全校活動とし、体力向上、自他を大切にする精神の育成を図る

カリキュラムマネジメント

- ・行事、業務等の見直し、精選
- ・週5時間授業を2回
- ・「宿題のない金曜日」を継続
- ・高学年の教科担任制を推進
- ・ローテーション道徳の実施

コンプライアンス遵守

- ・毎月1回の定期的な研修
- ・風通しのよい職場づくり
- ・管理職による日々の声掛け
- ・ストレスチェック等を活用した個別の生活習慣の把握

働き方改革の推進

- ・週1回の定時退勤日の設定
- ・年休（50%以上）の積極的な取得を推進
- ・時間外在校等時間削減の推進（45時間以内、90%以上）