

令和3年度 水戸市立内原中学校グランドデザイン

茨城県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
 じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

水戸市教育目標

知性にとみ、心身ともに健全な風格をそなえた人間(水戸人)の形成につとめる

水戸スタイルの教育

- ◎チャレンジプラン
- ◎グローバルプラン
- ◎キャリアプラン
- ◎ふれあいプラン の推進

内原中学区小中一貫教育目標

人との関わりを通して、信頼する心を大切に
 する児童・生徒の育成

教育目標 **豊かな心をもち、** **知性にとみ、** **心身ともにたくましい 生徒の育成**

校訓 **にこにこ** **わくわく** **いきいき**

めざす学校像

- ☆ 生徒が主役の学校
- ☆ 地域と共に歩む学校

めざす生徒像

- ☆ 思いやりの心を持ち行動する生徒
- ☆ 意欲をもち学び合う生徒
- ☆ 心身ともに健康な生徒

めざす教師像

- ☆ 人間性豊かな教師
- ☆ 情熱をもって教育にあたる教師
- ☆ 信頼し合い、高め合う教師

豊かな心育成プロジェクト

豊かな心

信頼する心地よさ・自分もよくて
 みんなもよい決定を考える力

- 存在感(自己有用感)と安心感(自己存在感)を感じさせる学級経営
- ・学級の仲間とのコミュニケーションづくり(あいさつ・声をかけあう、共に活動・協力)
- 地域資源・地域人材の活用
- ・市民センターと連携した地域協働学校の開催
- 道徳教育の更なる推進

学力向上育成プロジェクト

確かな学力

意欲をもち、学び合う力・
 自ら判断し行動する力

- 基礎的・基本的事項を確実に身につけさせる学習指導の充実
- ・個を生かす指導・内容・方法、学習意欲を高める教材の開発
- ・小中一貫教育の推進(学力診断テストの分析等)
- ・ICT機器を生かした授業実践の蓄積
- 生徒の出番の多い授業の展開

自分を生かす力育成プロジェクト

自分を生かす力

集団の中で自分を生かす力、
 心身を鍛える力、将来を見据える力

- 自己実現を図る体験活動の工夫
- ・キャリア体験活動の充実
- ・学校行事の工夫
- 生徒の創意を生かした生徒会活動
- ・学年生徒会などの自治活動の工夫
- 部活動指導の工夫
- ・定期的な部長会議の開催
- ・部活動指導員の導入

**コミュニティスクール
 (学校運営協議会制度)**

地域とともにある学校づくりの推進

家庭(保護者)・地域との連携