5年　臨時休業中時間割　学習時間40分，休憩10分

		9月1日（水）	9月2日（木）	9月3日（金）	9月6日（月）	9月7日（火）	9月8日（水）	9月9日（木）	9月10日（金）
8:15～ 8:30		B（Aは学校）	A（Bは学校）	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
8:30～ 9:10	1	国語 〇ドリルパーク パワーアップドリル2		算数 〇いばらき オンラインスタディ 8　整数の性質① を見ながら，ノート に学習をする。 〇オクリンクで学習 内容の確認をし， 練習問題を解く。 ⇒提出ボックスへ	国語 〇漢ド11，12 （書き込み） 〇オクリンクで漢ドの 写真を提出 〇ドリルパーク 漢字ドリル17 （たずねびと）	算数 〇いばらき オンラインスタディ 8　整数の性質③ を見ながら，ノート に学習をする。 〇オクリンクで学習 内容の確認をし， 練習問題を解く。 ⇒提出ボックスへ	国語 〇漢ド18，23，24 （書き込み） 〇オクリンクで漢ドの 写真を提出 〇ドリルパーク 漢字ドリル18 （漢字の読み方と 使い方）	算数 〇いばらき オンラインスタディ 8　整数の性質⑤ を見ながら，ノート に学習をする。 〇オクリンクで学習 内容の確認をし， 練習問題を解く。 ⇒提出ボックスへ	国語 〇ドリルパーク ベーシックドリル 「敬語」
9:20～ 10:00	2	算数 〇ドリルパーク 終わっていないところ 間違ったところ		国語 〇漢ド5，6，7 （書き込み） 〇オクリンクで漢ドの 写真を提出 〇ドリルパーク 漢字ドリル16 （敬語）	算数 〇いばらき オンラインスタディ 8　整数の性質② を見ながら，ノート に学習をする。 〇オクリンクで学習 内容の確認をし， 練習問題を解く。 ⇒提出ボックスへ	国語 〇漢ド16，17 （書き込み） 〇オクリンクで漢ドの 写真を提出 〇ドリルパーク 漢字ドリル18 （漢字の読み方と 使い方）	算数 〇いばらき オンラインスタディ 8　整数の性質④ を見ながら，ノート に学習をする。 〇オクリンクで学習 内容の確認をし， 練習問題を解く。 ⇒提出ボックスへ	国語 〇いばらき オンラインスタディ 「敬語」 （ワークシートの 写真をオクリンクで 提出）	算数 〇ドリルパーク 7　整数の性質
10:10 ～ 10:50	3	社会・理科 〇ドリルパーク 終わっていないところ 間違っていたところ		理科 〇教科書を見て， 「アサガオ」の花のつ くりをワークシートに かく。（カラーで） 〇オクリンクでワーク シートの写真を提出	外国語 〇いばらき オンラインスタディ Check You Steps 「外国の人に 自己紹介しよう①」 （ワークシートに記入） 〇オクリンクでワーク シートの写真を提出	社会 〇いばらき オンラインスタディ 「水産業のさかんな 地域①」 （ノートに記述） 〇オクリンクでノートの 写真を提出	理科 〇いばらき オンラインスタディ 「生命のつながり（3） 植物の実や種子の でき方①」 （1学期と同じ書き方で ノートに記録） 〇オクリンクでノートの 写真を提出	外国語 〇いばらき オンラインスタディ Check You Steps 「外国の人に 自己紹介しよう②」 （ワークシートに記入） 〇オクリンクでワーク シートの写真を提出	外国語 〇いばらき オンラインスタディ Unit4 「He can bake bread well」 （発音しながら， ワークシートに記入） 〇オクリンクでワーク シートの写真を提出
宿題			計ド2，3①	漢ド5① 計ド4①	漢ド6，7① 計ド5①	漢ド9① 計ド6①	漢ド10① 計ド7①	漢ド11① 計ド8①	漢ド12① 計ド9①
			お年寄りへの手紙（1人5枚）						

※ クラスルームで，必ず健康観察を提出しましょう。
※ 3日（金）～10日（金）の内容は，5年生の授業です。できるだけ時間割通りに学習を進めましょう。
どうしても予定通りできない場合は，その日のうちにできるようにしましょう。