3年　臨時休業中時間割　学習時間40分，休憩10分

		9月13日（月）	9月14日（火）	9月15日（水）	9月16日（木）	9月17日（金）	9月21日（火）	9月22日（水）	9月24日（金）
		オンライン朝の会 （Meetをつかいます） 8:15～さんかしましょう		オンライン朝の会 （Meetをつかいます） 8:15～さんかしましょう		オンライン朝の会 （Meetをつかいます） 8:15～さんかしましょう	オンライン朝の会 （Meetをつかいます） 8:15～さんかしましょう		オンライン朝の会 （Meetをつかいます） 8:15～さんかしましょう
8:30～ 9:10	1	**国語** ・漢字ドリルをやる。 9（らくらくノート） 11～14（ドリル書きこみ） ※少しやるところが多いので，終わらなかったら，11時から正午まで，午後の自主学習の時間にやりましょう。 じゅんびするもの 漢字ドリル，漢字のらくらくノート	**国語** ❶ふく習プリント ・へんとつくり１まい(〇つけも) ・ローマ字「あいうえお」 「かきくけこ」 じゅんびするもの 教科書 プリント：へんとつくり ローマ字	**国語** ①ふく習プリント ・しゅうしょく語１まい(〇つけも) ・ローマ字「さしすせそ」 「たちつてと」 じゅんびするもの 教科書 プリント：しゅうしょく語 ローマ字	**国語** ①ふく習プリント ・ローマ字「なにぬねの」 「はひふへほ」 ②秋のくらし　プリント１まい ※〇つけはしなくてよい。学校でみます。 じゅんびするもの 教科書 プリント：ローマ字 秋のくらし	**国語** ①ふく習プリント ・ローマ字「まみむめも」 「やゆよ」 ②漢字ドリル 17～19（ドリル書きこみ） じゅんびするもの 教科書 プリント：ローマ字	**国語(書写)** 「手紙の書き方」 手紙の書き方を書写ノートで練習します。 ※書写ノートP．４～５ じゅんびするもの 書写の教科書，書写ノート	**国語** ①ふく習プリント ・ローマ字「わをん」 ②漢字の広場　プリント１まい（両面） ※漢字は自分でまるつけ，文は先生が見ます！ じゅんびするもの 教科書 プリント：ローマ字 漢字の広場	**1組：英語** **☆マーク先生と英語のじゅぎょう(オンラインでやります！)** **2･3組：算数** ・「あまりのあるわり算」⑥ ☆いばスタを見ながら，プリントに書く。 ☆まるつけも自分で！ →いばスタを見て，教科書を見て ・プラスワンP． ※時間があまったら，算数のノートにやってみよう！ じゅんびするもの プリント，教科書
9:20～ 10:00	2	**国語・算数・理科・社会** ・ドリルパークをやる ベーシック パワーアップ ※これまでやったところをもう一度やったり，パワーアップにちょうせんしましょう。 じゅんびするもの タブレットのみ！	**算数** ・「あまりのあるわり算」① ☆いばスタを見ながら，プリントに書く。 ☆まるつけも自分で！ →いばスタを見て，教科書を見て ・プラスワンP．241 ※時間があまったら，算数のノートにやってみよう！ じゅんびするもの プリント，教科書	**算数** ・「あまりのあるわり算」② ☆いばスタを見ながら，プリントに書く。 ☆まるつけも自分で！ →いばスタを見て，教科書を見て ・プラスワンP．242 ※時間があまったら，算数のノートにやってみよう！ じゅんびするもの プリント，教科書	**算数** ・「あまりのあるわり算」③ ☆いばスタを見ながら，プリントに書く。 ☆まるつけも自分で！ →いばスタを見て，教科書を見て ・プラスワンP． ※時間があまったら，算数のノートにやってみよう！ じゅんびするもの プリント，教科書	**図工** 教科書P.38～39を見て，「空きようきのへんしん」を作る。できたら，オクリンクでしゃしんをとって，てい出する。 ※学どうやかいほうなど，人の多い所にいて，作ひんを作れない人は，お家に帰ってからでＯＫ！そのときは，自学のノートに作ひんのせっけい図を書こう！ じゅんびするもの 図工の教科書，「空きようきのへんしん」のキット	**算数** ・「あまりのあるわり算」④ ☆いばスタを見ながら，プリントに書く。 ☆まるつけも自分で！ →いばスタを見て，教科書を見て ・プラスワンP． ※時間があまったら，算数のノートにやってみよう！ じゅんびするもの プリント，教科書	**算数** ・「あまりのあるわり算」⑤ ☆いばスタを見ながら，プリントに書く。 ☆まるつけも自分で！ →いばスタを見て，教科書を見て ・プラスワンP． ※時間があまったら，算数のノートにやってみよう！ じゅんびするもの プリント，教科書	**2組：英語** **☆マーク先生と英語のじゅぎょう(オンラインでやります！)** **1･3組：国語** **※教科書じゅんび！** ①音読「ちいちゃんのかげおくり」の音読をろく音してい出。 ☆先生からのコメントを読んで，読み方をくふうする ☆今日の正午までにできるだけてい出する
10:10 ～ 10:50	3	**まごころ** つくば山について(パート2) ①クラスルームの「授業（じゅぎょう）」から「つくば山について」をえらび，問題に答えましょう。 ・自分で調べたノートを見てＯＫ！ ・わからないところは，調べて答えてもＯＫ！ ②さらにわかったことなどを，自主学習ノートに書く。 じゅんびするもの 自主学習ノート	**学活** ・２学期の目ひょうをプリントに書く。 ・まん中に顔を自分の顔をかく ・色をそめる ・おうちの方から一言コメントをもらう じゅんびするもの プリント，クーピーか色えんぴつ	**理科** ・「どうぶつのすみか」①②③のいばスタを見る ※とちゅうに「話し合いましょう」と出てきますが，**話し合いません**のでちゅう意！ じゅんびするもの 教科書，ノート	**理科** ・「動物のすみか」のかんさつカードを書く。色ぬりも！ ※外にかんさつに行けるのは，自分の家のにわのみ！公園などには行けません！！ 外に行けない人は，インターネットや図かんで調べればＯＫです！ ※かんさつカードのうらに書き方の例があるので見てね！ じゅんびするもの 教科書，かんさつカード，クーピーや色えんぴつ	**国語(書写)** 「左はらい」「右はらい」「点」「はね」「曲がり」「こう筆のまとめ」 ※書写ノートP．６～１１ ※えんぴつで書く（フェルトペンは使わない） じゅんびするもの **書写の教科書，書写ノート**	**社会** ①「みと」P.37～45を読む。 ②なっとうがどのように作られるのか，プリントに絵と文でまとめる。(色そめＯＫ！) ③教科書で学習したふくおか市の工場とにているところ，ちがうところをさがし，プリント（うら面）に書く。 じゅんびするもの 「みと」の教科書，プリント， ③をやるために，黄色の社会の教科書と社会のノート	**音楽** ①いばスタ（音楽）を見る 「てい学年」の「はくにあわせてリズムをうとう」 ※人がいるところでは，大きな音は出さないでやりましょう。 ②音楽のプリントをやる。（〇つけも。） じゅんびするもの 教科書，プリント	**3組：英語** **☆マーク先生と英語のじゅぎょう(オンラインでやります！)** **1組：算数** ※１時間目をみてやりましょう。 **2組：国語** ※２時間目をみてやりましょう。
自主学習 ドリル プリント		・漢ド９（らくらく），１１～１４（ドリル）の終わらなかったところ。 ・漢ド①の１０（らくらく）	・漢ド１１～１４（らくらく）	・漢ド15（らくらく） ・計ド①の９	・漢ド16（らくらく） ・計ド①の10	・漢ド17～19（ドリル書きこみ）の終わらなかったところ ※土日月で，漢ド20の１回目，24（漢字ノート）21（らくらく）をやる。	・漢ド17～19（らくらく）	・漢ド20の２回目（漢字ノート） ・計ド①の11 ※しゅく日に計ド①の12，13をやる。	・算数のプリント「たしかめよう」教科書があってもよいね！ ※土日で漢ド22（らくらく），24（漢字ノート）と計ド①の14をやる。
自主学習 ドリルいがい		・音読「ちいちゃんのかげおくり」 ・読書→読書カードに記入。カードがないときは，なんでもよいので，紙やノートにメモをしておく。 ・体力づくり→①いばスタ「体つくり運動③かいだんなどを使ってふみ台しょうこう」，②いばスタ「体つくり運動なわとび」，③ＥテレＥＸダンスたいそう，引き続き「水戸ちゃんダンス」，「ラジオたいそう」にちょうせんしよう！ ※①②③については，クラスルームに動画の入り口を用いしておきます。							

・土日，しゅく日の宿題（9月18，19，20，23，25，26日の6日間）
①いばスタ「音楽」の「中学年：紙でえんそうしよう」を見て，自分で紙を使って，さまざまな音をつくってえんそうする。さい後にオクリンクで動画をとって，先生におくる。おくるときは，『9月22日（水）の2時間目の音楽』に入り，ていしゅつBOXにおくる。
②社会「工場の仕事」，理科「花が咲いたあと」「動物のすみか」のふく習プリント→〇つけをする。
③上の表（ひょう）の中に書いてあるドリルのか題や，終わらなかったところをやる。