5年　臨時休業中時間割　学習時間40分，休憩10分

		9月13日（月）	9月14日（火）	9月15日（水）	9月16日（木）	9月17日（金）			9月21日（火）	9月22日（水）	9月24日（金）
		Meetで朝の会	Meetで朝の会	Meetで朝の会	Meetで朝の会	Meetで朝の会 出席番号①～⑩	出席番号⑪～㉑	出席番号㉒～㉜	Meetで朝の会	Meetで朝の会	Meetで朝の会
8:30～9:10	1	国語 〇漢ド29，30，31 （書き込み） 〇オクリンクで漢ドの写真を提出 〇ドリルパーク 漢字ドリル19	算数 〇いばらき オンラインスタディ 9　分数のたし算とひき算②を見ながら，ノートに学習をする。 〇オクリンクで学習 内容の確認をし，最後に先生の練習問題を解く。 ⇒提出ボックスへ 〇プリント①を解き，オクリンクで答え合わせをする。	国語 〇漢ド42，43，44 （書き込み） 〇オクリンクで漢ドの写真を提出 〇ドリルパーク 漢字ドリル21と終わってないところ	算数 〇いばらき オンラインスタディ 9　分数のたし算とひき算④を見ながら，ノートに学習をする。 〇オクリンクで学習 内容の確認をし，最後に先生の練習問題を解く。 ⇒提出ボックスへ 〇プリント③を解き，オクリンクで答え合わせをする。	外国語 〇Meetでオンライン学習 入江先生・マーク先生・サマンサ先生とスモールトーク ※授業開始時刻までに各クラスのMeetに入ること。	国語 〇教科書P124125を見て，「漢字の読み方と使い方」をワークシートで学習する。 〇オクリンクでワークシートの写真を提出 （ワークシートはノートにはる）	国語 〇教科書P124125を見て，「漢字の読み方と使い方」をワークシートで学習する。 〇オクリンクでワークシートの写真を提出 （ワークシートはノートにはる）	算数 〇いばらき オンラインスタディ 9　分数のたし算とひき算⑤（前日の続き）を見ながら，ノートに学習をする。 〇オクリンクで学習 内容の確認をし，最後に先生の練習問題を解く。 ⇒提出ボックスへ 〇プリント⑤を解き，オクリンクで答え合わせをする。	外国語 〇Meetでオンライン授業 ※教科書・ピクチャーディクショナリーを用意。 ※朝の会が終了しても，Meetを退出しないこと	算数 〇ドリルパーク ベーシックドリル （「表示されていない単元を学習」ボタンをおす） 9　分数のたし算とひき算
9:20～10:00	2	算数 〇いばらき オンラインスタディ 9　分数のたし算とひき算①を見ながら，ノートに学習をする。 〇オクリンクで学習 内容の確認をし，最後に先生の練習問題を解く。 ⇒提出ボックスへ	国語 〇漢ド35，36，37 （書き込み） 〇オクリンクで漢ドの写真を提出 〇ドリルパーク 漢字ドリル20	算数 〇いばらき オンラインスタディ 9　分数のたし算とひき算③を見ながら，ノートに学習をする。 〇オクリンクで学習 内容の確認をし，最後に先生の練習問題を解く。 ⇒提出ボックスへ 〇プリント②を解き，オクリンクで答え合わせをする。	国語 〇教科書P94・95を見て，「からたちの花」をワークシートで学習する。 〇オクリンクでワークシートの写真を提出 （ワークシートはノートにはる）	国語 〇教科書P124125を見て，「漢字の読み方と使い方」をワークシートで学習する。 〇オクリンクでワークシートの写真を提出 （ワークシートはノートにはる）	外国語 〇Meetでオンライン学習 入江先生・マーク先生・サマンサ先生とスモールトーク ※授業開始時刻までに各クラスのMeetに入ること。	算数 〇いばらき オンラインスタディ 9　分数のたし算とひき算⑤（えんぴつ3まで）を見ながら，ノートに学習をする。 〇オクリンクで学習 内容の確認をし，最後に先生の練習問題を解く。 ⇒提出ボックスへ 〇プリント④を解き，オクリンクで答え合わせをする。	国語 〇教科書P126・127を見て，「秋のタ暮れ」をワークシートで学習する。 ※1学期に学習したやり方で，文章づくり 〇オクリンクでワークシートの写真を提出 （ワークシートはノートにはる）	国語 〇教科書P136を見て，「漢字の広場」をワークシートで学習する。 〇オクリンクでワークシートの写真を提出 （ワークシートはノートにはる）	国語 〇いばらき オンラインスタディ 「古典の世界（二）」 （教科書P158・159を見ながら、ワークシートで学習する。 〇「NHK for school」おはなしのくにクラシック」の「春暁」と「論語」を見る。
10:10～10:50	3	外国語 〇いばらき オンラインスタディ Unit4　2時間目 「He　can　bake　bread　well」 （発音しながら，ワークシートに記入） 〇オクリンクでワークシートの写真を提出	社会 〇いばらき オンラインスタディ 「水産業のさかんな地域②」 （ノートに記述） 〇オクリンクでノートの写真を提出	社会 〇いばらき オンラインスタディ 「水産業のさかんな地域③」 （ワークシートに記述） 〇オクリンクでワークシートの1枚目の 写真を提出	理科 〇マイ・タイムラインを作ろう プリントを見ながらタブレットのQRコードを読み取り，「マイタイムラインを作ろう」のページを開く。 教科書P62・63ページを参考にして「マイタイムライン」を作成する。 印刷しなくてもよい。	算数 〇いばらき オンラインスタディ 9　分数のたし算とひき算⑤（えんぴつ3まで）を見ながら，ノートに学習をする。 〇オクリンクで学習 内容の確認をし，最後に先生の練習問題を解く。 ⇒提出ボックスへ 〇プリント④を解き，オクリンクで答え合わせをする。	算数 〇いばらき オンラインスタディ 9　分数のたし算とひき算⑤（えんぴつ3まで）を見ながら，ノートに学習をする。 〇オクリンクで学習 内容の確認をし，最後に先生の練習問題を解く。 ⇒提出ボックスへ 〇プリント④を解き，オクリンクで答え合わせをする。	外国語 〇Meetでオンライン学習 入江先生・マーク先生・サマンサ先生とスモールトーク ※授業開始時刻までに各クラスのMeetに入ること。	社会 〇いばらき オンラインスタディ 「水産業のさかんな地域④」 （ワークシートに記述） 〇オクリンクでワークシートの1枚目の写真を提出	算数 〇いばらき オンラインスタディ 9　分数のたし算とひき算⑥を見ながら，ノートに学習をする。 〇オクリンクで学習 内容の確認をし，最後に先生の練習問題を解く。 ⇒提出ボックスへ 〇プリント⑥を解き，オクリンクで答え合わせをする。	理科 〇いばらき オンラインスタディ 「生命のつながり（3）植物の実や種子のでき方②」 （1学期と同じ書き方でノートに記録） 〇オクリンクでノートの写真を提出
	午後の課題	体育 〇なわとび 好きなとび方で20分以上 （雨でできない時は，別な日の教科と交換して行う）	音楽 〇リコーダー練習 「威風堂々」 ※　オクリンクに動画をのせておきます。	図工 〇折り紙 お年寄りへのプレゼントを5つ折る 5年生のテーマは「はと」 ※クラスルームに折り方の動画をのせておきます。 ※難しくて無理な人は別なものでもいいです。	図工 〇クロッキー テーマ「お気に入りのくつ」 ※本物をよく見て，細かい線もしっかりかく。 ※えんぴつでかく	体育 〇なわとび 好きなとび方で20分以上 （雨でできない時は，別な日と交換して行う）			音楽 〇リコーダー練習 「威風堂々」 ※　オクリンクに動画をのせておきます。	図工 〇旅行ができるようになったら行きたいところ（日本でも外国でも）をインターネットで検索する。 〇行きたいところ（自然ではなく，特徴的な建物がある場所）の写真をできるだけそっくりに画用紙にえんぴつでかく。 （色は塗らなくてよい）	
	宿題	漢字ドリル13① 計算ドリル10①	漢字ドリル14① 計算ドリル11①	漢字ドリル16① 計算ドリル12①	漢字ドリル17① 計算ドリル13①	漢字ドリル18①（P22の練習までやる） 計算ドリル14①			漢字ドリル19① 計算ドリル15①	漢字ドリル20① 計算ドリル16①	漢字ドリル21① 計算ドリル17①

※　クラスルームで，必ず健康観察を提出しましょう。

※　13日（月）～24日（金）の内容は，5年生の授業です。できるだけ時間割通りに学習を進めましょう。
　　どうしても予定通りにできない場合は，その日のうちにできるようにしましょう。

※　みなさんがオクリンクで提出した課題は，先生たちが毎日チェックして送り返しています。
　　返信が届いていることを確認して，直しが必要な人は必ずやり直しをして提出してください。