

## 本県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う  
郷土を愛し  
協力しあう心を育てる

## 学校教育指導方針

すべての子どもの可能性を  
引き出す活力ある学校づくり

## 令和5年度 水戸市立柳河小学校グランドデザイン

### 学校教育目標

自信と誇りをもち、夢に向かって挑戦できるよう、  
一人一人のよさを伸ばし 心輝く柳河の子を育てる

## 水戸市の教育目標

知性にとみ、心身ともに  
健全な風格をそなえた人間  
(水戸人)の形成につとめる  
  
～水戸を愛し、世界で活躍  
できる人材の育成～

### めざす学校像

子どもが生き生きと学び合える学校  
教職員が働きがいをもてる学校  
家庭・地域から信頼される学校

### めざす児童像

自分の考えをもち、伝え合う子  
自分も周りの人も大切にする子  
自ら問いをもち、チャレンジできる子

### めざす教師像

人間性豊かで、使命感をもった教師  
子どもの多様性を理解し、寄り添う教師  
研修に励み、専門性を高める教師

### 組織 目標

子どもが自ら考え、活動できる場面をつくる  
～ かかり合いを大切に～

### 確かな学力プロジェクト

学ぶ意欲をもち、自分の考えを  
表現できる児童の育成

- ICT機器の効果的な活用
  - ・学習成果の発信
  - ・遠隔・オンライン学習、デジタル教材
- 協働的な学びの推進
  - ・大学との連携によるSDGs学習  
(探究的な見方・考え方)
  - ・異学年交流学習
  - ・地域のひと・もの・ことの活用
  - ・学びの成果の表現、発表、振り返り
- 基本的な学習習慣の確立
  - ・家庭学習の習慣化
  - ・規律と協働を高める八策の推進

### 豊かな心プロジェクト

多様な他者とかかり合い、  
未来に夢を抱く児童の育成

- 自発的、自治的な活動の充実
  - ・交流活動(保幼小・小中・大学連携)
  - ・縦割り班活動
  - ・自己有用感を高める振り返り
- 道徳教育の充実
  - ・あいさつの励行、潤いのある環境づくり
  - ・道徳実践の場と機会の創出
  - ・心のアンケート月1回の実施
- 特色ある学校づくりの推進
  - ・一人一人の活躍の場、多様な体験活動
  - ・地域のよさを生かした学習活動

### 健やかな体プロジェクト

学んだことや経験を生かし、  
積極的に活動できる児童の育成

- 運動の習慣化
  - ・業間運動の効果的実施
  - ・ロング昼休みの活用(なかよし班等)
  - ・ブロック合同体育、小中連携授業
- 健康・保健教育の充実
  - ・外部講師、学校医による専門的指導
  - ・食物アレルギーへの適切な対応
  - ・感染症予防の実践
- 安全・防災教育の充実
  - ・発達段階に応じた生命を守るための教育
  - ・地域と連携した防災訓練の実施

### 特別支援教育の推進

- 一人一人の教育的ニーズに応じた支援
- 関係機関との連携、保護者面談の実施

### 教職員の資質向上

- 授業改善に向けた授業研究会
- 計画的な相互授業参観
- 働き方改革の推進  
(業務改善、教科担任制、タイムマネジメント)
- コンプライアンス研修、服務規律の確保  
(風通しの良い職場、ボトムアップ型研修)
- OJT、教員評価による人材育成

### 地域とともにある学校

- 学校運営協議会の円滑な運営
- 地域との積極的交流、イベントの協働  
(ふれあいまつり、エンジョイやなかわ'等)
- 学校ホームページ・便り・メールによる  
積極的な情報発信
- 学校評価を生かした改善・充実
- 地域人材の積極的活用

### 安心して学べる教育環境

- 居心地のよい学級づくり
- いじめの未然防止と早期対応
- 教育相談体制の充実  
(オンライン相談窓口、SC、SSC等の効果的  
な活用、日常的な連携による支援)
- 不登校ゼロに向けた連携体制
- 保幼小中の連携・円滑な接続