



よくだの風

平成30年 1月18日発行
 第11号
 水戸市立吉田小学校
 Tel 029-247-5252
 Fax 029-247-5243
 E-mail : 510112@sch.ibk.ed.jp
 発行責任者：堀江 俊夫

学校評価アンケート集計結果から

—お忙しい中ご回答いただきありがとうございます—

寒の入りも過ぎ寒さも本番ですが、厳しい寒さのなか子供たちが元気に登校する姿に元気をもらっているところです。保護者の皆様におかれましては、いかがお過ごしでしょうか。

さて、過日お願いいたしました「学校生活に関するアンケート」では、お忙しい中にもかかわらず保護者の皆様から82.7%のご回答をいただきました。本校教育への高い関心とご協力に対しまして深く感謝申し上げます。その結果がまとまりましたのでご報告いたします。

児童のアンケートでは20項目の問いのうち、16の項目の問いでA「あてはまる」、B「だいたいあてはまる」のA・Bを併せたプラス評価90%を超える児童の声を聞くことができました。(昨年度は13項目)「学校行事を楽しみにしている。」「地域の方々に感謝の気持ちをもっている。」「係活動などに積極的に取り組んでいる。」「きまりを守って生活している。」の4項目では95%を超える回答でした。前向きで誠実にそして感謝の心をもって生活を送る児童の姿が見て取れます。しかし、D「そう思わない。」という

児童の声があるのも事実です。一人一人がよりよい学校生活を送れるよう指導、改善に努めます。

保護者の皆様の回答におきましては、「子供たちは、楽しく学校生活を送っている。」98.1%、「学校行事を楽しみにしている。」98.6%と高い評価でした。また、「家庭学習に取り組むよう声をかけている。」98.2%、「学年だより等に目を通してしている。」98.1%と非常に高く、教育への関心の高さがうかがえうれしい限りです。更に、「人を思いやる気持ちが育っている。」95.8%は昨年度を上回りました。重要な項目です。これらの結果は、ご家庭のご理解ご協力があればこそ結果です。しかしながら、「すすんで自分の意見を発表している。」という項目では児童54.0%、保護者59.5%と昨年よりわずかに向上したものの目立って低い評価でした。本校の本年度の組織としての目標を「かわり合い思いや願いを表現する」として取り組んできただけに、しっかりと振り返り、検証、改善に努めます。自信をもって思いや願い、考えや意見を伝える力を身につけることは、社会を生き抜く上でたいへん重要です。努力を要する項目と受け止め環境や指導方法の改善に努め、いっそう充実した教育活動を展開いたします。なお、自由記述の回答(ご意見、ご感想)は、皆様の貴重なご意見として、一つ一つ真摯に受け止め、検討を加えながら、課題や問題点を把握、対処し改善に活かします。

ありがとうございました。

平成29年度 学校生活に関するアンケート集計結果

児童対象(4~6年生)

回答数 354人

回答率 97.8%

| アンケート項目 | A | B | C | D | ? | A+B |
|--|------|------|------|------|-----|------|
| 1 学校生活は楽しい。 | 73.4 | 20.1 | 4.0 | 1.4 | 1.1 | 93.5 |
| 2 先生や友達の話をよく聞いて学習している。 | 53.4 | 39.3 | 4.8 | 1.1 | 1.4 | 92.7 |
| 3 授業では、すすんで自分の意見を発表している。 | 16.4 | 37.6 | 32.2 | 12.4 | 1.4 | 54.0 |
| 4 友達と協力して学習をしている。 | 56.8 | 31.9 | 8.2 | 2.3 | 0.8 | 88.7 |
| 5 授業で学習したことは、理解している。 | 52.0 | 39.0 | 6.8 | 1.4 | 0.8 | 91.0 |
| 6 学校では、けがや病気をしないように注意して生活している。 | 78.2 | 15.8 | 4.2 | 1.1 | 0.6 | 94.1 |
| 7 体力をつけるためにすすんで運動している。(体育の時間・休み時間) | 62.4 | 27.1 | 6.5 | 2.3 | 1.7 | 89.5 |
| 8 学校行事(遠足・運動会など)を楽しみにしている。 | 86.7 | 10.2 | 1.7 | 0.8 | 0.6 | 96.9 |
| 9 友達に対して思いやりの気持ちをもって生活している。 | 62.7 | 30.2 | 4.0 | 1.1 | 2.0 | 92.9 |
| 10 先生や来校者にあいさつをしている。 | 70.1 | 24.0 | 4.0 | 1.4 | 0.6 | 94.1 |
| 11 学校のきまりを守って生活している。 | 73.2 | 22.0 | 2.8 | 1.4 | 0.6 | 95.2 |
| 12 高齢者クラブの方や地域の方に教えてもらう学習が楽しい。 | 54.5 | 36.4 | 6.5 | 1.1 | 1.4 | 91.0 |
| 13 学校にきて、いろいろなことを教えてくれている地域の方や高齢者クラブの方に感謝の気持ちをもっている。 | 79.4 | 16.7 | 2.8 | 0.6 | 0.6 | 96.0 |
| 14 落ち着いた生活をするようにしている。(廊下を走らないなど) | 45.8 | 44.9 | 4.8 | 3.4 | 1.1 | 90.7 |
| 15 係活動や委員会活動などに積極的に取り組んでいる。 | 71.2 | 24.6 | 2.5 | 1.1 | 0.6 | 95.8 |
| 16 すすんでそうじをしている。 | 61.9 | 30.5 | 4.2 | 2.5 | 0.8 | 92.4 |
| 17 宿題や家庭学習をきちんと行っている。 | 71.5 | 21.2 | 4.5 | 2.0 | 0.8 | 92.7 |
| 18 睡眠時間を毎日8時間以上とっている。 | 58.5 | 24.6 | 10.5 | 3.1 | 3.4 | 83.1 |
| 19 地域の方々にすすんであいさつをしている。 | 62.1 | 30.5 | 4.0 | 2.0 | 1.4 | 92.7 |
| 20 学校からのおたよりは、必ず家の人にわたしている。 | 70.9 | 22.0 | 4.8 | 1.4 | 0.8 | 92.9 |

保護者対象(1~6年在籍児童分)

回答数 565人

回答率 82.7%

| アンケート項目 | A | B | C | D | ? | A+B |
|--------------------------------------|------|------|------|-----|------|------|
| 1 子どもは、楽しく学校生活を送っている。 | 72.0 | 26.0 | 1.4 | 0.0 | 0.5 | 98.1 |
| 2 子どもは、先生の話や友達の話をよく聞いて学習している。 | 45.5 | 46.4 | 5.5 | 0.9 | 1.8 | 91.9 |
| 3 子どもは、授業中すすんで自分の意見を発表している。 | 20.0 | 39.5 | 27.1 | 5.3 | 8.1 | 59.5 |
| 4 子どもは、授業内容を理解している。 | 31.5 | 55.6 | 9.7 | 1.4 | 1.8 | 87.1 |
| 5 子どもは、健康や体力の向上に努めている。 | 42.1 | 44.8 | 11.0 | 1.8 | 0.4 | 86.9 |
| 6 子どもは、遠足、運動会などの学校行事を楽しみにしている。 | 85.1 | 13.5 | 1.4 | 0.0 | 0.0 | 98.6 |
| 7 子どもは、他の人を思いやる気持ちが育っている。 | 53.1 | 42.7 | 3.0 | 0.0 | 1.2 | 95.8 |
| 8 子どもは、日常のあいさつや返事をきちんと身に付けている。 | 41.9 | 48.8 | 8.1 | 0.5 | 0.5 | 90.8 |
| 9 子どもは、集団生活に必要なきまりを守って生活している。 | 51.9 | 42.1 | 3.9 | 0.7 | 1.4 | 94.0 |
| 10 子どもは、保護者、地域の方と積極的にかかわって活動している。 | 25.1 | 52.7 | 17.5 | 2.1 | 2.5 | 77.9 |
| 11 学校は、学校経営方針や学校課題を保護者や地域の方に伝えている。 | 34.0 | 50.3 | 10.4 | 0.9 | 4.4 | 84.2 |
| 12 学校は、一人一人の児童の力に応じた学習を行っている。 | 22.8 | 51.7 | 11.5 | 1.6 | 12.4 | 74.5 |
| 13 学校は、児童の役割や出番を考えた教育活動をしている。 | 30.8 | 51.9 | 6.5 | 0.4 | 10.4 | 82.7 |
| 14 学校は、児童の安全に配慮して教育を行っている。 | 44.1 | 49.7 | 3.2 | 0.2 | 2.8 | 93.8 |
| 15 学校は、高齢者や地域の方とふれあう学習に積極的に取り組んでいる。 | 49.0 | 41.6 | 5.3 | 0.0 | 4.1 | 90.6 |
| 16 学校は、保護者や地域の方と連携して教育活動を行っている。 | 44.2 | 47.8 | 3.2 | 0.0 | 4.8 | 92.0 |
| 17 学校は、校舎内外の環境整備に努めている。 | 42.1 | 47.1 | 5.5 | 0.9 | 4.4 | 89.2 |
| 18 家庭では、子どもが宿題や家庭学習に取り組むよう声をかけている。 | 62.3 | 35.9 | 1.4 | 0.2 | 0.2 | 98.2 |
| 19 家庭では、子どもが8時間以上睡眠を確保できるよう心がけている。 | 55.8 | 38.4 | 5.5 | 0.2 | 0.2 | 94.2 |
| 20 家庭では、子どもに地域の方にすすんであいさつをするよう話している。 | 52.9 | 40.7 | 5.1 | 1.1 | 0.2 | 93.6 |
| ※ 家庭では、学校だよりや学年だより等のたよりに目を通してしている。 | 72.2 | 25.8 | 1.9 | 0.0 | 0.0 | 98.1 |

※ 自由記述内容

- ・学校や教員への感謝 7
- ・施設や設備の改修 6
- ・学習指導 7
- ・服装や給食のきまり 1
- ・職員の対応や配慮 3
- ・PTAや学校行事 3
- ・安全への配慮 3
- ・その他 3