



# アブローチカリキュラム


## 【年長児後半からこんな指導に心がけてみましょう】


### 《指導のポイント》

- ・無理なく、生活の中で日々取り組めるようにする。
- ・丁寧に指導し、小学校生活に向けて期待がもてるようにする。

### 〈生活の自立に向けて〉

自分のことは声をかけられなくても進んでする。		
食 事	排 泄	着 脱
<ul style="list-style-type: none"><li>・器を持って食べる。</li><li>・30分以内に食べ終わる。</li><li>・主食・副食・汁物を順序よく食べる。</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>・トイレに入る時は、ノックをする。</li><li>・トイレの鍵を閉める。</li><li>・済ませた後の手洗いをする。</li><li>・自分のハンカチで手を拭く。</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>・限られたスペースで着替え、たたんで置く。</li><li>・決められた時間内で着替える。</li><li>・雑巾や台拭きを絞って干す。</li><li>・布やビニール袋、縄跳びなどをしばったりほどいたりする。</li></ul>

健康で安全な生活をする。	
<ul style="list-style-type: none"><li>・時間を守って登園する。</li><li>・咳やくしゃみは人に向けない。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・自分から気付いて鼻をかむ。</li></ul> 

場に応じた生活態度を身に付ける。	
<ul style="list-style-type: none"><li>・名字で呼ばれたり、用事を頼まれたりしたら返事をする。</li><li>・姿勢良く椅子に座る。(座って活動する時間を少しずつ長くしていく。)</li><li>・話をしている人の顔を見て話を聞く。</li></ul>	

### 〈人とかかわる力〉

人と積極的にかかわる。	
<ul style="list-style-type: none"><li>・話し合う場を多くし、自分の気持ちを言ったり相手の思いを受け入れたりしながら活動する。(折り合いを付ける。)</li></ul>	

### 〈学びに関すること〉

好奇心・探求心を養う。	文字・数量の感覚を養う。
<ul style="list-style-type: none"><li>・動植物にかかわれるように環境を整える。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・鉛筆に触れる機会をつくり、正しい持ち方を意識できるようにする。</li></ul>

