



**いばらき教育プラン
茨城県総合計画**
茨城県の未来をつくる「人財」の育成
すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

「文武不岐」を目指す
未来社会を主体的に生きることのできる確かな学力・豊かな心・健やかな体をもった生徒の育成

水戸市教育目標
知性にとみ、心身ともに健全な風格をそなえた人間(水戸人)の形成に努める
基本理念
水戸を愛し、世界で活躍できる人材の育成

赤中生の笑顔を育てるために
一人一人の子どもに「目をかける 心をかける 語りかける」教師でありたい
一人一人の子どもが「笑顔で登校 笑顔で学び 笑顔で帰る」学校でありたい

経営のキーワード

進歩 ～自分への挑戦～

学校経営の重点

学び合い

- 学習指導の工夫・改善
 - ・個別最適な学び，協働的な学び
 - ・基礎基本の定着を図る指導
 - ・アウトプットを重視した授業実践
 - ・縦割り授業の積極的推進
 - ・「あ・か・つ・か」の授業スタイルの推進
 - ・1人1台端末等のICTを活用した授業実践
- 家庭学習習慣の確立
 - ・学習計画表の活用と評価
- 読書活動の充実 年間30冊読書

支え合い

- 積極的な生徒指導・生徒支援の推進
 - ・いじめの未然防止
 - ・教育相談体制の充実
- 特別活動の活性化
 - ・「赤中プライド 2024」～自主時立～の支援
 - ・目的を明確にした話し合い活動の推進
 - ・視野を広げるキャリア教育の実践
- 学年・学級経営の充実
 - ・一人一人の居場所づくり
 - ・互いを認め、失敗を許せる集団づくり
- あいさつ返事の徹底

高め合い

- 保健安全・食育指導の充実
 - ・健康的な生活習慣の定着と自己管理能力の育成
 - ・食物アレルギーへの理解と対応の徹底
 - ・一人一人の課題に応じた支援，指導体制の構築
 - ・危機回避能力の育成
- 部活動の充実
 - ・効果的・効率的な取組の工夫
 - ・自主的な活動への支援
- 清掃活動の充実

働き方改革

- 協働により同僚性とタイムマネジメント意識を高める
- 日課表の見直し
 - 部活動の複数顧問，オフシーズンの設置
 - ペーパーレス会議
 - 教育的効果と時間効率を考慮した取組の推進
 - 年休，特休の取得促進

学校経営の基本理念

- 地域とともにある学校づくり
 - ・保護者や地域社会の期待や信頼に応える学校
- 学校改革の推進
 - ・誰一人取り残すことなく，子供たち一人一人が自分の力を最大限に発揮し伸ばしていく質の高い学びの実現(授業，家庭学習改革)
 - ・働き方改革，PTA活動改革，学校情報発信方法改革の継続

服務規律確保に向けた取組

やりがいとプライドを高め コンプライアンス意識を醸成する

- 職員の一体感を高める
 - ・コミュニケーションをとる時間の確保
 - ・何でも相談できる職員関係の構築
- 危機管理意識の高揚
 - ・危険因子の共有
 - ・事例研修の充実

教職員の育成

協働による研修体制を構築する

- 研究主題に沿った授業改善
 - ・教師のファシリテーション能力の向上
 - ・ミニ研修
 - ・デイリー参観
 - ・表現力の育成
- 教員評価の活用
- 個別最適な自主研修計画の策定
- 学年会，教科部員会でのOJT

組織目標

挑戦を支援する
～任せ，支え，認める～

グループ目標

第1学年：挑戦する場の設定と成長の気付きのフィードバック
第2学年：子どもの実態に応じた挑戦する気持ちに寄り添い支援していく
第3学年：活躍の場を与え，認め，称賛し，生徒一人一人が目標達成できるように支援していく
教務：生徒の挑戦を支援する職員への適切な助言や，生徒への関わりを認めることで，目標を達成する