

# 令和2年度 小中一貫教育リーフレット 水戸市立第一中学校区小中一貫教育



- 水戸市立新荘小学校
- 水戸市立常磐小学校
- 水戸市立柳河小学校
- 水戸市立第一中学校



- 自立して生きていこうとする児童生徒の育成
- 郷土を愛し、社会で活躍できる人材の育成

## 学び

中学1,2,3年

自ら課題解決に興味をもって取り組み、他と学び合いながら考えを練り合い、確かな学力を身に付ける。

- ・自分の考えを様々な方法で表現する場の設定
- ・家庭での継続的な自主学习
- ・教科担当全学年縦割配置

〈充実・発展〉

### 中1ギャップに対して

(体育科の合同授業)  
小6の中学校体験学習  
(小学校学びの広場への中学生の参加)  
小学校での教科担任制の導入  
(小6の陸上記録会合同練習に参加)  
(小学校間による合同陸上練習会)

### 小学校4,5,6年

自ら根拠をもって自分の考えを表現し、他者と比較・学び合いながら、考えを深める。

- ・話し合い活動の場の工夫
- ・教科担任制
- ・計画的な家庭学習の実践
- ・体験活動の工夫

〈習熟・接続〉

### 小学校1,2,3年

理由や根拠をはっきりさせて、自分の思いや考えを表現する。

- ・友達の意見をしっかりと聞く習慣
- ・話し合い活動の充実
- ・家庭学習の実施
- ・体験活動の充実

〈基礎・基本〉

豊かな人間関係の中で

自分で考え判断し、行動できる児童生徒

礼儀正しく、より良い人間関係を築ける生徒

明るく元気に挨拶ができ、友達を大切にする児童

友達と、仲良く遊ぶことができる児童

心身の健全な発達  
楽しく壁を乗り越える

## 育ち

中学1,2,3年

個々の目標や夢等を明確にし、前向きに学校生活や社会的活動に参加する。

- ・職場体験
- ・生徒会活動の充実
- ・部活動への取組

〈のびす〉

### 中1ギャップに対して

児童生徒の情報交換  
部活動見学  
きまりの共通理解

〈つながり〉

### 小学校4,5,6年

思いやりや助け合いの心を身に付けられるよう、異年齢集団による「縦割り活動」の計画・運営に積極的に関わる。

- ・縦割り班活動
- ・ボランティア活動への積極的な参加
- ・農業体験活動への参加

〈きたえる〉

### 小学校1,2,3年

挨拶や返事・時間を守り、規律を重んじながら話をよく聞き、楽しく生活する。

- ・学校・学区探検
- ・地域とのふれあい

〈なれる〉