



社会とつながり、認め合い、笑顔で挑み続ける集団

満開の桜の中、令和8年度第78回入学式が挙行されました。二中の歴史に残る「新制服での入学式」は、とても感動的でした。新入生、そして、保護者の皆様、誠におめでとうございました。

2、3年生も新たな決意をもって進級しました。抱負発表では、次のような発表がありました。

2年生…上杉鷹山の「為せば成る 成さねばならぬ何事も ならぬは人の成さぬなりけり」を挙げ、これまでの自分の振り返りを生かし、「強い志」をもって自分を伸ばしていく決意がありました。また、自分に自信をもって「後輩に行動で示す」という、先輩としての高い意識が述べられました。

3年生…1年後の自分を想像し、笑顔で「やり切った」と胸を張って言える自分であるために、「勉強をしっかり行うこと」と「部活動を悔いなく終わらせる」という、2つの目標が述べられました。また、中学校最後の1年、友達との関わりを大切に「一生の思い出をつくる」という思いを伝えました。

本年度は、「社会とつながり、認め合い、笑顔で挑み続ける集団」を教職員一同、常に意識しながら取り組みたいと考えています。本年度も「生徒・保護者・地域・教職員」が「ともに」一つになって、連携して進んでいきたいと考えています。本年度も水戸二中へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

Compass コンパス ～キャリア・進路だより～

▶3年間でどんなことを学ぶの？ ～キャリアについて～

キャリア教育では、中学校3年間を通して「生きること」「学ぶこと」「働くこと」を大切に取り組んでいきます。3年間を通して、自分自身を見つめ、自分の生き方や将来について考える力を養っていきましょう。

▶3年生 ～進路について～

3年生は、いよいよ「高校入試」の学年になります。生徒自身が「自分が納得する進路を自分で選択できる」ようにすることを大切にしたいです。そのためには、自分を知ること、高校について知ること、将来について見通しをもつことが必要です。3学年で実施予定の計7回の実力テストを、「自分を知る」機会としてください。

6月下旬には、「第1回進路希望調査」を行います。年間で計3回（夏休みの面談前、私立受験校決定の面談前、県立受験校決定の面談前）の進路希望調査を行う予定です。

日頃からご家庭で、進路について一緒に考える機会をつくっていただければ幸いです。「どこの高校に行くか」だけでなく、「これからの人生をどう歩んでいくか」といった自分の生き方を思い描いてほしいと思います。

二中美人 ～生活について～

【4月の生活目標】

- 1 明るく楽しい学校生活のスタートを切ろう
- 2 しっかりあいさつをしよう
- 3 時刻を守って行動しよう

4月の完全下校時刻

月 木：15時00分（清掃あり、部活動なし）

火水金：17時15分（清掃なし、部活動あり）

※ 本年度より部活動の活動時間を見直しています。

【スクールカウンセラーについて】

本年度から新たなスクールカウンセラーの先生にお越しいただきます。お子様はもちろん、保護者の方々も相談ができますので、興味がある、相談してみたいという場合は学校へお問合せください。【担当：関根】
※予約制・1回当たり1時間の面談です。

初回来校日：4月14日（火）

※心の教室相談員の配置日は、現時点では未定です。決まりましたら改めてお知らせいたします。

☆生活のきまり「二中美人の生活」について

3月に一部改訂しました。年度始めに全学級で「二中美人の生活」について確認を行います。なお、こちらは学校HPにも掲載しています。

ご家庭でもご確認いただけると幸いです。入学したばかりの1年生はもちろん、全校生徒で二中美人の生活を確認し、心身ともに整った学校生活を目指します。



QRコードでも確認できます

保健室から

4月の保健目標 ○自分の健康状態を知ろう
○身のまわりを清潔にしよう

入学・進級おめでとうございます。この時期は環境の変化から、体調を崩しやすくなります。早めの休養を心がけて、元気に過ごせるよう、自分の健康をしっかりと管理していきましょう。

❁ こんなときは保健室へ ❁

学校でけがをしてしまった

話を聞いてほしい

体がしんどい

体のことを知りたい



❁ 保健室を利用するときは ❁

担任の先生や授業の先生に伝えてからきましょう。

お休み中の人があります。静かに過ごしましょう。

保健室のものは勝手に触らないようにしましょう。

お薬をあげることはできません。

毎朝自分で健康チェック

- スッキリ起きられた
- 朝ご飯をしっかり食べてきた
- 排便をした
- 熱や咳、鼻水が出ていない
- 体に違和感がない

自分の体と心の小さな異常に早めに気付けるよう、登校前の習慣にしましょう。