

令和4年度 教育活動についてのアンケート結果

【上段…前期（9月） 下段…後期（1月）】

【1】

No.1	質問内容	よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	あまり当て はまらない	当てはまら ない
生徒	私は、授業中や家庭学習で、学習への意欲を高め、学力の向上に取り組んでいる。	30.7%	55.8%	12.6%	0.9%
		28.3%	57.3%	13.5%	0.9%
保護者	学校は、授業や家庭学習を通して、生徒の学習意欲や学力向上を目指した取組をしている。	16.2%	67.6%	13.8%	2.4%
		15.6%	67.8%	15.3%	1.3%
教員	授業や家庭学習を通して、生徒の学習意欲や学力向上を目指した取組をしている。	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%
		45.8%	54.2%	0.0%	0.0%

- ・生徒、保護者とも「あまり当てはまらない」がやや増えた。
- （課題）生徒が主体的に学ぼうとする力の育成が必要。
- （対策）生徒の主体性を前面に出した学習スタイルの充実を図る。

【2】

No.2	質問内容	よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	あまり当て はまらない	当てはまら ない
生徒	私は、道徳や話し合い活動では、自分の心が豊かになるように意識している。	26.9%	57.9%	13.9%	1.3%
		28.8%	55.6%	14.2%	1.4%
保護者	学校は、道徳教育や話し合い活動等を通して、生徒に豊かな心が育つように努めている。	18.8%	67.2%	8.9%	5.1%
		18.3%	70.3%	10.7%	0.7%
教員	道徳教育や話し合い活動等を通して、生徒に豊かな心が育つように努めている。	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%
		25.0%	75.0%	0.0%	0.0%

- ・生徒、保護者とも8割以上が「よく当てはまる」、「だいたい当てはまる」の肯定的な回答である。
- （課題）生徒の1割強の生徒が「あまり当てはまらない」、「当てはまらない」との回答。
- （対策）道徳の授業内容の改善と体験的な活動の充実を図る。

【3】

No.3	質問内容	よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	あまり当て はまらない	当てはまら ない
生徒	私は、授業や部活動で、体力の向上に努めている。	45.1%	44.6%	8.9%	1.4%
		50.6%	35.7%	11.3%	2.4%
保護者	学校は、授業や部活動等を通して生徒の体力の向上に努めている。	25.0%	59.3%	11.8%	3.9%
		17.3%	61.5%	17.2%	4.0%
教員	授業や部活動等を通して生徒の体力の向上に努めている。	53.8%	38.5%	7.7%	0.0%
		50.0%	45.8%	4.2%	0.0%

- ・生徒の8割以上は「あまり当てはまらない」「だいたい当てはまる」である。
- ・秋以降の放課後の部活動の時間が短くなったことと平日2日休養日が増えた事による生徒や保護者の不安。
- （課題）限られた時間で活動の充実を図る必要がある。
- （対策）感染症対策をとりながら運動量の確保や部長会議等で活動の活発化を図る。

【4】

No.4	質問内容	よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	あまり当て はまらない	当てはまら ない
生徒	私は、いじめ防止に努め、困ったときや相談があるときには、先生に相談することができる。	28.2%	44.7%	20.9%	6.2%
		30.2%	42.4%	19.9%	7.5%
保護者	学校は、いじめ防止に努め、生徒の悩みや相談事に真摯に応じようと努力している。	18.6%	64.4%	13.3%	3.7%
		19.8%	65.1%	11.4%	3.6%
教員	いじめ防止に努め、生徒の悩みや相談事に真摯に応じようと努力している。	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%
		75.0%	25.0%	0.0%	0.0%

- ・生徒は、「当てはまらない」の回答が他に比べ割合が多い。
- （課題）一人一人に寄り添った対応が必要。
- （対策）二者面談やチャンス面談の実施。休み時間での生徒とのコミュニケーションの充実。

【5】

No.5	質問内容	よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	あまり当て はまらない	当てはまら ない
生徒	私は、あいさつ、身だしなみ、時間、そうじ、感謝の気持ちを大切にしながら生活している。	40.6%	52.8%	6.6%	0.0%
		40.5%	53.2%	5.4%	0.9%
保護者	学校は、基本的な生活習慣や規範意識の育成に努めている。	20.9%	64.8%	12.3%	2.0%
		19.5%	71.5%	8.3%	0.7%
教員	生徒に基本的な生活習慣や規範意識が育つように努めている。	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%
		83.3%	16.7%	0.0%	0.0%

- ・生徒、保護者は「あまり当てはまらない」が減り、「だいたい当てはまる」が、教員は「よく当てはまる」が増えた。
- (課題) 生徒の自主的・自治的な活動の推進。
- (対策) 生徒のよい面を認め、励まして、また、生徒会による自治的活動の推進を図る。

【6】

No.6	質問内容	よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	あまり当て はまらない	当てはまら ない
生徒	私は、感染症対策や落ち着いた生活に努め、交通ルールを守って生活している。	51.9%	44.1%	4.0%	0.0%
		55.4%	39.6%	4.1%	0.9%
保護者	学校は、感染症対策や安全への意識、交通ルールの指導等、生徒の安全能力の育成に努めている。	34.0%	57.5%	7.0%	1.5%
		32.5%	60.1%	6.1%	1.3%
教員	感染症対策や安全への意識、交通ルールの指導等、生徒の安全能力の育成に努めている。	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%
		75.0%	20.8%	4.2%	0.0%

- ・生徒、教員は「よく当てはまる」が、保護者は「だいたい当てはまる」が増えた。
- (課題) 感染者の防止対策の継続。交通事故未然防止に向けた取組。
- (対策) 安全教育の充実。保護者との連携を図る。

【7】

No.7	質問内容	よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	あまり当て はまらない	当てはまら ない
生徒	私は、身のまわりをきれいにし、安心して生活できるように心掛けている。	45.3%	44.4%	9.8%	0.5%
		44.2%	46.9%	8.0%	0.9%
保護者	学校は、きれいで、安心して生活できる環境づくりに努めている。	35.5%	60.1%	3.4%	1.0%
		36.0%	59.8%	3.5%	0.7%
教員	きれいで、安心して生活できる環境づくりに努めている。	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%
		62.5%	33.3%	4.2%	0.0%

- ・全体として「よく当てはまる」、「だいたい当てはまる」の割合が高い。
- (課題) 施設の経年劣化への対応。コロナ禍のため学年割りの委員会活動。
- (対策) 教育委員会への破損箇所の報告と修繕依頼。生徒会緑化委員会や環境美化委員会活動の活動の充実を図る。

【8】

No.8	質問内容	よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	あまり当て はまらない	当てはまら ない
生徒	私は、保護者や地域の方の話をよく聞き、自分を成長させようと努力している	33.1%	50.5%	14.7%	1.7%
		34.3%	49.9%	14.1%	1.7%
保護者	学校は、保護者や地域と協力し合って、生徒の健全な育成に努めている。	24.6%	63.9%	8.6%	2.9%
		21.5%	68.4%	9.4%	0.7%
教員	保護者や地域と協力し合って、生徒の健全な育成に努めている。	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%
		45.8%	54.2%	0.0%	0.0%

- ・全体的に「よく当てはまる」、「だいたい当てはまる」の割合が高い。
- (課題) コロナ禍による活動の制限。
- (対策) 引き続き感染症対策やICT機器やオンラインを使った教育活動の充実を図る。

【9】

No.9	質問内容	よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	あまり当て はまらない	当てはまら ない
生徒	私は、学習を進めるために、タブレット端末を効果的に使うことができた。	28.9%	47.0%	20.7%	3.4%
		31.1%	36.6%	27.2%	5.1%
保護者	学校は、1人1台端末や大型提示装置を効果的に活用している。	36.0%	54.5%	7.5%	2.0%
		35.2%	55.8%	8.3%	0.7%
教員	1人1台端末や大型提示装置を効果的に活用している。	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%
		33.3%	54.2%	12.5%	0.0%

・生徒は「あまり当てはまらない」、「あてはまらない」の割合が高い。

(課題) 対面での授業とオンラインでの授業のハイブリット化。タブレットならではのトラブル。

(対策) 保護者との連携。情報モラル教育の実施を継続する。

【10】

No.10	質問内容	よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	あまり当て はまらない	当てはまら ない
生徒	私は、授業や学校行事では、自分事として考え、判断し、表現することができている。	24.4%	52.7%	21.5%	1.4%
		27.4%	48.0%	21.6%	3.0%
保護者	学校は、授業や学校行事等で、生徒に任せ、主体性と表現力を育てる教育に努めている。	22.3%	67.2%	8.5%	2.0%
		24.4%	66.4%	7.3%	1.9%
教員	授業や学校行事等で、生徒に任せ、主体性と表現力を育てる教育に努めている。	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%
		58.3%	41.7%	0.0%	0.0%

・生徒、保護者、教員とも、「よく当てはまる」の割合が増えた。

(課題) 生徒の主体性と自治力のさらなる育成。

(対策) 学校行事に限らず授業での生徒主体の学びのスタイルの推進を図る。