

水戸市立第四中学校区小中一貫教育

吉田小・酒門小・吉沢小・水戸四中

小中一貫の教育目標

グランドデザイン

心身ともに自らきたえ、知性豊かな児童生徒

小中間で 学校と地域で
「つなぐ」「そろえる」
教育活動の推進

- 小中教員の相互研修
- 小中学生の交流の推進
- 地域との交流の推進



第四中学区シンボルマーク

学力の向上

- ◇ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ◇ 児童生徒の ICT を活用した主体的で協働的な活動中心の授業
- ◇ 1人1台端末学習履歴の活用による個に応じた指導の工夫
- ◇ 探求的な学びの推進
- ◇ 小中9年間の学びを見通した情報共有と指導力向上
- ◇ 相互授業参観による授業力の向上
- ◇ 児童生徒共通の「学習の約束」や教師側共通の「授業構成」の立案
- ◇ 研究主任間の情報共有

豊かな心の育成

- 実態の把握と情報共有
- 「学校生活の約束」の共有
- 道徳的心情・道徳的実践力の育成
- 生徒指導主事・特別支援教育コーディネーター間の情報共有 等

健康・体力の向上

- 体力テストの結果を踏まえた運動や遊びの工夫
- 健康・安全に関する自己管理能力を高める工夫
- 魅力ある学校行事の工夫
- 体育主任・養護教諭・栄養教諭間の情報共有 等

小中学生・地域との交流

- 小中学校間交流の充実（行事や部活動紹介）
- 地域の清掃活動や祭り等、ボランティア活動の充実
- 小中一貫教育の情報発信（各学校ホームページ）
- 「架け橋カリキュラム」の作成・実施 等