

# 令和4年度水戸市立第五中学校区小中一貫教育グランドデザイン

(渡里小学校・堀原小学校・第五中学校)

## 水戸市教育施策大綱

### 「教育目標」

知性にとみ、心身ともに健全な風格をそなえた人間（水戸人）の形成につとめる

#### 基本理念

水戸を愛し、世界で活躍できる人材の育成

## 「水戸市立第五中学校区の教育目標」

支え合い 伸ばし合う 児童生徒の育成  
・学び合う ・助け合う ・きたえ合う

### 小中一貫教育のねらい

9年間の計画的・継続的な取組で、確かな学力と豊かな人間関係性を身に付け、夢や希望に向かって努力する子どもを育てるため、学校・家庭・地域が一体となった教育環境づくりを推進する。

	学び合う	助け合う	きたえ合う
小1 ～ 小4	<b>学びの基礎</b> ・学習ルールの定着を図る ・言語に関する能力（聞く・読む・書く力）の育成	<b>心づくりの基礎</b> ・豊かな生活体験 ・あいさつ、礼儀作法の定着 ・約束事やルールの意識化 ・地域とともに活動する	<b>健康づくりの基礎</b> ・早寝・早起き・朝ごはん ・遊びをとおした体力向上
小5 ～ 中1	<b>学びの充実</b> ・学び方の理解と学ぶ意欲の向上 ・基本的な学びの習慣化 家庭学習計画表 ・調べる、まとめる、表現する力の育成	<b>心づくりの充実</b> ・コミュニケーション能力の育成 ・きまりを守り義務を果たす ・地域から学ぶ ・道徳の実践化	<b>健康づくりの充実</b> ・望ましい生活習慣の確立 ・様々な運動体験をする
中2 ～ 中3	<b>学びの活用</b> ・ICTやプログラミングの積極的な活用 ・家庭学習計画表活用能力の育成（自主学習の育成）	<b>心づくりの確認</b> ・社会の一員としての自覚 ・相手の人格を尊重し、協力し助け合う ・地域に貢献する	<b>健康づくりの実践</b> ・健康の自己管理 ・運動の追求と継続
目指す子どもの姿	↓	自ら考え、互いに学び合う子	↓
		↓	バランスよく心身を鍛え、継続して運動する子

## 地域との連携

- ・各学校運営協議会（コミュニティ・スクール）
- ・第五中学校区運営協議会代表者会議
- ・渡里住民の会，堀原地区住民の会
  - 各校PTA      ○ 第五中学校体育文化後援会      ○ 各市民センター
  - 水戸五中学区青少年育成会
  - 広報部会（はぐくみ）、地域社会部会、
  - 青少年部会（ジュニアリーダーズ、子ども会）、
  - ごちねっと部会（部活動へようこそ）
  - 女性会    ○ 高齢者クラブ    ○ 社会福祉協議会
  - 民生委員・児童委員協議会

# 令和4年度の重点目標

「あいさつ」を核とした心づくりを育む活動を推進する。

## 小中一貫教育 年間予定

- 4月  
生徒指導連絡会議  
第五中学校区学校運営協議会 代表者会議
- 5月  
生徒指導連絡会議
- 6月  
生徒指導連絡会議  
小中一貫コーディネーター協議会  
第五中学校区学校運営協議会 代表者会議
- 7月  
生徒指導連絡会議
- 8月  
生徒指導連絡会議  
渡里地区一斉清掃  
堀原地区奉仕作業（除草）
- 9月  
小中一貫コーディネーター協議会  
生徒指導連絡会議
- 10月  
生徒指導連絡会議  
小中学校授業の相互参観
- 11月  
第五中学校区学校運営協議会 代表者会議  
生徒指導連絡会議  
中学校新入生保護者説明会  
中学校説明会（生徒会）オンライン：6年生対象
- 12月  
生徒指導連絡会議  
小中一貫コーディネーター協議会
- 1月  
生徒指導連絡会議
- 2月  
生徒指導連絡会議
- 3月  
小中一貫コーディネーター協議会  
生徒指導連絡会議  
第五中学校区学校運営協議会 代表者会議

第1回学校運営協議会  
代表者会議



第2回学校運営協議会  
代表者会議



わたりふれあいまつり



堀原「サバメシ」



あいさつ運動

