風の子

校訓　心ゆたかな子　かしこい子　たくましい子　自らはげむ子

学校教育目標　自ら学ぶ　心ゆたかな　たくましい　児童の育成

学校だより　No.３　令和３年４月２７日　水戸市立堀原小学校

「学校運営協議会」を行いました！

４月２２日（金）、第１回学校運営協議会を行いました。学校運営協議会では、第５校時の授業参観の後、学校運営基本方針（グランドデザイン）についての説明および承認、今年度の開催予定について等の協議を行いました。今後も、目指す児童の姿を共有させていただきながら、子供たちを育む「地域とともにある学校」づくりを推進してまいります。よろしくお願いいたします。

＜令和４年度の学校運営協議会委員＞

会長	関	育夫	様	副会長	遠藤	隆光	様
委員	田谷	真由美	様	委員	周佐	智子	様
委員	加藤木	長生	様	委員	黒澤	和訓	様
委員	鈴木	麻紀	（校長）	委員	大内	邦明	（教頭）
委員	加藤	毅	（教務主任）				

「学校運営基本方針（グランドデザイン）」について

○　本年度の教育目標を「自ら学ぶ　心豊かな　たましい児童の育成～魅力ある学校づくりを通して～」といたしました。魅力ある学校づくりについては、児童、教師、保護者、地域の視点から捉え、重点目標として掲げました。

○　目指す児童像においては、校訓の目指す４つの児童像に向けて「みんながリーダー」を合言葉に、一人一人がリーダーとなって活躍する場面を「自己肯定感の向上」へとつなげ、魅力ある学校づくりを目指します。

○　目標達成に向けた学校組織目標を「『分かった』『できた』『嬉しい』と実感できる場を増やす」と設定しました。児童の実感が「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」「厚い信頼」において、自分の力を発揮する大きな活力となるように指導してまいります。

○　確かな学力の構築においては、本年度理科において教科担任制に取り組んでおり、専門性を生かした指導の充実が図られます。また、主体的・対話的で深い学びの実現と大学との連携による ICT の効果的な活用により、学力の向上を目指します。

○　豊かな心づくりでは、自他のよさを認め合える人間関係の形成において、本年度新たに「持続可能な開発目標 SDGs」の「目標５ジェンダー平等の実現しよう」「目標 10 人や国の不平等をなくそう」「目標 16 平和と公正をすべての人に」に関する学習において、教科等横断的な視点で人権教育、福祉教育を推進していきます。また、愛校心や郷土愛を育むために、ボランティア活動や「火の国まつり」等の地域行事への参加を本校の伝統行事として受け継いでいきます。

○　健やかな体づくりでは、運動量の確保と運動習慣の確立から運動能力を高めていきます。また、保健的な自己管理能力を育むために、外部講師の活用による薬物乱用防止教室や歯科指導等の充実を図ります。

○　厚い信頼づくりでは、子供たちが安心して学び合える集団づくりや学校安全の活動から安心安全の確保をしていきます。また、地域や保護者の皆様との連携による開かれた教育課程、教職員の服務規律の確保に取り組みます。

○　教職員の資質能力の向上および「より質の高い教育」に向けたワーク・ライフ・バランスによる働き方改革により、子供たちの豊かな学びを推進していきます。

○　高学年の児童に自分たちのイメージする「ほ」「り」「は」「ら」という言葉を募ったところ、「**ほ**ん気」「あ**り**がとう」「**は**げましあい」「み**ら**い」という言葉が挙げられました。児童の思いを持続可能な活動へと生かすために「**ほ**ん気で学ぶ文化」「あ**り**がとうの文化」「**は**げましあいの文化」「み**ら**いにつなぐ文化」として、堀原小のグランドデザインに位置付けました。

☆　令和４年度のグランドデザインの実現に向けて、「チーム HORIHARA」として尽力してまいります。今後とも、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。