

令和4年度 水戸市立堀原小学校 グランドデザイン

<本県の教育目標>

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

【新】茨城県総合計画

堀原小教育目標

自ら学ぶ 心豊かな
たくましい児童の育成
～魅力ある
学校づくりを通して～

<水戸市の教育目標>

知性にとみ、心身ともに健全な
風格をそなえた人間（水戸人）
の形成につとめる

<基本理念>

水戸を愛し、世界で活躍でき

規律と協働を高める八策

目指す学校像

- ・地域とともにある学校
- ・信頼される学校
- ・子どもの可能性を引き出す学校

目指す児童像

校訓
心ゆたかな子
かしこい子
たくましい子
自らはげむ子
みんながリーダー

目指す教師像

- ・使命感をもち
活気に満ちた教師
- ・常に学び続け
指導力のある教師
- ・人間性豊かで
信頼される教師

魅力ある学校づくり：重点目標

- 1 児童にとって、互いのよさを認め合い、自分のよさを発揮できる学校を目指す。
- 2 教師にとって、児童の成長に成果を感じられる学校を目指す。
- 3 保護者にとって、児童の望ましい変容を見ることができ学校を目指す。
- 4 地域にとって、地域と学校との結びつきを実感できる学校を目指す。

組織目標：「分かった」「できた」「嬉しい」と実感できる場を増やす

確かな学力

- 主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・基礎的な知識・技能の習得
 - ・教科担任制による専門性を生かした指導体制の確立
 - ・見通しをもって課題解決に取り組む授業の展開（ほん気で学ぶ文化）
- ICTの効果的な活用
 - ・指導の個別化と学習の個性化における個別最適な学びの実践
 - ・探究的な学習を通じた協働的な学び

豊かな心

- 自他のよさを認め合える人間関係の形成
 - ・道徳科を要とした道徳教育の充実（ありがとうの文化）
 - ・児童が主体的に取り組む特別活動（なかよし会・あいさつの励行）
 - ・SDGsの視点に立った福祉、人権教育の推進
- 愛校心や郷土愛を育む取組
 - ・ボランティア活動の充実
 - ・地域行事への参加（火の国まつり）

健やかな体

- 運動能力を高める取組
 - ・体育科授業における運動量の確保
 - ・運動習慣の確立（ランランタイム・びよんびよんタイム）
 - ・投力育成プログラムの活用（はげまし合いの文化）
- 自己管理能力を育む取組
 - ・外部講師を活用した専門的知識の習得
 - ・清潔検査（ハビネス）の実施

厚い信頼

（みらいにつなぐ文化）

安全の確保

- ・安心して学び合える集団づくり
- ・安全管理の徹底（月1回以上の校内施設安全点検）
- ・組織活動の充実（校内体制の構築・学校外の組織との連携）
- ・安全教育（生活、交通、災害）における実践的・体験的活動の充実

○ 社会に開かれた教育課程

- ・地域や保護者との連携体制づくり：共有と交流（火の国まつり・風の子まつり・あいさつ運動・読み聞かせ・スクールボランティア）
- ・学校運営協議会
- ・教育活動の積極的な情報発信

○ 教職員の服務規律確保の取組

- ・コンプライアンス研修の充実
- ・風通しのよい職場環境づくり

教職員の資質・能力の向上

とした「個別最適な教師の学び」と

「協働的な教師の学び」の実現

働き方改革

「質の高い教育」のためのワーク・ライフ・バランスの確立