風の子

校訓　心ゆたかな子　かしこい子　たくましい子　自らはげむ子

学校教育目標　自ら学ぶ　心ゆたかな　たくましい児童の育成

学校だより　No.4 令和５年５月９日 水戸市立堀原小学校

「学校運営協議会」を行いました

５月２日（火）第１回学校運営協議会を行いました。

学校運営協議会とは、水戸市教育委員会が各学校に設置する協議会で、地域の住民の皆様や保護者、その他関係者により構成された運営委員により、学校運営への参加、支援や協力により、学校の運営の改善や児童の健全育成を目的とした組織です。

当日は、第５校時の授業参観の後、学校運営基本方針（グランドデザイン）についての説明および承認、今年度の開催予定について等の協議を行いました。今後も、目指す児童の姿を共有させていただきながら、子供たちを育む「地域とともにある学校」づくりを推進してまいります。よろしくお願いいたします。

＜令和５年度の学校運営協議会委員＞

会　長　飯田　孝男　様	副会長　相羽　晴子　様	委　員　柳橋　　剛　様
委　員　大山　富久　様	委　員　周佐　智子　様	委　員　長谷川　雄也様
委　員　鈴木　麻紀（校長）	委　員　大内　邦明（教頭）	委　員　齋藤　裕也（教務主任）

令和5年度　水戸市立堀原小学校　グランドデザイン

＜本県の教育目標＞
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン

堀原小教育目標

自ら学ぶ　心豊かな
たくましい児童の育成
～魅力ある
学校づくりを通して～

＜水戸市の教育目標＞
知性にとみ、心身ともに健全な風格をそなえた人間（水戸人）の形成につとめる
＜基本理念＞
水戸を愛し、世界で活躍できる人材の育成

規律と協働を高める八策

目指す学校像
- 保護者、地域とともにある学校
- 信頼される学校
- 子どもの可能性を引き出す学校

目指す児童像
校訓
心ゆたかな子
かしこい子
たくましい子
自らはげむ子
みんながリーダー

目指す教師像
- 使命感をもち活力に満ちた教師
- 効果的な学びをデザインできる教師
- 人間性豊かで信頼される教師

魅力ある学校づくり：重点目標

1　児童にとって、互いのよさや努力を認め合える学校を目指す。
2　教師にとって、児童の成長に成果を感じられる学校を目指す。
3　保護者にとって、児童の活躍する姿を見ることができる学校を目指す。
4　地域にとって、地域と学校との結びつきを実感できる学校を目指す。

組織目標：「分かった」「できた」「嬉しい」と実感できる場を増やす

確かな学力
○　主体的・対話的で深い学びの実現
- 基礎的な知識・技能の習得
- 教科担任制による専門性を生かした指導体制の確立
- 豊かな学びの展開
～子供たちのアウトプットの重視～
（ほん気で学ぶ文化）

○　ICTの効果的な活用
- 指導の個別化と学習の個性化における個別最適な学びの実践
- 課題解決に向けた協働的な学び合いの充実

豊かな心
○　自他のよさや努力を認め合える人間関係の形成
- 道徳科を要とした道徳教育の充実（ありがとうの文化）
- 児童が主体的に取り組む特別活動（なかよし会・あいさつの励行）
- ダイバーシティの視点に立った福祉、人権教育の推進

○　愛校心や郷土愛を育む取組
- ボランティア活動の充実
- 地域行事への参加（火の国まつり）

健やかな体
○　運動能力を高める取組
- 体育科授業における運動量の確保
- 運動習慣の確立（ランランタイム・ぴょんぴょんタイム）
- 投力育成プログラムの活用（はげまし合いの文化）

○　自己管理能力を育む取組
- 外部講師を活用した専門的知識の習得（学校三師）

厚い信頼
（みらいにつなぐ文化）

○　安心・安全の確保
- 安心して学び合える集団づくり
- 安全管理の徹底（月１回以上の校内施設安全点検）
- 組織活動の充実（校内体制の構築・学校外の組織との連携）
- ＳＣやＳＳＷの協力
- 安全教育（生活、交通、災害）における実践的・体験的活動の充実

○　社会に開かれた教育課程
- 地域や保護者との連携体制づくり：共有と交流(火の国まつり・風の子まつり・除草作業・読み聞かせ・スクールボランティア)
- 学校運営協議会
- 教育活動の積極的な情報発信
- フリー参観の実施
- ボランティアによる学習支援

○　教職員の服務規律確保の取組
- コンプライアンス研修の充実
- 風通しのよい職場環境づくり

教職員の資質・能力の向上　算数科を中心として、子どもたちに学ぶ喜びを与える教育方法のアップデート

働き方改革　「教員のパフォーマンス向上」のためのワーク・ライフ・バランスの確立