

〈学校教育目標〉互いに学び合い 心豊かで たくましい児童の育成

| | |
|---------|--|
| 目指す児童の姿 | ・心ゆたかな子 ・かしこい子 ・たくましい子 ・自らはげむ子 |
| 目指す学校の姿 | ・子どもが自らの可能性を信じる学校 ・保護者・地域とともに子どもを育てる学校 ・信頼される学校 |
| 目指す教師の姿 | ・教職に生きがいをもち学び続ける教師 ・児童の実態に合わせ学びをデザインできる教師 ・人間性豊かで信頼される教師 |

〈学校組織目標〉

「自分ができる（自己肯定感）」×「みんなもすごい（共感的理解）」→児童一人ひとりが生き生きと自分を表現できる



【学校経営の重点】学級経営にファシリテーションを取り入れ展開し、良好なコミュニケーションによる安心感を醸成
⇒安心感をベースに、「対話」と「合意形成」の技を、日々の学校生活に生かす

安心できる学校づくり
○ファシリテーションを通し、安心感がある学級、困った時は助けってもらえる学級、失敗しても大丈夫な学級、頑張っている人が尊敬される学級を創り、これら安心・安全な風土をベースに自己実現に向かう児童を育成
・実践的・体験的な安全教育活動の充実、安全管理の徹底、SC/SSWとの連携

| | | |
|---|---|--|
| <p>確かな学力の育成</p> <p>○協働して探究する学びの充実 ・学び合いの場の設定（ファシリテーションを生かした学級経営とリンクしたペア、グループ活動、授業振り返り） ・基礎的な知識・技能の習得（デジタル・アナログの双方の良さを生かした反復学習） ・教科担任制による専門性を生かした指導体制の確立 ・ICTの効果的な活用（学習データの利活用の促進）</p> | <p>豊かな心の育成</p> <p>○自分の良さを知り、相手の良さを認めあえる、安心感ベースの人間関係の形成 ・ファシリテーションの実施 ・学級活動や特別活動、道徳、キャリア教育等、話し合い活動でファシリテーションを活用 ・ボランティア活動の充実 ・地域づくりに参画する学習の推進（社会福祉協議会との連携）</p> | <p>健やかな体づくり</p> <p>○運動能力を高める取組 ・体育科における運動量の確保 ・運動習慣の確立（ランランタイム・びよんびよんタイム） ・委員会が企画運営する体育的活動 ○自己管理能力を育む取組 ・外部講師を活用した専門的知識の習得（学校三師） ・清潔検査（ハピネス）の実施 ・食に関すること、危険を予測し防止する教育の推進</p> |
|---|---|--|

特色ある学校づくり
・多様な子ども一人一人の可能性や活躍の場を引き出す集団づくり（一人一人が主人公）
・「主体的・対話的で深い学び」に向け、子ども同士の考えをつなぎ、子どもと創造する授業実践

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>1 校内研修の推進</p> <p>○自己肯定感と共感的理解を高める国語科「読むこと」の学習指導 ～よりよい学級経営を基盤とした学び合いの充実～ ・各授業研究、学習環境、分析調査チームの取組 ○ファシリテーションの導入、授業等でのファシリテーションを活用した授業の実践 ・外部講師を招聘したファシリテーション研修の実施</p> | <p>2 体験活動の充実</p> <p>・ボランティア活動（O-1 グランプリ、K-1 グランプリ） ・福祉体験 ・社会福祉協議会との連携（地域づくりへの参画）</p> | <p>3 地域との連携による魅力ある学校づくりの実現</p> <p>○堀原市民センターの協力による、ホリレンジャー（学校の運営に必要な支援について協働してくださる地域の方々や団体）と連携した教育活動の充実 ・堀原火の国まつり、風の子まつりの参画 等</p> | <p>〈ファシリテーションとは〉 人々が集まって、やり取りをしながら共同で何かを行う時に、コミュニケーションの場を保持し、そのプロセスに働きかける「取組・仕組み・仕掛け」</p> |
|---|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>小中連携</p> <p>○小中一貫の推進 ・渡里小、第五中学校との連携</p> | <p>保護者との連携</p> <p>OPTA 活動の推進 ・スクールボランティアとの連携 ・PTA 活動の周知と理解協力 ・学校行事への積極的な参画</p> | <p>地域との連携</p> <p>○地域学校協働活動（ホリレンジャー）の推進 ○堀原市民センターとの連携</p> | <p>働き方改革の推進</p> <p>○一人ひとりに合った働き方改革 ・時間外在校等時間削減の推進 ⇒児童と向き合う時間の捻出</p> | <p>コンプライアンス遵守</p> <p>○教職員の服務規律の徹底 ・毎月一回の定期的な研修 ・風通しのよい職場づくり</p> |
|--|--|--|---|---|