

<組織目標>

子どもが主体的に「考動」する教育活動の推進



本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

水戸市の教育目標

- 知性にとみ、心身共に健全な風格をそなえた人間(水戸人)の形成に努める

茨城県教育大綱

「新しい人財育成」茨城県の未来をつくる「人財」を育て、日本一子どもを産み育てやすい県

規律と協働を高める八策

ふたばっ子

◆おちついて

- 自己有用感が高まった子

♣よく学び

- 主体的に学習に取り組み学び合える子

♥心豊かに

- あたり前のことをあたり前にできる子

♠たくましく

- チャレンジでき「社会性」を身に付けた子

♣チーム「よく学び」

- アクティブラーニングを取り入れた授業実践
- ・学びの重点7施策
- ・GIGAスクール構想

♥チーム「心豊かに」

- 「みそあじさ」をしかけ・まかせ・ほめる
- ・心の重点7施策

♠チーム「たくましく」

- 他者とのかかわりがある行事や活動の推進
- ・たくましさの重点7施策



ふたばっ子チャレンジプログラム (FCP)

◆ 小 中 一 貫 教 育 活 動

小中がつながる あたたかな 学校づくり

子どもにとって

- ・社会に出て必要になる「あたりまえ」を繰り返す丁寧な学校
- ・安心・安全な学校
- ・主体的な活動を保証し、失敗が許され、やり直しの場が位置付けられる学校
- ・いじめの未然防止と早期発見・早期対応

保護者にとって

- ・子どもの育ちを気にかけて、伝えてくれる学校
- ・保護者の立場に立った分かりやすく丁寧な情報発信がある学校
- ・PTAふれあい活動への理解・協力
- ・家族がかかわる場を位置付けてくれる

地域にとって

- ・地域で進んであいさつができる児童がいる学校
- ・地域と交流する場をつくりだす学校
- ・地域行事へ児童が積極的に参加する学校
- ・学習過程が見えるホームページ等のこまめな更新

職員にとって

- ・学ぶ組織、協働する組織、開かれた組織による「同僚性」の育成
- ・心に届くスクールコンプライアンスの確立
- ・服務規律の確保、学校事故の未然防止
- ・小中一貫教育を活用した相互協力と研修
- ・若手教員の育成、中堅・ベテランの活用
- ・働き方改革における超過勤務時間の削減