

組織目標

しかけ・まかせ・認めることで自己有用感を高める



◆ おちついて

● 自己有用感が高まった子

本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり
- たくましい心を養う
- 郷土を愛し
- 協力しあう心を育てる

水戸市の教育目標

- 知性にとみ、心身共に健全な風格をそなえた人間(水戸人)の形成に努める

茨城県教育大綱

「新しい人財育成」  
茨城県の未来をつくる「人財」を育て、  
日本一子どもを産み育てやすい県

規律と協働を高める八策

♣よく学び

- 主体的に学習に取り組む  
学び合える子

♥心豊かに

- あたり前のことを  
あたり前にできる子

♠たくましく

- チャレンジでき相手を  
思って人と関われる子

♣チーム「よく学び」

- しかけ・まかせ・認めることを意識した授業実践
- 学びの重点7施策

♥チーム「心豊かに」

- 「みそあじさ」をしかけ・まかせ・認める
- 心の重点7施策

♠チーム「たくましく」

- しかけ・まかせ・認める場面のある行事や活動の推進
- たくましさの重点7施策

♣♥♠ ふたばっ子チャレンジプログラム(FCP)

◆ 小 中 一 貫 教 育 活 動

小中がつながる あたたかな 学校づくり

子どもにとって

- 安心・安全な学校
- 社会に出て必要になる「あたりまえ」を繰り返し丁寧に学べる学校
- 試行錯誤や失敗が許され、安心してチャレンジができる学校
- いじめの未然防止と早期発見・早期対応

保護者にとって

- 子どもの育ちを気にかけ、伝えてくれる学校
- 保護者の立場に立った分かりやすく丁寧な情報発信がある学校
- PTAと連携して子供の育ちを支える学校
- 家族がかかわる場を位置付けている学校

地域にとって

- 地域で進んであいさつができる児童を育てる学校
- 地域の人と交流する場を創り出す学校
- 地域行事に児童が関心をもてる学校
- 学校の取組が見えるホームページ等のこまめな更新

職員にとって

- それぞれの持ち味を生かして協働し、高め合う、安心して働ける学校
- 心に届くスクールコンプライアンスの確立
- 小さなリスクでも声を掛け合うことで学校事故の未然防止
- 小中一貫教育を活用した相互協力と研修
- 働き方改革における超過勤務時間の削減