



＜組織目標＞

「ミソアジサ・カチ」NEXT STAGE
～**任せて 待って 支えて 励ます**～



本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

茨城県教育大綱

- 「新しい人材育成」
- 茨城県の未来を創る「人財」を育て、日本一子どもを産みや育てやすい県

次代を拓く

「生きる力」をそなえた
双中生であれ

- **自己指導能力を備えた生徒**

水戸市の教育目標

- 知性にとみ、心身共に健全な風格をそなえた人間（水戸人）の形成に努める

水戸を愛し、世界で活躍できる人材の育成

「規律と協働を高める八策」

♥清く

- あたり前のことが
あたり前にできる
生徒

♥チーム「清く」

- 「ミソアジサ・カチ」を
しかけ・まかせ・評価する
・心の重点7施策

♣さとく

- 真剣に学習に取り組む
学び合える生徒

♣チーム「さとく」

- 「したいもん」となる学び
の場
・学びの重点7施策
・自己決定の場の保障

♠たくましく

- 挑戦（チャレンジ）し
努力し感謝できる生徒

♠チーム「たくましく」

- 「社会性」を高め合える
学級にする
・たくましさの重点7施策
認め、励まし、協働する

♣♥♠ より主体的な生徒会活動の充実

◆ 小 中 一 貫 教 育 活 動

小中がつながる あたたかな 学校づくり

生徒にとって

- ・社会に出て必要になる「あたりまえ」を繰り返し丁寧に学べる学校
- ・安心・安全な学校
- ・自己決定の場を保障し、失敗が許され、やり直しの場が位置付けられる学校
- ・いじめの未然防止と早期発見・早期対応
- ・ガイダンスとカウンセリングによる支援

保護者にとって

- ・子供の育ちを気にかけて、伝えてくれる学校
- ・保護者の立場に立った分かりやすく丁寧な情報発信がある学校
- ・PTA活動への理解・協力
- ・家族がかかわる場を位置付けてくれる

地域にとって

- ・地域で進んであいさつができる生徒がいる学校
- ・地域学校協働活動による交流
- ・地域行事へ生徒が積極的に参加する学校
- ・学習過程が見えるホームページ等のこまめな更新

職員にとって

- ・「できない」を大切にできる職場
- ・働き方改革の実現
- ・部活動の地域移行
- ・心に届くスクールコンプライアンスの確立
- ・服務規律の確保、学校事故の未然防止
- ・小中一貫教育を活用した相互協力と研修
- ・若手教員の育成、中堅・ベテランの活用