

**水戸市総合計画** 水戸の未来をリードする「こどもたち」を育むまちをつくる  
**水戸市教育目標** 知性にとみ、心身ともに健全な風格をそなえた人間(水戸人)の形成につとめる

### 飯富小中連携教育

- 1 学区内小中学校の共通教育目標・目指す児童生徒像の設定・共有
- 2 9年間の系統的・連続的な連携教育の実践
- 3 学区の子は学区で育てる意識を共有し、教職員・保護者・地域による協働実践

### 飯富中学校区で目指す子どもの姿

- ・夢を抱き 課題に向き合い 努力する児童生徒
- ・たくましい体と心豊かな児童生徒
- ・郷土を愛する優しさあふれる児童生徒

### 飯富中学校区が目指す教職員の姿

- ・組織的・協働的に児童生徒の育成に取り組む教職員
- ・改革意識をもって、新たな教育課題に対応しようとする教職員
- ・自律的に学び不断に自らの資質・能力を高めようとする教職員

### 【飯富中学校区の教育目標】

夢に向かって **たくましい体としなやかな心で 学びをつなぐ児童生徒の育成**  
 ～9年間の系統的・連続的な小中連携教育の実践を通して～

### 【飯富中学校 学校教育目標】 自ら学び、夢に向かって未来を切り拓く生徒を育成する

- 心身を鍛える (たくましさに満ち)
- 思いやりの心をもつ (気品高く)
- 進んで学習に励む (ちからもたん)

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな身体の育成	キャリア教育の推進
1 学習意欲を高める取組 ・TT習熟度別少人数学習の導入(数学、英語) ・アナログとデジタルドリルのハイブリッド活用 ・評価の工夫(単元計画、通知表) ・RSの効果的な活用 2 探究的な学びの充実 ・「自ら学ぶ力」を高める、まとめと振り返りの時間の確保 	1 人との関わり、自分のよさの発揮 ・複数担任制によるきめ細かな指導、支援 ・元氣な挨拶と返事の習慣化 ・アサーショントレーニングや構成的グループエンカウンター、グループワーク等の活用 2 リーダーシップの育成 ・生徒会・委員会活動の工夫 ・縦割り班活動の取組  	1 運動の楽しさや喜びを実感しながら体力向上を目指す授業づくり ・運動量を確保する保健体育授業 ・運動部活動基本方針に則った部活動の推進 2 健康な生活を送る態度の育成 ・「生活合い言葉：あいさつ まごころ清掃 日々新た」の推進 ・食に関する指導の充実  	1 地域よさに気付き自らの生き方を考える態度の育成 ・「水戸まごころタイム」の課題設定と探究的な活動 ・SDGsの視点に立った社会貢献 2 地域とともにある学校づくり ・学校運営協議会の充実 ・小中での相互参観・情報交換会の設定  
特別支援教育の推進	働き方改革の推進	服務規律の徹底	ICT教育の充実
1 一人一人のニーズに応じた指導の充実 ・全教職員の特別支援教育に関する専門性の向上 ・個別指導計画作成と共通理解 ・個別支援計画作成と情報共有 ・自立と社会参画に向けた特別支援教育の推進 2 保幼小中特支学校の連携 ・相互授業参観 ・巡回相談の充実 	1 積極的な業務改善 ・部活動の複数顧問制 ・部活動の地域移行への推進 ・学校行事の精選 ・事務処理時間の確保 ・質の高い教職員集団の形成 2 働きがいを高める同僚性構築 ・セルフケア(ストレスチェック) ・ラインケア(相談体制確立)  	1 コンプライアンス研修の充実 ・「自分事として考える」意識の醸成(個人・組織での取組) ・計画的・継続的なボトムアップ型の職員研修 2 学校事故「0」の達成 ・こ(個人情報) ・わ(わいせつ) ・い(飲酒運転) ・た(体罰) ・こ(公金) 	1 個別最適な学びの充実 ・誰でも、どこでも学習できる環境づくり 2 ICT機器(AIドリル、検索ソフト、読書)を活用した学習習慣づくり ・タブレット端末の効果的な活用 ・遠隔授業の活用(英語) ・デジタル教科書の活用 ・家庭学習の工夫 

### 【組織目標】

**学びを深める場の創造**  
 ～主体的に学び合い、ともに高め合う教育活動の推進～