



将来、人や社会に貢献できる人間になるための基盤を小学校6年間で育成します

稲荷第一小学校キャラクター



『常澄中学校区9年間の教育目標』夢や希望をもち 未来に向かってたくましく生きる子

《本県教育の目標》  
一人一人の能力の開発と豊かな人間性  
じょうぶな身体とたくましい心  
郷土愛と協力し合う心

《【新】茨城県総合計画 茨城県教育大綱》  
基本理念「活力があり、県民が日本一幸せな県」  
Ⅲ「新しい人材育成」  
茨城県の未来をつくる「人材」を育て、日本一  
子どもを産み育てやすい県を目指す

めざす学校像  
『一人一人が生き生きと輝く学校』  
○一人一人が生き生きと活動する学校  
○一人一人が学ぶ意欲に満ちた学校  
○一人一人の活躍の場と笑顔がある学校

学校教育目標  
知性に富み  
思いやりのある  
たくましい子の育成

《学校教育指導方針》  
すべての子どもの可能性を  
引き出す活力ある学校づくり

《水戸市の教育目標》  
知性と心、心身ともに健全な風格を  
備えた水戸人の形成につとめる  
《基本理念》  
水戸を愛し、世界で活躍できる人材の育成

めざす児童像  
〈校訓〉  
◎深く考える子  
◎心の美しい子  
◎体を鍛える子

めざす教師像  
○使命感を自覚し、常に研修に努める教師  
○明るく健康で、協調・協働のできる教師  
(チーム稲荷の一員としての自覚)  
○広い視野と温かな人間性をもち、情熱を  
もって教育できる教師

「保幼小中連携の推進」  
・接続カリキュラムの実施  
・スタートルカリキュラムの充実  
・保幼小中の交流活動の充実 R4  
・学校間における取組の配信 R4  
※教育課程実践協力校事業（外国  
語科・外国語活動）への参加とト  
ク力の向上

【今年度の学校経営の基本方針】  
組織目標：決めてつくる「振り返り」から次の学びにつなぐ  
育てよう やる気に満ちた心の根っこ  
子供主体の授業・教育活動の充実  
2023.6年学診各教科県平均+2点が目標値  
知の定着から自己肯定感の向上へ  
促そう やり直しへの気付きを  
次につなげる振り返り  
子供間/教師間  
授業協働プランニング  
みんなが  
笑顔に  
なる学校

「地域と共生する学校」への取り組み  
・学校運営協議会との連携協力  
・積極的な情報発信と情報収集  
・地域財産の積極的な活用 R4  
・地域行事への積極的な参加  
・学校ボランティア活用の促進 R4

常澄中学校区  
共通研究主題  
優しさ育成部担当  
自分の思いや考えを表現できる児童の育成  
一みて よんで ぎいて かんじて 自分をアップデートする学びを通して-

やる気 確かな学力  
一心の根っこをゆらすー  
1 つぶやきに共感・反応できる授業の展開  
(1) 導入・振り返り(みてよんで)をかん  
じての気付きを次の学びに生かす。  
(2) 対話型鑑賞を通した正解のない問いに  
答え続ける場や時間の保障(月1回以上)  
(3) 教科担任制、高学年ブロック担任制、交換  
授業で教師の得意技や専門性に触れる。  
→SDGs[4 質の高い教育をみんなに]  
2 AIドリルやタブレット活用による  
自分に合った家庭学習内容の充実  
(1) がんばりテストのよりよい回数・内容の改  
善と家庭学習の効率的・効果的な取組  
(2) ノートやタブレット家庭学習の紹介(各学年HP学期1回)  
【対話の深化をねらうタブレット学習】  
みるよむきくかんじる 受側側の共  
感する力を引き出す対話力の育成  
自分の考えをわかって発信80%



笑顔 豊かな心  
一心の根っこに気付けさせるー  
1 支え合い・自信がもてる環境づくり  
(1) よさや多様性を認め合う集団づくり  
(2) 対話で本音を引き出し、自分をア  
ップ  
デートできる道徳授業づくり  
→SDGs[10 人や国の不平等をなくそう]  
2 コロナ禍で行うみんなを笑顔にする  
【笑顔プロジェクト】へのチャレンジ  
【笑顔プロジェクト】へのチャレンジ  
(全クラス学期1回以上) ※委員会・有志大歓迎!  
(1) 学習や生活に関するテーマを選び、「全  
員が笑顔になる学校」を目指す  
→アンケート  
【生活目標の設定と振り返り】  
毎朝の目標や心の天気の入力と振り返りの  
継続・積極的な教育相談  
自分からのあいさつ80%



元気 たくましい身体  
一体や心の根っこ対話するー  
1 課題に取り組み体力・環境づくり  
(1) 体力向上をねらう運動時間と場の構成  
(2) コロナに負けない体力づくり  
体力テスト A+B+D+E=50%以上  
2 命を守る主体的行動への指導の充実  
(1) 担任と養護教諭による保健指導の充実  
(2) 担任による日々の食育指導の充実  
教育→種菜への気付き  
→SDGs[2 飢餓をゼロに(食品ロス)]  
(3) 自分事として考える  
健康安全教育の充実  
【技能の習得と運動習慣づくり】  
技能向上への積極的な活用と生活・運動時間  
の記録と振り返り  
学年の課題(体力テスト)+5



信頼される学校を目指して  
【教職員の資質向上】  
○振り返りをもとにICTを活用した児童主体の授業づくり  
○連携と協働で行ういじめの早期発見と早期対応  
○強みを生かした協働的な実践(授業協働プランニング)  
○全員参加による若手育成(主体的若手研修の充実)  
○管理職のアドバイスと自己評価で目指す達成度評価A

【服務規律の確保と学校事故の未然防止】  
○風通しの良い職場を目的とした学校経営振り返りの充実(毎月末)  
○ただちに改善、周知と協力を求める謙虚な姿勢での学校運営  
○不祥事ゼロ 教職員の危機意識の高揚と若手起案による研修の充実  
○働き方改革についての自己目標の振り返り(毎月末)  
○家庭・地域・関係機関との連携(随時YouTube配信と学校たより・HPでの教育活動の見える化)



主な学校行事

- 4月 始業式・入学式  
1年生を迎える会  
通学班集会  
授業参観・懇談会  
家庭訪問(自宅確認)  
避難訓練
- 5月 交通安全教室  
PTA奉仕作業  
運動会・学校へようこそ
- 6月 ジュニア救命士講習(6年)
- 7月 プール学習  
授業参観・懇談会  
作陶教室  
創立記念日  
終業式
- 8月 始業式
- 9月 避難訓練  
宿泊学習(5年)  
遠足(4年)
- 10月 遠足(1・2・3・6年)  
Cブロック陸上記録会  
就学時健康診断
- 11月 常澄中学校体験学習
- 12月 授業参観・懇談会  
持久走大会・学校へようこそ  
防災訓練  
終業式
- 1月 始業式  
校内書初め会  
避難訓練  
常澄中学校入学説明会
- 2月 新入生保護者説明会  
授業参観・懇談会
- 3月 6年生を送る会  
卒業式  
修了式



入学式



作陶教室



遠足



校外学習



卒業式