

令和8年度 水戸市立石川小学校 グランドデザイン

本県教育目標

○ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう

○じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う

○郷土を愛し協力しあう
心を育てる

水戸市の教育目標

知性にとみ、心身ともに健全な風格をそなえた人間（水戸人）の形成に努める

【基本理念】

水戸を愛し世界で活躍できる人材の育成

○子どもをしっかりと育てる環境づくりの推進
○一人一人の確かな学びと夢を実現する水戸スタイルの教育の推進
○参画と協働の人づくりの推進 『規律と協働を高める八策』

石川中学校区における目指す児童生徒像

石川中学校との連携

○知性豊かに心身ともにたくましい児童生徒
○地域を愛し、地域と主体的に関わることができる児童生徒

地域幼児教育施設との連携

○生き生きとして元気に活動できる児童
○誰とでも仲良くできる児童

求める学校像

○明るく生き生きとした楽しい学校
○創意と活力に満ちた学校
○清潔で美しく安全な学校
○地域に親しまれ、信頼される学校

求める児童像

○明るく元気な子
○よく考える子
○思いやりのある子
○きまりを守る子
○進んで働く子

求める教師像

○子どもとふれあいを深め、笑顔に満ちた教師
○教材研究に励み、良質な授業を展開する教師
○心身ともに健康で、協力し合う教師

学校教育目標

一人一人の夢を育み、個性を伸ばす教育の推進に努める

い

し

か

わ

豊かな心を育む教育

① ぐこち（居心地）のよい学校
○挨拶運動の推進
※「挨拶ができる」90%以上
○道徳教育の推進
（考え、議論する道徳の授業）
○他者理解と自己肯定感の醸成
（学校行事、特別活動の実践）
※「一人一人の児童を大切にしている」…90%以上
○読書活動の推進
※年間50冊達成者…90%以上

健やかな体を育む教育

② んしん（心身）ともに健康な学校
○体育の授業を見える化
・遊びの奨励
※「体力づくりの工夫に努める」…90%以上
○基本的生活習慣の確立
（家庭との連携・啓発）
※「生活のリズムが身に付いている」…90%以上
○食に関する指導の確立
※「食育推進の工夫」90%

確かな学力を育む教育

③ しこく学ぶ学校
○探究的な学びの実践
※「試行錯誤、アウトプット、まとめ、振り返りがある」…80%以上
○個別最適化、協働的な学び合いの推進
※「ICTの多様な活用を工夫」…80%以上
○SDGs教育の推進
※「石川小SDGsを発達段階に応じ活用推進」80%以上
○「いしかわスタイル家庭学習」の推進
※「家庭学習の多様化に努めている」…80%以上

地域とともにある学校

④ （和）でつながる学校
○地域と連携した教育活動（CSの推進、地域人材活用）
※「地域と連携した活動を推進している」…80%以上
○地域からの信頼の確立（校内コンプライアンス研修）
○安心安全な学校づくり（環境整備、安全指導）
※児童の交通事故…0人
○学校・保護者間の連絡手段のデジタル化、情報発信（クラウド活用、HP更新）
※「情報発信に努めている」…90%以上

組織目標

自己決定の場の充実

低学年

友達のよさを認め、自分の考えを伝え合う場をつくる

中学年

多様な考えに気付く、友達と協力して課題を追究する場をつくる

グループ目標

高学年

自己決定しながら課題を追究し、主体的に活動できる場をつくる

特別支援

興味・関心を引き出す工夫を通して、学びに向かう力を育てる

担外等

自己決定の場を促す仕組み、環境、支援体制を整備する

校内研究テーマ

学びに向かう力を高め、他者と協働しながら主体的に取り組む児童の育成

本年度の学校経営の重点

一人一人のよさを伸ばし、対話のある温かい学校づくり
～一人一人の居場所がある教育の推進～

働き方改革

校務DXの推進を図り、安心できる職場環境づくりを推進する。