



# かみおおの

水戸市立上大野小学校  
学校だより No.7  
令和2年 5月26日

人となかよし 本となかよし 自然となかよし

## オンライン授業は新型コロナウイルス感染症の第2波が来ることを想定した取り組み

先週の5月20日（水）はオンライン道徳授業が行われ、多くの子供たちが参加しました。テーマは「自分のいいところ」について考える授業でしたが、お子さんのワークシート下に保護者の方から、以下のコメントが書いてあって、オンラインで行うことで新たな気づきを得たこともわかりました。（※ **親子で一緒に授業を受けることで得た気づき**）

・「自分のことがあまり好きではない」に手を挙げた我が子には驚きました。「親として子供のよさをもっと認めてあげなくては・・・」と反省しました。親自身も自分を振り返るよい機会となりました。

【授業者としての振り返り】

- 授業前に想定したのは、高学年の児童は「自分のことがあまり好きではない」に手をあげる児童がいることと、低学年児童はほとんどが「自分が好き」に手をあげること。しかし、予想に反して低学年児童に「自分があまり好きではない」に手をあげた児童が結構いたことに驚きました。上大野小学校の6年児童の全国学力・学習状況調査の質問紙から「自己肯定感が低い」ことがここ数年の結果として出ています。それがいつ始まったのかまでは調査しておりませんでした。今回のオンライン道徳授業で傾向をつかむことができました。

上記の保護者の方から寄せられたコメントのように、家庭生活の中で自信をつけたり、認められたりという経験が自己肯定感「自分が好き」に繋がっていくのではないかと考えます。

学校としては子供たちの「できたよ！」を増やすために昨年度は「ほめる機会を多くする」という組織目標を立てました。今年度はそれを学年だよりに月2回掲載し発行するという、目標に変えました。ねらいは多くの方々に子供たちのよさに気付いてもらい、ほめられ認められることです。これこそが上大野小学校の最大の課題である「自己肯定感の高揚」に繋がっていくと考えます。



### 【子供たちのワークシートから】

#### 自分のいいところ

・1年生とあそんでいる・足がはやいところ・かそくにやさしい・ひとりでおさらあらいができる・友達を作るのが上手なところ・小さい子のめんどろをよく見る・生き物を大事にする・お片付けができる・ありがとうが言える・みんなと遊べる・人の話を静かに聞ける・人と話すのが好きなところ・絵が上手なところ 等

子供たちが挙げた「自分のいいところ」は書ききれないくらいたくさんあり、嬉しくなりました。自分のいいところに磨きをかけていくことと並行して、嫌いなところを小さくしていく努力を後押しできる大人として関わっていきたいものです。 うらへ

## 【今後のオンライン学習について】

- オンライン道德授業後のアンケートによると「機会があったらまたやってみたい」に85%の肯定意見をいただきました。担任からの聞き取り調査から、ネット環境がほぼ整っている上大野小学校であることがわかりましたので、本格的に学校再開するまでのオンライン学習について以下の通りとします。

ただ保護者の方々のご都合により、①②とも全員の方が参加できるとは限りませんので、②オンライン道德授業に関してのみ、授業の様子を一部視聴できるようにyoutube上にアップしていきます。ご協力よろしくお願いたします。

### ① オンライン朝の会

ねらい：学校再開に向けた規則正しい生活づくりのため 1学年5分程度

5月27日(水) 8:30(1年生) 8:40(2年生) 8:50(3年生)

5月29日(金) 8:30(4年生) 8:40(5年生) 8:50(6年生)

担当：酒井養護教諭

※IDとパスワードは事前にメールで送信

※1年生は保護者の方が隣に座ってご参加ください。

### ② オンライン道德授業

ねらい：学校再開に向けた心構えをつくる。

6月1日(月) 15:30(5年生) 16:00(6年生)

6月2日(火) 15:30(3年生) 16:00(4年生)

6月5日(金) 15:30(1年生) 16:00(2年生)

担当：校長, 担任

※IDとパスワードは直前にメールで送信

※1年生は保護者の方で参加できる方は、お子様の隣に座ってご参加ください。

## 【オンライン学習を受けるうえでご協力いただきたいこと】

- ①背景は家の様子が見えてしまうので、気を付ける。
- ②時間になり、始める時には、授業者の話を静かに聞けるようにする。(全員にミュートをかけることがあります。)
- ③1年生が参加するときには、できるだけ保護者の方が隣に座って参加する。(授業者の話が理解できないことがあります。かみ砕いて伝えてください。)

※初めてのことで、様々な課題はありますが、プリント学習ばかりを行っている子供たちや授業を早く再開したいと思っている教職員にとってもよい体験になると考えて行っています。ご協力くださいますようお願いいたします。