

令和2年度 水戸市立上大野小学校のグランドデザイン

第三中学校区小中一貫教育目標 よく学び 助け合いながら たくましく成長する児童生徒の育成

学校教育目標

自ら考え 正しく判断し 実践する
心豊かな たくましい 子どもの育成

めざす学校像

- 魅力あふれる学校
- みんなで創る学校
- みんなが誇れる学校

めざす児童像

- よく考える子
- 仲良く助け合う子
- 健康で明るい子

めざす教師像

- 人間性豊かな教師
- 指導力のある教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師

子どもが主役

人となかよし

本となかよし

自然となかよし

確かな学びづくり

- 対話で深める授業の推進
- ・上大野小スタイルの継続
- 課題発見・解決能力の育成
- 多様な学習の推進
- ・一部教科担任制、合同授業
- ・タブレット等の ICT 機器の活用拡大

・話し合うことが楽しい
児童 80%

豊かな心づくり

- 学級経営の充実
- ・自己有用感、所属感の育成
- 読書活動の推進
- 道徳授業の充実(問題解決的)
- 縦割り班活動の充実
- 児童主体の特別活動の実践

・元気なあいさつの定着
80%

健やかな体づくり

- 体育授業の充実
- ・運動量を増やす工夫
- 外遊びの奨励と工夫
- 異学年交流の継続・深化
- マイライフカードの実践

・学年ごとに+5ポイント
低学年：俊敏性
中学年：柔軟性
高学年：投力

校内の協働体制を作るために

- 「八策」・「よい子のやくそく」の徹底
(あいさつ はきもの いす 時間 友だち 掃除 聴く態度)
- 育ち合う環境づくり(全ての人が育つ学校へ)
- 総合のクロスカリキュラム作成(地域資源)

地域に開かれた学校づくり

- 学校の教育情報の積極的な発信
- 幼保小、小小連携、小中一貫教育の推進
- 地域と連携した防災教育の推進
- 地域の人材、教育力の積極的活用

今年度の研究主題

三中学区共通テーマ「つかむ つなぐ つかう」主体的な学び
～ 不思議解決プロジェクト ～

今年度の努力目標

〈 児童 〉

つかもう

つなごう

つかってみよう

上大野小でな
ければできない
教育の推進

〈 教師 〉

- つなぎ言葉(子供)と言葉かけ(教師)による授業づくりの推進
- 問題発見・問題解決力育成⇒思考の視える化
- 一人一人の成功体験を増やす
- 一人一人の児童の多様な発想を生かす

組織目標

できたよ!を発信する
～学年だよりの発行 月2回～